

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SD GUGUS II TEGALLALANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

**I Made Dwi Angga, NIM 1711031266
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Menurunnya kualitas kinerja guru sangat mempengaruhi proses pembelajaran. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini berjenis penelitian *ex-post facto* dengan jumlah populasi sekaligus menjadi sampel sebanyak 34 orang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis statistik inferensial melalui uji-regresi ganda. Sebelum dilakukannya uji-uji-regresi ganda dilakukan terlebih dahulu uji prasyarat yaitu, uji normalitas, uji linieritas, uji multikolonieritas, dan uji heteroskedastisitas. Hasil penelitian yaitu, 1) Kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi sebesar 43,95% terhadap kinerja guru, 2) Iklim kerja berkontribusi sebesar 33,49% terhadap kinerja guru, 3) Kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja berkontribusi terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 77,44%. Maka daripada itu menunjukkan bahwa secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja berkontribusi terhadap kinerja guru.

Kata-kata kunci: kepemimpinan, iklim kerja, kinerja guru

ABSTRAK

The decline in the quality of teacher performance greatly affects the learning process. One of the factors that can affect teacher performance is the principal's leadership and work climate. This study aims to determine the contribution of principal leadership and work climate to teacher performance. This research is an ex-post facto study with a total population of 34 people as a sample. The data collection method in this study used a questionnaire on teacher performance, principal leadership and work climate. The data obtained were analyzed using inferential statistical analysis techniques through multiple regression tests. Before the multiple regression tests were carried out, the prerequisite tests were first carried out, namely, normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The results of the study were, 1) Principal leadership contributed 43.95% to teacher performance, 2) Work climate contributed 33.49% to teacher performance, 3) Principal leadership and work climate contributed to teacher performance with a contribution of 77, 44%. So that shows that together the leadership of the principal and the work climate contribute to teacher performance.

Key words: leadership, work climate, teacher performance

