

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Ikhsan, M., Munzir, S., & Khairunnisak, C. (2018). Generative learning model to improve mathematics problem solving skills on polyhedron. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088, 012075. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012075>
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pemecahan Masalah Matematika Kontestual Untuk Meningkatkan kemampuan Metakognisi siswa*. Edumatika, 1(2)
- Anderman, E.M. 2010. Reflection on Wittrock's Generative Model of Learning: A Motivation Perspective. *Educational Psychologist*. 45(1), 55-60.
- Anderson, O.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
-, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
-, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astuti, D. 2015. Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Berbasis *Whiteboard Animation Video* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Mia Non Unggulan Sma Negeri 1 Singaraja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ayllon, M. F., dkk. 2016. *Mathematical Thinking and Creativity Through Mathematical Problem Posing and Solving*. *Journal of Educational Psycholog* *Propositos y Representaciones*, 4(1), 195–218.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Caprioara, D. 2015 Problem Solving-purpose and meand of learning mathematics in School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 1859-1864.

- Emzir. 2007. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Flavell, J.H (1976). Metakognitive Aspects of Problem Solving. Dalam L. B. Resnick (Ed), *The Nature of Intellegence*. Hlm. 231-236.
- Ghousseini, H., Beasley, H., & Lord, S. (2017). *Using Generative Routines to Support Learning of Ambitious Mathematics Teaching*. 8.
- Giardini, E. 2016. *Mathematical Learning with a Purpose*. *Journal of Student Engagement*. Education Matters, 6(1), 13-18.
- Grabowski, B.L. 2007. Generative Learning Contributions To The design of Intuction And Learning. *Journal of Educational Psychology*. 28(1) : 719-743
- Hamdani, D. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*,1, 10.
- Haryani, D. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA Universitas Negeri Jogjakarta, 14 Mei 2011.
- Husniah, GN dkk. 2017. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1)
- Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 10.
- Kish, M.H.Z. 2008. Generative Learning Model To Teach Adult learners digital Imegery. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design*, 357-359.
- Livingston, J. A. 1996. *Metakognition An Interviw*.
<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shoell/cep564/Metacok.htm>

- McMaster, K., dkk. 2012. *Problem Solving Frameworks for Mathematics and Software Development*. Information System Education Journal, 10(5), 49-60.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University.
- Osborne, R. & M.C. Wittrock. 1985. The Generative Learning Model and Its Implications For Science Education. *Studies in Science Education*, 12 : 59-87
- Ozsoy, Gokhan dan Aysegul Ataman. 2009. The Effect of metacognitive Strategy Traning On mathematical Problem Solving Achievement. *International Electric Journal of Elementary Education (IEJEE)*. 1(2)
- Pratama, D. R. Y. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Berfasilitas Multimedia Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Ungaran. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Kimia, Universitas Negeri Semarang.
- Purwadi, I. M. A., Sudiarta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2019). The Effect of Concrete-Pictorial-Abstract Strategy toward Students' Mathematical Conceptual Understanding and Mathematical Representation on Fractions. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1113–1126. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12171a>
- Rahmawati, 2016. *Seminar Hasil TIMSS 2015*. Puspendik-Kemdikbud.
- Ridwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Samsidim, I W. D. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan ICT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Singaraja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Selviana, N. P. D. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Terbimbing Terhadap Kemampuan Aplikasi Konsep Aljabar Siswa Kelas VIII Non Unggulan SMP Negeri 4 Singaraja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sudiarta, I G. P. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berfikir Kritis melalui Pendekatan Open-Ended*. ISBN 978-602-8310-03-1. Singaraja: Undiksha. Edisi Revisi
- 2013. *Pembelajaran Matematika Inovatif Berbasis Penelitian IKRAR + Kearifan Lokal*.(tidak diterbitkan)
- Sugiarta, I M. 2013. *Implementasi Model generatif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika*. Laporan Penelitian. Singaraja: UNDIKSHA
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suherman, E. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardawaty, dkk. 2018. *Analisis Keterampilan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Tesis : Universitas Negeri Makasar. Tersedia pada <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/10522>
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Wiratama, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka terhadap Hasil Belajar Matematika*. e-Jurnal Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3, Nomor 1.
- Wittrock, Merlin C. 1992. Generative Learning Processes of the Brain. *Journal of Educational Psychologist*, 27(4),531-541
- Yasa, N. Y. P., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 84. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19921>

Yamin, M. 2012. *Desain Baru Pengajaran Konstruktivistik*. Jambi: Refrensi

