

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustini, Nora. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amiruddin, Barkat. (2020). “Persepsi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan terhadap Program Belajar dari Rumah”. *Jurnal As-Salam*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 28-36). Tersedia pada <http://www.jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/146> (diakses tanggal 28 Agustus 2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyawari, Prasetyaning Astuti Mahayu, dkk. 2017. “Analisis Respon Siswa Terhadap Model *Pairs, Investigation and Communication* (PIC) dalam Pembelajaran IPA”. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 9-15). Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpps/article/view/6407> (diakses tanggal 18 November 2020).
- Ayuni, Despa, dkk. 2021. “Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, Issue 1 (hlm. 414-421). Tersedia pada <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/579> (diakses tanggal 21 September 2020).
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2017. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Buku, Maria Novita Ina dan Florentina Y. Sepe. 2019. “Analisis Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi di FKIP Unwira”. *Jurnal Ilmiah Biologi*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 386-397). Tersedia pada: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/bioma/article/view/4944> (diakses tanggal 29 Januari 2021).
- Candidasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 55-61). Tersedia pada <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89> (diakses tanggal 8 Agustus 2020).
- Fitriyani, Yani, dkk. 2020. “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran*

- dan Pembelajaran, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 165-175). Tersedia pada <https://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2654> (diakses tanggal 10 September 2020).
- Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. (2020). “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang”. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 1-9). Tersedia pada <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/120> (diakses tanggal 21 September 2020).
- Kurniasari, Asrilia, dkk. 2020.”Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Riview Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Volume 6, Nomor 3. Tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10423/4382> (diakses 2 Februari 2021).
- Kusumawati, Naniek & Endang Sri Maruti. 2019. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Ae Medika Grafika.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pamungkas, Eka Dyan dan Sukarman. 2020. “Transformasi Dunia Pendidikan di Sekolah Dasar dalam Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 211-219). Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10409/4377> (diakses tanggal 26 September 2020).
- Purwanto, Agus, dkk. (2020). “Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar”. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-12). Tersedia pada <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397> (diakses tanggal 8 Agustus 2020).
- Putria, Hilna, dkk. (2020). “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 861-872). Tersedia pada <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460> (diakses tanggal 1 September 2020).
- Rahmawati, Novi Rosita, dkk. 2020. “Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah”. *SITTAH: Journal of Primary Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 139-148). Tersedia pada <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/2487> (diakses tanggal 11 November 2020).
- Rigianti, Henry Aditia. 2020. “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara”. *Jurnal Elementary School*, Volume 7,

- Nomor 2 (hlm. 297-302). Tersedia pada <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/768> (diakses tanggal 10 September 2020).
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 6, Nomor 02 (hlm. 214-224). Tersedia pada <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759> (diakses tanggal 10 September 2020).
- Sama, dkk. 2020. “Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Kecamatan Kalianget”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Tersedia pada <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3649> (diakses tanggal 12 November 2020).
- Santika, I Wayan Eka. 2020. “Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring”. *Indonesian Values and Character Education Journal*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 8-19). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830> (diakses tanggal 17 September 2020).
- Setyaningsih, Kurnia Dwi, dkk. 2020. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena 03”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 19-27). Tersedia pada <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/9012> (diakses tanggal 12 November 2020).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2019. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutama, Gede Agus, dkk. 2014. “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3960> (diakses tanggal 29 Januari 2021).
- Winarti, Agus. 2020. “Implementasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 131-145). Tersedia pada <http://ejournal.uicm-unbar.ac.id/index.php/jp3m/article/view/272> (diakses tanggal 12 November 2020).
- Wiryanto. 2020. “Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian*

Pendidikan dan Hasil Penelitian, Volume 6, Nomor 2. Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352/4127> (diakses tanggal 21 September 2020).

- Wulandari, I Gusti Agung Ayu dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. “Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha)”. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 8, Nomor 3 (hlm. 515-526). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29259/16792> (diakses tanggal 26 Desember 2020).
- Utami, Yuliza Putrid an Derius Alan Dheri Cahyono. 2020. “Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring”. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 20-26). Tersedia pada: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252/84> (diakses 2 Februari 2021).
- Yuliani, Meda, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*.
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zamista, Adelia Alfama, dkk. (2020). “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Untuk Mata Kuliah Kalkulus”. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, Volume 5, Nomor 1 (hlm 41-48). Tersedia pada <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/2214> (diakses tanggal 28 Agustus 2020).
- Zubaidah, Neneng. 2020. “Pemerintah Harus Penuhi Internet dan Gawai untuk PJJ Siswa”. Tersedia pada <https://edukasi.sindonews.com/read/120754/144/pemerintah-harus-penuhi-internet-dan-gawai-untuk-pjj-siswa-1596384511> (diakses tanggal 4 September 2020).

