

## ABSTRAK

**Pratiwi, Ni Putu Sri** (2021). *Pengembangan Buku Cerita Anak dengan Menginsersi Nilai-Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam Tema Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas 2 SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

Kata kunci: buku cerita anak, PPK, validitas, kepraktisan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) validitas buku cerita anak dengan menginsersi nilai-nilai utama penguatan pendidikan karakter (PPK) dalam tema hidup bersih dan sehat untuk siswa kelas 2 SD; 2) kepraktisan buku cerita anak dengan menginsersi nilai-nilai utama penguatan pendidikan karakter (PPK) dalam tema hidup bersih dan sehat untuk siswa kelas 2 SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadopsi model *4D* (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Data yang dikumpulkan berupa data validitas dan kepraktisan buku cerita. Data validitas diukur dengan uji validitas melibatkan 3 ahli dan 1 praktisi. Data yang telah terkumpul kemudian dikonversi menggunakan skala likert. Data kepraktisan diukur berdasarkan respon guru dan siswa yang diperoleh dari responden yaitu 1 orang guru dan 25 siswa kelas II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan hasil uji validitas ahli dan praktisi, diperoleh rata-rata sebesar 4.54 yang berada pada kategori sangat valid. 2) berdasarkan hasil analisis respon guru diperoleh rata-rata sebesar 4.63 yang berada pada kategori sangat praktis. 3) berdasarkan hasil analisis respon siswa diperoleh persentase 92% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan buku cerita anak yang valid dan praktis.

## ABSTRACT

**Pratiwi, Ni Putu Sri** (2021). *Development of Children's Storybooks by Inserting the Main Values of Strengthening Character Education (PPK) in the Theme of Clean and Healthy Living for Grade 2 Elementary School Students*, Post-Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. and Advisor II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

Keywords: *children's story books, PPK, validity, practicality*

This study aims to determine: 1) the validity of children's story books by inserting the main values of strengthening character education (PPK) in the theme of clean and healthy life for grade 2 elementary school students; 2) the practicality of children's story books by inserting the main values of strengthening character education (PPK) in the theme of clean and healthy life for grade 2 elementary school students. This research is a development research that adopts the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The data collected is in the form of data on the validity and practicality of story books. Data validity is measured by validity testing involving 3 experts and 1 practitioner. The collected data was then converted using a Likert scale. Practicality data is measured based on teacher and student responses obtained from respondents, namely 1 teacher and 25 class II students. The results showed that: 1) based on the results of the validity test of experts and practitioners, it was obtained an average of 4.54 which was in the very valid category. 2) based on the results of the teacher response analysis obtained an average of 4.63 which is in the very practical category. 3) based on the results of the student response analysis, the percentage was 92% with the very practical category. Based on these results, it is concluded that this research produces valid and practical children's story books.