

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN
MATERI KERAGAMAN BUDAYA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 4 DALUNG
KUTA UTARA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN
MATERI KERAGAMAN BUDAYA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 4 DALUNG
KUTA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Nyoman Saras Kamala Dewi
NIM 1711031025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

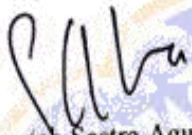
Pembimbing II,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP.19561127 198303 1 001


Skripsi oleh Ni Nyoman Saras Kamala Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 22 Februari 2021


Dewan Penguji,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001


(Ketua)


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

(Anggota)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.


Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 1. Maret 2021

Ketua Ujian,

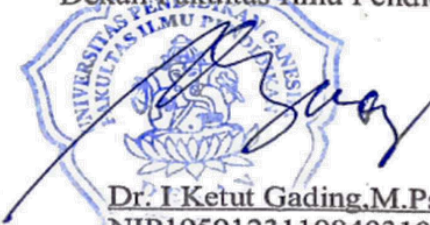

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Muatan Materi Keragaman Budaya Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD No. 4 Dalung Kuta Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 8 Februari 2021

Yang memberikan pernyataan

Ni Nyoman Saras Kamala Dewi

NIM. 1711031025

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Muatan Materi Keragaman Budaya Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD No. 4 Dalung Kuta Utara”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Gusti Ngurah Rai Setiaki, S.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Dalung, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Kadek Ermayanti, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD No. 4 Dalung yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 4 Dalung yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
12. Siswa kelas IV SD No. 4 Dalung yang telah membantu dan merespon dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	39

2.3 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	53
3.3.3 Jenis Data	54
3.3.4 Metode Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	64
4.1.2 Hasil Analisis Data	90
4.1.3 Revisi Produk	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3 Implikasi Penelitian	112
BAB V PENUTUP	114
5.1 Rangkuman	114
5.2 Simpulan	118
5.3 Saran	120
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	199
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	200

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan.....	60
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4.....	62
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	63
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran.....	66
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	69
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	80
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	81
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran.....	82
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	88
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	90
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas.....	91
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	94
Tabel 4.14 Revisi Tujuan Pembelajaran.....	94
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain.....	97
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media.....	97
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas IV	66
Gambar 4.2 Buku Paket	68
Gambar 4.3 Papan Tulis Dan Proyektor	68
Gambar 4.4 Perancangan Bagian Pembuka	75
Gambar 4.5 Perancangan Bagian Pengenalan Materi.....	76
Gambar 4.6 Perancangan Bagian Isi Materi.....	76
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan.....	78
Gambar 4.8 Revisi Menambahkan Tujuan Pembelajaran.....	97
Gambar 4.9 Revisi Mengubah Pembahasan Materi	98
Gambar 4.10 Desain Cover CD Media Audio Visual	102
Gambar 4.11 Desain Label CD Media Audio Visual	102
Gambar 4.12 Tampilan Awal Media Audio Visual.....	103
Gambar 4.13 Tampilan Isi Materi Media Audio Visual	103
Gambar 4.14 Tampilan Penutup Media Audio Visual.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	125
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	126
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	127
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	128
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru	129
Lampiran 06. Silabus	130
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	139
Lampiran 08. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	178
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	181
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	184
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan	188
Lampiran 12. <i>Storyboard</i>	189
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian	196
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	197

