

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK DENGAN  
MENGINERSI NILAI-NILAI UTAMA PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DALAM  
TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
UNTUK SISWA KELAS 2 SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagaiman Persyaratan  
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh  
**NI PUTU SRI PRATIWI**  
**NIM 1829041058**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
JANUARI 2021**

Tesis oleh Ni Putu Sri Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengkuti Ujian  
Tesis

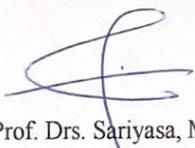
Singaraja,  
Pembimbing I

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP 195812311986011005



Pembimbing II

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 196406151989021001



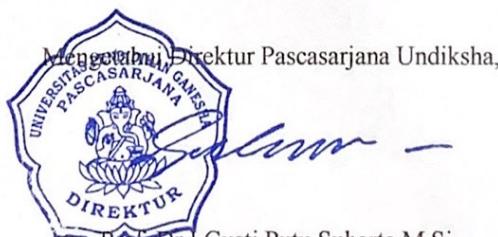
Tesis oleh Ni Putu Sri Pratiwi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 23 Februari 2021

oleh  
Tim Penguji

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Ketua      Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009
- Anggota    Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP.195812311986011005
- Anggota    Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 196406151989021001
- Anggota    Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001
- Anggota    Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001



Mengesahkan Direktur Pascasarjana Undiksha,  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta,M.Si  
NIP .196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Januari 2021  
Yang memberi pernyataan,



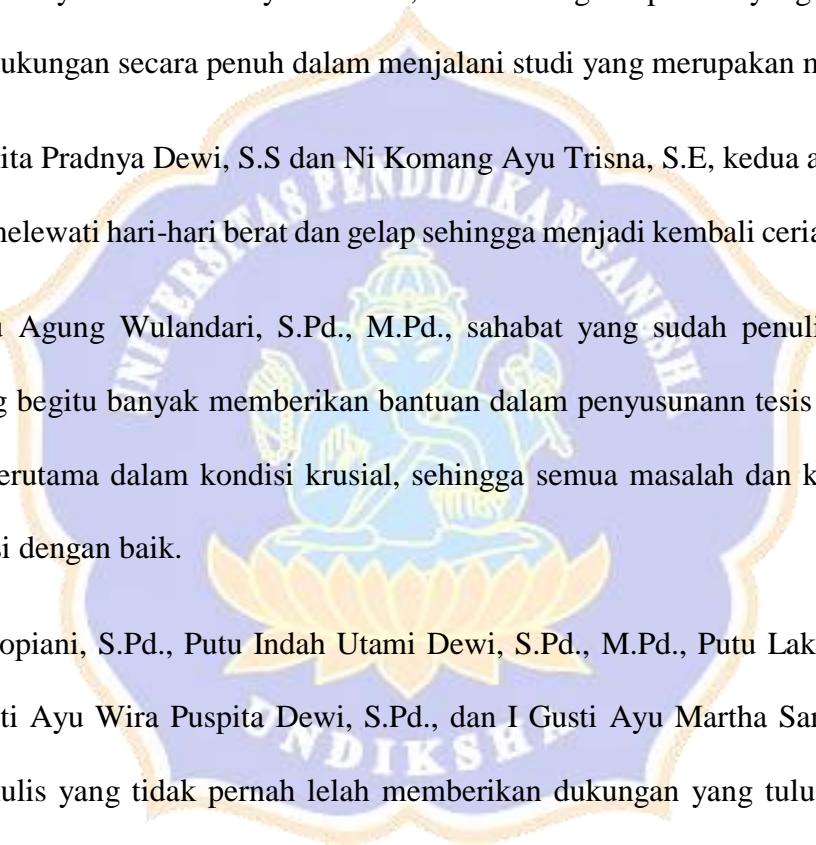
Ni Putu Sri Pratiwi

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Anak dengan Menginsersi Nilai-Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam Tema Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas 2 SD” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Ni Made Sukasti, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran-saran kepada penulis selama melakukan penelitian;
4. Para siswa kelas II di SD Negeri 4 Ketewel, yang dengan antusias terlibat sebagai subyek penelitian;

- 
5. Kepala SD Negeri 4 Ketewel, yang telah menerima penulis dengan penuh keramahan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 4 Ketewel;
  6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang mendengarkan keluh kesah penulis dan dengan bijaksana memberikan penyelesaian-penyelesaian yang membantu selama penyusunan tesis.
  7. I Nyoman Mertayasa dan Ni Wayan Sutami, selaku orang tua penulis yang menguatkan dan memberikan dukungan secara penuh dalam menjalani studi yang merupakan mimpi penulis.
  8. Ni Kadek Mita Pradnya Dewi, S.S dan Ni Komang Ayu Trisna, S.E, kedua adik penulis yang membantu melewati hari-hari berat dan gelap sehingga menjadi kembali ceria dan berbahagia.
  9. I Gusti Ayu Agung Wulandari, S.Pd., M.Pd., sahabat yang sudah penulis anggap kakak sendiri, yang begitu banyak memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini. Selalu sigap membantu terutama dalam kondisi krusial, sehingga semua masalah dan kendala yang ada dapat teratasi dengan baik.
  10. Putu Sela Yopiani, S.Pd., Putu Indah Utami Dewi, S.Pd., M.Pd., Putu Laksmi Darmayanti, S.Pd., I Gusti Ayu Wira Puspita Dewi, S.Pd., dan I Gusti Ayu Martha Sari, S.Pd., sahabat terkasih penulis yang tidak pernah lelah memberikan dukungan yang tulus dan menemani perjalanan panjang ini sehingga terasa lebih mudah dilalui.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan segala yang terbaik dalam hidup ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang bergelut di dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2021

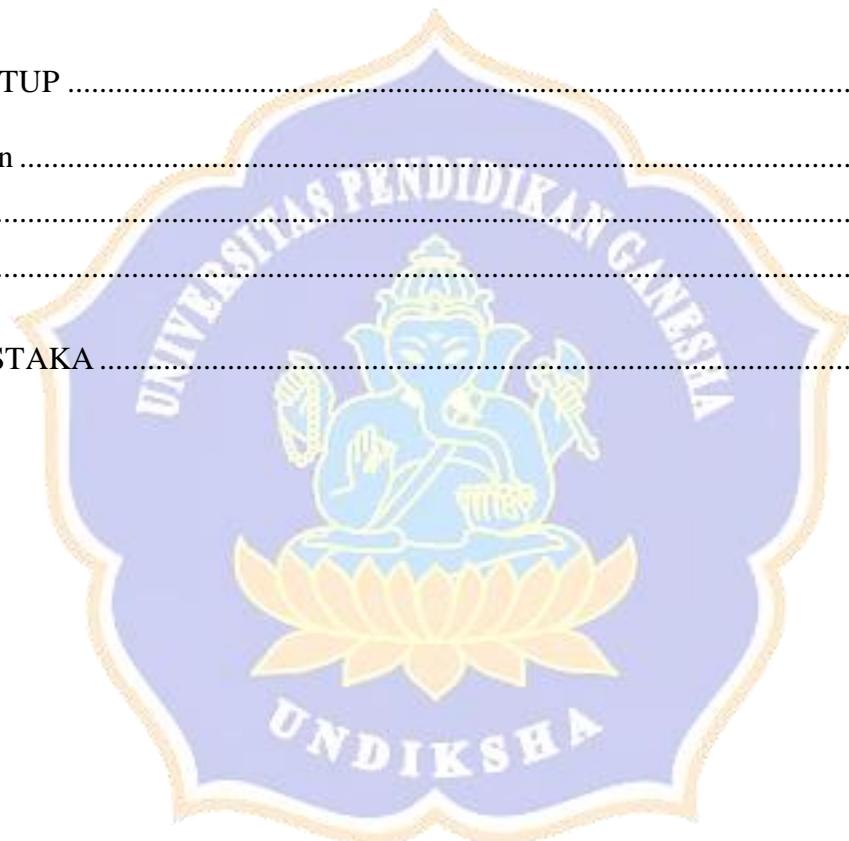
Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	7
1.3.Pembatasan Masalah.....	8
1.4.Rumusan Masalah.....	8
1.5.Tujuan Penelitian .....	9
1.6.Manfaat Penelitian .....	9
1.7.Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8.Asumsi dan Batasan Pengembangan .....	11
1.9.Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1.Landasan Teori.....	13
2.2.Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3.Kerangka Konsep .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1.Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	27
3.2.Subjek Penelitian .....	27
3.3.Prosedur Penelitian .....	28
3.4.Data Penelitian .....	30

3.5.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
3.6.Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1.Hasil Penelitian .....	36
4.2.Pembahasan.....	52
4.3.Implikasi Penelitian .....	61
BAB V PENUTUP .....	62
5.1.Rangkuman .....	62
5.2.Simpulan .....	65
5.3.Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendekatan Pembelajaran Saintifik .....	14
Tabel 2.2 Pemetaan Tema dan Subtema pada Kelas 2 Sekolah Dasar .....	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi .....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	33
Tabel 3.4 Penskoran Hasil Validasi dan Angket Respon Guru .....	34
Tabel 3.5 Penskoran Hasil Angket Respon Siswa .....	34
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Validitas Buku Cerita .....	35
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Guru .....	35
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Siswa.....	35
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1 .....	36
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi .....	40
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	41
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	42
Tabel 4.5 Analisis Hasil Uji Validitas Buku Cerita.....	45
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Respon Guru .....	51
Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	51
Tabel 4.7 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka konsep dalam pengembangan Buku Cerita .....	26
Gambar 4.1 Tokoh dalam Buku Cerita .....	38
Gambar 4.2 Draft Cover Buku Cerita.....	39
Gambar 4.3 Draft Isi Buku Cerita.....	39
Gambar 4.4 Draft Penutup Buku Cerita.....	40
Gambar 4.5 Cover Buku setelah pengembangan .....	43
Gambar 4.6 Isi buku setelah pengembangan .....	44
Gambar 4.7 Penutup buku setelah pengembangan .....	45
Gambar 4.8 Isi buku cerita sebelum revisi ahli 1.....	46
Gambar 4.9 Isi buku cerita setelah revisi ahli 1 .....	47
Gambar 4.10 Kata Pengantar Sebelum revisi Ahli 2 .....	47
Gambar 4.11 Kata Pengantar setelah revisi Ahli 2 .....	47
Gambar 4.12 Isi buku sebelum revisi ahli 2 .....	48
Gambar 4.13 Isi buku setelah revisi Ahli 2 .....	48
Gambar 4.14 Terdapat kesalahan Penggunaan huruf kapital.....	49
Gambar 4.15 Penggunaan huruf kapital sudah direvisi .....	49
Gambar 4.16 Terdapat ketidak sesuaian antara narasi dengan ilustrasi.....	49
Gambar 4.17 Ilustrasi dan narasi telah disesuaikan .....	49
Gambar 4.18 Isi sebelum direvisi praktisi .....	50
Gambar 4.18 Isi setelah direvisi praktisi.....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 2 Hasil Pengisian Lembar Validasi .....	78
Lampiran 3 Hasil Pengisian Angket Respon Guru .....	91
Lampiran 4 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa.....	95
Lampiran 5 Buku Cerita Hasil Pengembangan.....	98
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian .....	134
Lampiran 7 Surat Pernyataan Sekolah.....	136

