

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ahmad, Susanto. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aprelia, Dea Ayu. 2019. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 7, Nomor 3. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400/11468> (diakses tanggal 6 September 2020).
- Arinalhaq, Muhammad. 2013. Pengembangan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat Kelas V Di Sd Nahdlatul Ulama 1 Trate Gresik. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Volume 4, Nomor 3. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/3207> (diakses tanggal 20 September 2020).
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Dwipayanti, Ni Md. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pangkungparuk. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/836/709> (diakses tanggal 15 Oktober 2020).
- Friska, Dwi. 2018. Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Volume 3, Nomor 2. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10544> (diakses tanggal 8 Oktober 2020).
- Fujiyanto, Ahmad. 2016. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang. Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3576> (diakses tanggal 21 September 2020).
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hutagol, Kartini. 2003. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Universitas Advent Indonesia. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada <http://www.>

journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/27(diakses tanggal 10 Oktober 2020).

- Karisma, Rista. 2019. Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP, Universitas PGRI Semarang, Indonesia. Volume 3, Nomor 3. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/19255> (diakses tanggal 6 September 2020).
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi. Jakarta: Kemendikbud.
- Krissandi, A. D., & Rusmawan. (2015). Kendala Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013. FKIP Universitas Sanata Dharma. Nomor 3. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7409/pdf> (diakses tanggal 3 Februari 2021).
- Kurniasih, Sani. 2014. Strategi – Strategi Pembelajaran. Alfabeta: Bandung: 64.
- Magfirah, Ainun. 2019. Penggunaan Media Audiovisual pada Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Volume 4, Nomor 1. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11890> (diakses tanggal 8 Oktober 2020).
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Referensi.
- Murda, I Nyoman. dan Yudiana, I Kadek Edi. 2016. Bahan Ajar Konsep Dasar IPS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Oktafiani, Dian. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV. Jurusan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia. Volume 8, Nomor 3. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29261/16793> (diakses tanggal 2 Februari 2021).
- Ormrod, J. E. (2009). Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid II. (A. Kumara, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pertiwi, Made Tirta. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 Smpn 2 Kerambitan Tabanan. Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/1502> (diakses tanggal 6 September 2020).
- Purnomo, Joni. 2014. Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran. Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/289791698.pdf> (diakses tanggal 27 September 2020).

- Putri, Ni Nyoman Yudastri. 2020. Model Pembelajaran Self Regulated Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 8, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25061> (diakses tanggal 1 Oktober 2020).
- Riandini, Putu Vadia Asti. 2020. Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 8. Nomor 3. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26072/16521> (diakses tanggal 2 Februari 2021).
- Salamah, Evi Rizqi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Indonesia. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Bina Inssan Mandiri. Volume 7, Nomor 1. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/1251> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Setyaningsih, G., dkk. 2019. Penerapan Aplikasi Media Pembelajaran Pada SMPN 1 Nusantara Berbasis Smartphone Android. Jurnal Matrik, 18(2), 246-256. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.365> (diakses tanggal 5 Februari 2021).
- Suartama, I Kadek. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/335541585> Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran(diakses tanggal 15 September 2020).
- Sudarma, dkk. 2015. Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made & Kirna. I Made. 2010. Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Buleleng. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made Dkk.2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wibawa, I G. A. Gd. K. 2013. Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Gugus II Mengwi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1536/1370> (diakses tanggal 17 September 2020).