

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN
MATERI KERAGAMAN BUDAYA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 4 DALUNG
KUTA UTARA**

Oleh

Ni Nyoman Saras Kamala Dewi, NIM 1711031025

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS menjadi salah satu alasan penelitian pengembangan ini dilakukan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media audio visual berbasis kontekstual untuk mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV sekolah dasar. Subjek penelitian ini yaitu ahli isi bidang studi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan siswa kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*analyzed, design, development, implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode non tes dengan instrumen yang digunakan yaitu kuesioner/angket. Metode analisis yang digunakan yaitu menggunakan analisis statistik deskriptif kualitatif dan analisis statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa media audio visual berbasis kontekstual layak untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulasan (a) ahli isi mata pelajaran (87,50%), (b) ahli desain pembelajaran (91,67%), (c) ahli media pembelajaran (85%), dan (d) uji coba perorangan (97,50%). Jadi penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual berbasis kontekstual berada pada kualifikasi sangat baik sehingga layak digunakan pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV sekolah dasar. Media audio visual berbasis kontekstual ini dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: audio visual, kontekstual, IPS, ADDIE

ABSTRACT

The less in use variant of learning media especially in social science is one of the reasons this development research was conducted. The purpose of this research is to develop contextual-based audio-visual media for social studies subjects in fourth grade elementary school students. The subjects of this study were content experts in the field of study, learning design experts, learning media experts, and fourth grade elementary school students. This research is a development research using the ADDIE model (analyzed, design, development, implementation, evaluation). Data collection method used in this study is the non-test method with the instrument used a questionnaire. The analytical method used is using qualitative descriptive statistical analysis and quantitative descriptive statistical analysis. The results of the research conclude that contextual-based audio-visual media is feasible to use, this can be seen from the results of the review (a) subject content experts (87.50%), (b) learning design experts (91.67%), (c) Learning media expert (85%), and (d) individual trials (97.50%). So this research shows that contextual-based audio-visual media are in very good qualifications so that they are suitable for use in social studies subjects for fourth grade elementary school students. This contextual-based audio-visual media can be used as a learning resource for students so that it can improve the quality of learning.

Keywords: audiovisual, contextual, social science, ADDIE

