

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1438/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Made Dwi Angga
NIM : 1711031266
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 November 2020

Ketua UP-PBM Denpasar,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Validasi Instrumen Penelitian I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0026/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303

1002

Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen Penelitian II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0027/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli Instrumen Penelitian I

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

NIP : 19560520 198303 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Dwi Angga

NIM : 1711031266

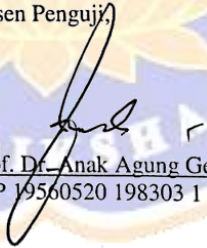
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “ Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2020

Dosen Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli Instrumen Penelitian II

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd

NIP : 19561231 198501 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Made Dwi Angga

NIM : 1711031266

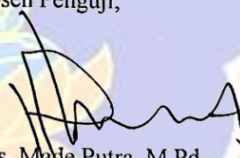
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2020

Dosen Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd
NIP 19561231 198501 1 002



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd

NIP : 19561231 198501 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Made Dwi Angga

NIM : 1711031266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen Iklim Kerja. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2020

Dosen Penguji,



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP 19561231 198501 1 002



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd

NIP : 19561231 198501 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Made Dwi Angga

NIM : 1711031266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen Kinerja Guru. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2020

Dosen Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd
NIP 19561231 198501 1 002



Lampiran 06. Surat Keterangan Penumpulan Data di SD 1 Kenderan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KENDERAN

Alamat : Br. Tangkas, Kenderan, Tegallalang, Gianyar Tlp.(0361) 9081039

NPSN : 50102182

NSS : 1012220506007

SURAT KETERANGAN

Nomor :422/145/SDNIKDR/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Kenderan,

Nama : Ni Gusti Ayu Manik Suandewi, S.Pd., M.Si
 NIP : 19720919 199307 2 001
 Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda/ IV/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat, Tanggal Lahir : Gianyar, 19 September 1972
 Uni Kerja : SD Negeri 1 Kenderan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 1 Kenderan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kenderan, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kenderan



Ni Gusti Ayu Manik Suandewi, S.Pd. M.Si
 NIP. 19720919 199307 2 001

Lampiran 07. Surat Keterangan Penumpulan Data di SD 2 Kenderan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KENDERAN

Alamat : Br. Dlod Blungbang, Kenderan, Tegallalang, Kab. Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/28/ SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Kenderan menerangkan bahwa:

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar Mahasiswa bersangkutan telah melakukan penyebaran kuesioner kepada Guru dan Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Kenderan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 08. Surat Keterangan Penumpulan Data di SD 3 Kenderan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KENDERAN

Alamat : Jl. Dewa Gde Oka, Kenderan, Tegallalang, Gianyar
 NPSN : 50102193

Tlp.(0361) 9085764
 NSS : 101220506012

SURAT KETERANGAN

Nomor :421.2/ 12/SD/2020

Yang bertandatangan di bawahini, Kepala SD Negeri 3 Kenderan,

Nama	: I Dewa Made Oka, S. Pd
NIP	: 19651231 199404 1 004
Pangkat / Golongan	: Pembina / IVa
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat, Tanggal Lahir	: Gianyar, 31 Desember 1965
Unit Kerja	: SD Negeri 3 Kenderan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: I Made Dwi Angga
NIM	: 1711031266
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Kenderan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kenderan, 19 Desember 2020
 Kepala SD N 3 Kenderan

 I Dewa Made Oka, S. Pd
 NIP. 19651231 199404 1 004

Lampiran 09. Surat Keterangan Penumpulan Data di SD 1 Kedisan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEGALLALANG
SD N 1 KEDISAN
 Alamat : Banjar Kedisan Kaja, Kedisan, Tegallalang, Gianyar

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 422.1/46 K.I/XXII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Kedisan Kecamatan Tegallalang:

Nama : I Dewa Made Sandat Putra, S .Pd
 NIP : 19641027 198606 1 002
 Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 1 Kedisan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedisan, 14 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 1 Kedisan,

I Dewa Made Sandat Putra, S.Pd
 NIP. 19641027 198606 1 002

Lampiran 10. Surat Keterangan Penumpulan Data di SD 2 Kedisan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDISAN

Alamat : Br. Bayad , Kedisan, Tegallalang, Gianyar Tlp.081236830701

NPSN : 50102130

NSS : 101220506011

SURAT KETERANGAN

Nomor :426.3/11/K2/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Kedisan,

Nama : Desak Ketut Kelaci Sucitrawati, S.Pd.
 NIP : 19650630 198510 2 001
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk 1/ IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat, Tanggal Lahir : Bangli, 30 Juni 1965
 Uni Kerja : SD Negeri 2 Kedisan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 2 Kedisan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedisan, 19 Desember 2020

Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kedisan

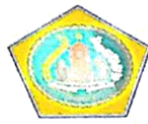
01-01-1966

SD NEGERI 2 KEDISAN

Desak Ketut Kelaci Sucitrawati, S.Pd.

NIP. 19650630 198510 2 001

Lampiran 11. Surat Keterangan Penumpulan Data di SD 3 Kedisan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 3 KEDISAN

Alamat : Br. Kedisan Kelod, Desa Kedisan, Tegallalang, Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/34/KD.3/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Kedisan, Tegallalang, Gianyar

Nama : I Made Sastrawan, S.Pd
 NIP : 196402201988041002
 Pangkat / Golongan Ruang : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Made Dwi Angga
 NIM : 1711031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Kedisan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedisan, 17 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 3 Kedisan

I Made Sastrawan
 I Made Sastrawan, S.Pd

NIP. 19640220 198804 1 002

Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu Dalam Bulan							
		8	9	10	11	12	1	2	
1	Identifikasi Masalah								
2	Pengajuan Judul								
3	Penyusunan Proposal								
4	Seminar								
5	Revisi Proposal								
6	Pelaksanaan Penelitian								
7	Pengumpulan Data								
8	Analisis Data								
9	Penyusunan Skripsi								
10	Ujian/Revisi								



Lampiran 13. Kisi-kisi Koesioner Kinerja Guru

No	Variabel Penelitian	Indikator	Dimensi	No Item		Jml
				(+)	(-)	
1.	Kinerja Guru	Pedagogik	1. Menenal karakteristik peserta didik	1, 2, 3	4	4
			2. Menguasai teori-teori belajar dan prinsip pembelajaran	5, 6	-	2
			3. Pengembangan kurikulum	7, 8	9, 10	4
			4. Memahami dan mengembangkan potensi	11, 12	-	2
			5. Komunikasi dengan peserta didik	13, 14	15	3
			6. Penilaian hasil belajar dan evaluasi	16, 17, 19	18	4
		Kepribadian	1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional indonesia	20, 21	-	2
			2. Menunjukan pribadi yang dewasa dan teladan	22	-	1
			3. Etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi dan rasa bangga menjadi guru	23, 24, 25	26	4
		Sosial	1. Bersifat obyektif serta tidak deskriminatif	27	28	2
			2. Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat	29, 30, 31	32	4
		Profesional	1. Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	33	-	1

No	Variabel Penelitian	Indikator	Dimensi	No Item		Jml
				(+)	(-)	
			2. Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan reflektif	34, 35	-	2
		Jumlah		35		



Lampiran 14. Kisi-kisi Koesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Variabel	Indikator	Dimensi	No Item		Jml
				(+)	(-)	
2.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Fungsi Inovator	1. Pemrakarsa pembaharuan (<i>agen of innovation</i>) dalam KMB	1, 2	3	3
			2. Pembaharuan dalam pembinaan guru	4,5		2
			3. Pembaharuan dalam kegiatan ekstrakurikuler	6	7	2
			4. Menggali sumber daya bersama komite sekolah	8, 9		2
		Fungsi Motivator	1. Kerjasama kemitraan	10, 11		2
			2. Keteladanan	12, 14	13	3
			3. Demokratis dan transparan	15	16	2
			4. Penataan lingkungan kerja	17	18	2
			5. Suasana kerja yang kondusif	19	20	2
			6. Pemberian penghargaan	21, 22, 24	23	4
			7. Penerapan Sangsi	26	25	2
		Fungsi Supervisor	1. Menyusun program supervisi pengajaran	28	27	2
			2. Melaksanakan program supervisi pengajaran	30	29	2
			3. Memanfaatkan hasil supervisi pengajaran	31, 32	33, 34, 35	5
	Jumlah				35	

Lampiran 15. Kisi-kisi Koesioner Iklim Kerja

No	Variabel	Indikator	Dimensi	No Item		Jml
				(+)	(-)	
3.	Iklim Kerja	Fisik	1. Keamanan	1, 2		2
			2. Ketertiban	3, 4, 5		3
			3. Kebersihan	7	6	2
			4. Kesehatan	8	9	2
			5. Kerindangan	10, 11		2
			6. Keindahan	12, 13, 15	14	4
			7. Kesejukan	17, 18	16	3
		Psikologis	1. Tidak ada saling curiga	19, 20	21	3
			2. Keterbukaan	22, 23, 25	24, 26	5
			3. Keakraban	27, 28, 29		3
			4. Kekeluargaan	30, 32, 33	31	4
			5. Suasana ceria	34, 35		
		Jumlah		35		

Lampiran 16. Koesioner Kinerja Guru

INSTRUMEN KINERJA GURU

A. Identitas Responden

1. Nomor Responden : (diisi oleh peneliti)
2. Nama Kepala Sekolah :
3. Nama Guru :
4. Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)
5. Unit Kerja/Sekolah :

B. Petunjuk

1. Peneliti sangat sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru berkenan memberikan respon terhadap setiap pertanyaan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pertanyaan hanya di respon dengan satu tanda rumout (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan pada saat melaksanakan tugas di sekolah.
3. Keterangan nilai skor adalah sebagai berikut.

SS	= Sangat Setuju
S	= Setuju
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju

NO.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik				
2.	Siswa yang kurang mampu mengikuti pembelajaran di kelas diberikan penjelasan tersendiri				
3.	Dalam mengajar guru menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa				
4.	Metode yang di digunakan sesuai dengan keinginan guru dan tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik				
5.	Guru dalam perumusan indikator pencapaian/tujuan pembelajaran sesuai dengan KD				
6.	Guru dalam perumusan indikator pencapaian/tujuan pembelajaran dibuat jelas dan lengkap mencakup rumusan				
7.	Sebelum mengajar guru membuat Rencana Pembelajaran (RPP)				
8.	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran				
9.	Guru membuat Rencana Pembelajaran (RPP) sesuai tidak berdasarkan analisis kemampuan siswa				
10.	Media yang di gunakan guru tidak sesuai dengan materi pembelajaran yang dilakukan				
11.	Guru dapat melihat potensi yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik				
12.	Guru sebisa mungkin memberikan wadah untuk potensi yang dimiliki peserta didik				
13.	Guru selalu memberikan salam kepada siswa sebelum memulai pembelajaran				
14.	Guru memposisikan dirinya sebagai orang tua ke dua siswa				
15.	Guru membedakan siswa yang pintar dan yang kurang pintar				
16.	Hasil evaluasi guru berikan kepada peserta didik untuk mereka ketahui				
17.	Penilaian yang guru lakukan menggunakan standar penilaian yang sudah ditetapkan				
18.	Guru tidak pernah menindaklanjuti hasil penilaian melalui proses remedi dan pengayaan materi				
19.	Peserta didik yang berprestasi diberi <i>reward</i> atau penghargaan				
20.	Guru saat berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan dan santun				
21.	Guru selalu berdoa sebelum melaksanakan pekerjaannya				
22.	Guru dapat menanggulangi masalah secara sigap				
23.	Guru hadir disekolah tepat waktu				
24.	Guru berusaha berusaha tetap pada pendirian serta tidak mudah goyah dalam melaksanakan pekerjaannya				
25.	Guru melaksanakan pekerjaannya dengan kerja keras dan penuh				

	tanggung jawab				
26.	Guru hadir pada saat jam mengajar saja				
27.	Guru selalu mengutamakan kepentingan bersama				
28.	Guru hanya mau bekerja sama dengan orang terdekatnya saja				
29.	Guru menjaga hubungan baik dengan guru lainnya				
30.	Dengan guru-guru lain guru melakukan diskusi dalam upaya mencapai hasil yang optimal dalam mengajar				
31.	Guru melaporkan hasil prestasi peserta didik kepada orang tua melalui pembagian raport semesteran				
32.	Guru tidak pernah berkomunikasi mengenai masalah-masalah yang ada kepada kepala sekolah				
33.	Pembelajaran disesuaikan dengan rencana pembelajaran dan kondisi kelas				
34.	Setiap kegiatan sekolah guru lakukan dengan senang hati walaupun itu bukan merupakan tugas pokok				
35.	Guru berperan aktif dalam setiap pekerjaan sekolah				



Lampiran 17. Koesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah

INSTRUMEN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

C. Identitas Responden

1. Nomor Responden :(diisi oleh peneliti)
2. Nama Guru :
3. Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)
4. Unit Kerja/Sekolah :

D. Petunjuk

4. Peneliti sangat sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru berkenan memberikan respon terhadap setiap pertanyaan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
5. Setiap pertanyaan hanya di respon dengan satu tanda rumout (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan pada saat melaksanakan tugas di sekolah.
6. Keterangan nilai skor adalah sebagai berikut.

SS	= Sangat Setuju
S	= Setuju
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju

NO.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kepala sekolah menjadi pemrakarasa pembaharuan untuk kemajuan kegiatan pembelajaran di sekolah				
2.	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang kegiatan belajar mengajar kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran				
3.	Kepala sekolah bersikap lebih suka menunggu usulan dari guru dalam melakuakn pembaharuan program				
4.	Kepala sekolah secara demokratis menerima gagasan-gagasan guru yang inivatif dalam kegiatan belajar mengajar				
5.	Kepala sekolah mengontrol kgiatan kegiatan belajar mengajar secara teratur				
6.	Kepala sekolah mengupayakan kegiatan pembinaan ekstrakurikuler dilakukan oleh guru-guru yang memilki kompetensi dalam bidangnya				
7.	Kepala sekolah menyerahkan sepenuhnya kepada guru untuk mengontrol melakukan pengawasan kegiatan ekstrakurikuler				
8.	Kepala sekolah secara proaktif menggali suberdaya dari komite sekolah atau masyarakat untuk meningkatkan kualitan layangan kegiatan belajar mengajar				
9.	Kepala sekolah memberikan perhatian khusus kepada guru yang memiliki kreativitas tinggi				
10.	Kepala sekolah mendorong guru-guru sebagai patner kerja dalam setiap kegiatan sekolah				
11.	Kepala sekolah mendorong keterlibatan guru dalam setiap kegiatan sekolah				
12.	Kepala sekolah memberi tauladan tentang disiplin dalam melaksanakan tugas dan fungsinya				
13.	Kepala sekolah sering lalai dalam melaksanakan tugas di sekolah				
14.	Kepala sekolah memilki keyakinan yang tinggi dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang terkait dengan program sekolah				
15.	Kepala sekolah secara transparan menginformasikan tentang keuangan sekolah				
16.	Kepala sekolah tidak pernah menginformasiakan hasil kegiatan supervisi yang dilakukan dalam rapat-rapat dewan guru				
17.	Kepala sekolah memperhatikan ruang kerja guru dengan menyiapkan fasilitas penunjang yang dibutuhkan				
18.	Kepala sekolah memberikan kebebasan yang seluas-luasnya tanpa control kepada guru dalam melaksanakan tugasnya				
19.	Kepala sekolah menciptakan hubungan yang harmonis untuk terwujudnya suasana kerja yang kondusif/menyenangkan				
20.	Kepala sekolah bersikap otoriter sehingga para guru takut mengemukakan saran atau pendapatnya				

21.	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mampu menunjukan prestasi kerja yang baik				
22.	Kepala sekolah memberikan kesempatan yang sama kepada guru-guru yang berprestasi untuk meningkatkan karir				
23.	Kepala sekolah menganggap guru yang memiliki pendapat berbeda dalam rapat sebagai musuh				
24.	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru-guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi				
25.	Kepala sekolah pilih kasih dalam menerapkan sanksi kepada bawahan yang lalai menjalankan tugas				
26.	Kepala sekolah melakukan pendekatan pribadi kepada guru yang dianggap tidak disiplin dalam melaksanakan tugasnya				
27.	Kepala sekolah menyusun program supervisi dengan melibatkan beberapa orang guru				
28.	Kepala sekolah menginformasikan program supervisi yang telah disusun kepada seluruh guru				
29.	Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru yang mengambil keputusan yang berkaitan dengan layanan kegiatan belajar mengajar				
30.	Kepala sekolah melaksanakan supervisi pengajaran dengan cara melakukan kunjungan kelas pada saat guru mengajar				
31.	Kepala sekolah melakukan identifikasi terhadap masalah pengajaran yang dihadapi guru dari hasil kegiatan supervisi				
32.	Kepala sekolah membantu guru dalam memecahkan permasalahan kegiatan belajar mengajar berdasarkan temuan dalam kegiatan supervisi				
33.	Kepala sekolah menyerahkan sepenuhnya kepada guru untuk melakukan identifikasi terhadap masalah pengajaran yang dihadapi guru dari hasil kegiatan supervisi				
34.	Kepala sekolah menyerahkan sepenuhnya kepada guru dalam memecahkan permasalahan kegiatan belajar mengajar berdasarkan temuan dalam kegiatan supervisi				
35.	Kepala sekolah menyerahkan kepada beberapa guru dalam memecahkan permasalahan kegiatan belajar mengajar berdasarkan temuan dalam kegiatan supervisi				

Lampiran 18. Koesioner Iklim Kerja

INSTRUMEN IKLIM KERJA

E. Identitas Responden

1. Nomor Responden :(diisi oleh peneliti)
2. Nama Guru :
3. Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)
4. Unit Kerja/Sekolah :

F. Petunjuk

7. Peneliti sangat sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru berkenan memberikan respon terhadap setiap pertanyaan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
8. Setiap pertanyaan hanya di respon dengan satu tanda rumout (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan pada saat melaksanakan tugas di sekolah.
9. Keterangan nilai skor adalah sebagai berikut.

SS	= Sangat Setuju
S	= Setuju
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju

NO.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasakan suasana aman bertugas di sekolah, karena sekolah sudah ada pagarnya sehingga siswa tidak terganggu saat belajar				
2.	Saya berpendapat bahwa keberadaan peraturan dan tata tertib di dinding kelas membuat siswa disiplin dalam menjaga keamanan kelas				
3.	Saya berpendapat sebagai tauladan bagi siswa wajib menjaga dan mematuhi tata tertib				
4.	Saya berusaha untuk menghindari terjadinya tumpang tindih (<i>over leaving</i>) tugas-tugas siswa, dengan membuatkan daftar piket harian				
5.	Saya selalu memberi tauladan bagi siswa dalam hal disiplin waktu datang dan pulang sekolah				
6.	Saya mengamati semua warga sekolah enggan bertanggung jawab terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah				
7.	Saya mengamati bahwa kepala sekolah sangat peduli dengan kebersihan sekolah, dengan menyediakan tempat sampah di setiap ruangan kelas dan kantor guru				
8.	Saya menilai bahwa lingkungan kelas yang kurang sehat, mengganggu kegiatan pembelajaran				
9.	Saya berpendapat bahwa sirkulasi udara, penerangan dan pembuangan limbah yang ada di lingkungan kerja sekolah tidak mengganggu kesehatan dalam beraktivitas				
10.	Saya berpendapat bahwa tanaman-tanaman yang berada di sekolah membuat lingkungan menjadi sejuk				
11.	Saya berpendapat bahwa berkat penataan lingkungan yang baik sekolah terasa sejuk				
12.	Saya berpendapat bahwa tanaman-tanaman yang berada di sekolah tertata rapi sehingga terlihat siswa merasa senang berada di sekolah				
13.	Saya berpendapat bahwa tata ruang kelas yang terencana dengan baik membuat siswa merasa senang dalam menerima pembelajaran				
14.	Saya merasakan bahwa begitu memasuki gerbang sekolah saya tidak melihat keasrian tanaman hijau di sekolah				
15.	Saya mengamati siswa merasa senang belajar di kelas, jika pengaturan bangku sesuai dengan kebutuhan pembelajaran				
16.	Saya mengamati bahwa tanaman yang berada di lingkungan sekolah kurang tertata rapi sehingga mengurangi kesejukan sekolah				
17.	Saya berpendapat bahwa penataan bangunan sekolah yang teratur, membuat warga sekolah merasakan kesejukan walaupun pada musim panas				
18.	Di dalam kelas saya selalu menciptakan suasana sejuk agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan perasaan nyaman				
19.	Saya mengamati siswa dengan teman sejawatnya berpandangan				

	positif dan bersedia bekerja sama dalam melaksanakan tugas				
20.	Untuk menjalin sikap harmonis melalui ekstrakurikuler, sekolah menyalurkan bakat minat yang dimiliki siswa sesuai dengan ekstrakurikuler yang ada				
21.	Saya selalu menanamkan pada siswa sikap negatif seperti iri hati, dengki, sakit hati terhadap orang lain				
22.	Saya merasakan suasana gembira dari para siswa dan tidak ada yang disembunyikan ketika mengerjakan tugas yang dibebankan dalam pembelajaran				
23.	Saya selalu berusaha memperingati para siswa jika ada yang melanggar tata tertib sekolah dan tata tertib kelas				
24.	Saya selalu berusaha memperingati para siswa agar tidak jujur jika ada yang melanggar tata tertib sekolah				
25.	Saya mengamati bahwa kepala sekolah mendukung semua kegiatan guru di sekolah secara maksimal				
26.	Saya berpendapat bahwa setiap aktivitas yang berhubungan dengan kepentingan siswa tidak harus sepengetahuan kepala sekolah				
27.	Saya mengamati perasaan akrab diantara siswa mendorong perasaan untuk saling memiliki				
28.	Saya merasa para guru ada ikatan batin dengan siswa yang membuat kondusifnya hubungan sosial kemanusiaan				
29.	Sebagai guru menjaga suasana kelas agar tetap kondusif ketika proses pembelajaran berlangsung				
30.	Saya mengamati bahwa jika guru mengalami kesulitan kepala sekolah membantu untuk mencari jalan keluarnya				
31.	Saya mengamati bahwa masalah yang terkait dengan sekolah pemecahannya diserahkan sepenuhnya kepada guru oleh kepala sekolah				
32.	Saya berusaha membantu setiap kesulitan yang timbul akibat tugas yang dibebankan kepala sekolah				
33.	Saya selalu menekankan kepada siswa agar terus mengembangkan rasa persaudaraan sehingga tidak terjadinya perselisihan antar teman				
34.	Saya mengamati keterbukaan di kelas tetap terjaga terutama dalam menyelesaikan tugas sekolah sehingga menimbulkan suasana ceria				
35.	Saya mengamati suasana seperti kakak beradik atau orang tua dengan anaknya membuat guru seperti dalam ikatan keluarga				

Uji Validitas Kinerja Guru

[illegible]

Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah

NO.		NAME		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36		37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60		61		62		63		64		65		66		67		68		69		70		71		72		73		74		75		76		77		78		79		80		81		82		83		84		85		86		87		88		89		90		91		92		93		94		95		96		97		98		99		100		101		102		103		104		105		106		107		108		109		110		111		112		113		114		115		116		117		118		119		120		121		122		123		124		125		126		127		128		129		130		131		132		133		134		135		136		137		138		139		140		141		142		143		144		145		146		147		148		149		150		151		152		153		154		155		156		157		158		159		160		161		162		163		164		165		166		167		168		169		170		171		172		173		174		175		176		177		178		179		180		181		182		183		184		185		186		187		188		189		190		191		192		193		194		195		196		197		198		199		200		201		202		203		204		205		206		207		208		209		210		211		212		213		214		215		216		217		218		219		220		221		222		223		224		225		226		227		228		229		230		231		232		233		234		235		236		237		238		239		240		241		242		243		244		245		246		247		248		249		250		251		252		253		254		255		256		257		258		259		260		261		262		263		264		265		266		267		268		269		270		271		272		273		274		275		276		277		278		279		280		281		282		283		284		285		286		287		288		289		290		291		292		293		294		295		296		297		298		299		300		301		302		303		304		305		306		307		308		309		310		311		312		313		314		315		316		317		318		319		320		321		322		323		324		325		326		327		328		329		330		331		332		333		334		335		336		337		338		339		340		341		342		343		344		345		346		347		348		349		350		351		352		353		354		355		356		357		358		359		360		361		362		363		364		365		366		367		368		369		370		371		372		373		374		375		376		377		378		379		380	
-----	--	------	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Lampiran 21. Uji Validitas Iklim Kerja

Uji Validitas Iklim Kerja

NO/AMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL SKOR
1. R1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108
2. R2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108	
3. R3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108		
4. R4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108			
5. R5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108				
6. R6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108					
7. R7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108						
8. R8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108							
9. R9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108								
10. R10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108									
11. R11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108										
12. R12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108											
13. R13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108												
14. R14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108													
15. R15	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108														
16. R16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108															
17. R17	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																
18. R18	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																	
19. R19	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																		
20. R20	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																			
21. R21	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																				
22. R22	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																					
23. R23	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																						
24. R24	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																							
25. R25	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																								
26. R26	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																									
27. R27	27	28	29	30	31	32	33	34	35	108																										
28. R28	28	29	30	31	32	33	34	35	108																											
29. R29	29	30	31	32	33	34	35	108																												
30. R30	30	31	32	33	34	35	108																													
31. R31	31	32	33	34	35	108																														
32. R32	32	33	34	35	108																															
33. R33	33	34	35	108																																
34. R34	34	35	108																																	
35. R35	35	108																																		
36. R36	36	108																																		
37. R37	37	108																																		
38. R38	38	108																																		
39. R39	39	108																																		
40. R40	40	108																																		
41. R41	41	108																																		
42. R42	42	108																																		
43. R43	43	108																																		
44. R44	44	108																																		
45. R45	45	108																																		
46. R46	46	108																																		
47. R47	47	108																																		
48. R48	48	108																																		
49. R49	49	108																																		
50. R50	50	108																																		
51. R51	51	108																																		
52. R52	52	108																																		
53. R53	53	108																																		
54. R54	54	108																																		
55. R55	55	108																																		
56. R56	56	108																																		
57. R57	57	108																																		
58. R58	58	108																																		
59. R59	59	108																																		
60. R60	60	108																																		
61. R61	61	108																																		
62. R62	62	108																																		
63. R63	63	108																																		
64. R64	64	108																																		
65. R65	65	108																																		
66. R66	66	108																																		
67. R67	67	108																																		
68. R68	68	108																																		
69. R69	69	108																																		
70. R70	70	108																																		
71. R71	71	108																																		
72. R72	72	108																																		
73. R73	73	108																																		
74. R74	74	108																																		
75. R75	75	108																																		
76. R76	76	108																																		
77. R77	77	108																																		
78. R78	78	108																																		
79. R79	79	108																																		
80. R80	80	108																																		
81. R81	81	108																																		
82. R82	82	108																																		
83. R83	83	108																																		
84. R84	84	108																																		
85. R85	85	108																																		
86. R86	86	108																																		
87. R87	87	108																																		
88. R88	88	108																																		
89. R89	89	108																																		
90. R90	90	108																																		
91. R91	91	108																																		
92. R92	92	108																																		
93. R93	93	108																																		
94. R94	94	108																																		
95. R95	95	108																																		
96. R96	96	108																																		
97. R97	97	108																																		
98. R98	98	108																																		
99. R99	99	108																																		
100. R100	100	108																																		
101. R101	101	108																																		
102. R102	102	108																																		
103. R103	103	108																																		
104. R104	104	108																																		
105. R105	105	108																																		
106. R106	106	108																																		
107. R107	107	108																																		
108. R108	108	108																																		
109. R109	109	108																																		
110. R110	110	108																																		
111. R111	111	108																																		
112. R112	112	108																																		
113. R113	113	108																																		
114. R114	114	108																																		
115. R115	115	108																																		
116. R116	116	108																																		
117. R117	117	108																																		
118. R118	118	108																																		
119. R119	119	108																																		
120. R120	120	108																																		
121. R121	121	108																																		
122. R122	122	108																																		
123. R123	123	108																																		
124. R124	124	108																																		
125. R125	125	108																																		
126. R126	126	108																																		
127. R127	127	108																																		
128. R128	128	108																																		
129. R129	129	108																																		
130. R130	130	108																																		
131. R131	131	108																																		
132. R132	132	108																																		
133. R133	133	108																																		
134. R134	134	108																																		
135. R135	135	108																																		
136. R136	136	108																																		
137. R137	137	108																																		
138. R138	138	108																																		
139. R139	139	108																																		
140. R140	140	108																																		
141. R141	141	108																																		
142. R142	142	108																																		
143. R143	143	108																																		
144. R144	144	108																																		
145. R145	145	108																																		
146. R146	146	108																																		
147. R147	147	108																																		
148. R148	148	108																																		
149. R149	149	108																																		
150. R150	150	108																																		
151. R151	151	108																																		
152. R152	152	108																																		
153. R153	153	108																																		
154. R154	154	108																																		
155. R155	155	108																																		
156. R156	156	108																																		
157. R157	157	108																																		
158. R158	158	108																																		
159. R159	159	108																																		
160. R160	160	108																																		
161. R161	161	108																																		
162. R162	162	108																																		
163. R163	163	108																																		
164. R164	164	108																																		
165. R165	165	108																																		
166. R166	166	108																																		
167. R167	167	108																																		
168. R168	168	108																																		
169. R169	169	108																																		
170. R170	170	108																																		
171. R171	171	108																																		
172. R172	172	108																																		
173. R173	173	108																																		
174. R174	174	108																																		
175. R175	175	108																																		
176. R176	176	108																																		
177. R177	177	108																																		
178. R178	178	108																																		
179. R179	179	108																																		
180. R180	180	108																																		
181. R181	181	108																																		
182. R182	182	108																																		
183. R183	183	108																																		
184. R184	184	108																																		
185. R185	185	108																																		
186. R186	186	108																																		
187. R187	187	108																																		
188. R188	188	108																																		
189. R189	189	108																																		
190. R190	190	108																																		
191. R191	191	108																																		
192. R192	192	108																																		
193. R193	193	108																																		
194. R194	194	108																																		
195. R195	195	108																																		
196. R196	196	108																																		
197. R197	197	108																																		
198. R198	198	108																																		
199. R199	199	108																																		
200. R200	200	108																																		
201. R201	201	108																																		
202. R202	202	108																																		
203. R203	203	108																																		
204. R204	204	108																																		
205. R205	205	108																																		
206. R206	206	108																																		
207. R207	207	108																																		
208. R208	208	108																																		
209. R209	209	108																																		
210. R210	210	108																																		
211. R211	211	108																																		
212. R212	212	108																																		
213. R213	213	108																																		
214. R214	214	108																																		
215. R215	215	108																																		
216. R216	216	108																																		
217. R217	217	108																																		
218. R218	218	108																																		
219. R219	219	108																																		
220. R220	220	108																																		
221. R221	221	108																																		
222. R222	222	108																																		
223. R223	223	108																																		
224. R224	224	108																																		
225. R225	225	108																																		
226. R226	226	108																																		
227. R227	227	108																																		
228. R228	228	108																																		
229. R229	229	108																																		
230. R230	230	108																																		
231. R231	231	108																																		
232. R232	232	108																																		
233. R233	233	108																																		
234. R234	234	108																																		
235. R235	235	108																																		
236. R236	236	108																																		
237. R237	237	108																																		
238. R238	238	108																																		
239. R239	239	108																																		
240. R240	240	108																																		
241. R241																																				

UJI RELIABILITAS KINERJA GURU																																						
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL SKOR	
1	R1	2			3	2	2	2	3			2	3	2		3	2	3	3	2	2		3	3	3	3	4	3	3		3	3	3	3		2		
2	R2	2			3	2	2	2	3			3	3	3		2	2	2	3	2	2		3	3	3	3	2	3	3		2	3	3	3		3		
3	R3	3			2	3	2	2	3			3	3	3		2	3	3	2	2	2		3	2	3	3	3	3	3		3	4	2	3		2		
4	R4	3			3	3	2	2	3			3	2	3		2	3	2	3	3	2		3	3	3	3	3	3	2	3		3	4	2	3		2	
5	R5	3			3	3	3	3	3			3	2	3		3	3	3	3	3	2		3	3	3	3	3	3	2	3		3	3	2	2		3	
6	R6	3			2	2	3	3	3			2	3	2		3	4	3	3	3	4		3	2	2	2	3	4	3		2	2	2	3		3		
7	R7	3			7	3	3	3	3			3	2	2		2	2	2	3	3	2		2	2	2	2	3	3	2		2	2	2	3		3		
8	R8	3			2	2	3	3	3			3	2	2		3	3	3	2	2	2		2	3	2	3	3	4	4		3	3	2	2		2		
9	R9	3			3	3	2	2	3			2	3	3		3	2	2	3	3	4		3	3	3	2	3	3	3		4	3	3	3		3		
10	R10	3			3	3	3	3	3			3	3	2		2	3	3	2	3	2		3	3	3	2	3	3	2		3	2	2	3		3		
11	R11	4			2	2	3	3	4			2	3	2		2	3	2	3	3	3		3	2	2	2	4	2	3		3	2	3	2		3		
12	R12	3			3	3	4	3	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	2		2		
13	R13	4			3	3	3	3	4			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	2	2	3		3		
14	R14	2			3	3	3	3	2			2	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3		3		
15	R15	1			3	3	3	3	3			2	3	3		3	3	2	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3		3	2	3	4		3		
16	R16	3			3	3	3	3	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	2		3	3	3	3		3		
17	R17	3			3	3	4	4	3			3	3	3		3	3	3	3	4	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3		3		
18	R18	3			4	3	3	3	3			4	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	2	3	3		3		
19	R19	4			3	3	3	3	4			3	3	3		4	3	3	3	3	2		3	4	4	3	4	3	2		2	3	2	3		3		
20	R20	3			3	3	3	3	3			3	3	3		3	3	2	3	3	3		3	4	4	3	3	4	3		3	2	3	3		3		
21	R21	3			3	2	3	3	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	4	4	3	3	3	3		3	2	3	4		3		
22	R22	2			3	3	2	2	3			2	3	3		3	3	3	3	4	4		3	3	3	4	4	3	4		4	4	4	3		2		
23	R23	3			3	3	3	3	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3		3		
24	R24	4			3	3	3	3	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3		3	3	3	3		3		
25	R25	4			3	3	3	3	4			3	4	3		3	4	3	3	3	4		3	3	3	3	4	3	3		4	3	4	4		3		
26	R26	3			3	3	4	4	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3		4		
27	R27	4			4	4	4	3	4			3	4	4		4	4	3	4	3	4		3	4	4	3	3	4	4		4	3	4	3		4		
28	R28	4			3	3	3	3	4			3	3	4		3	3	4	3	3	3		3	3	3	4	4	3	4		3	2	3	3		3		
29	R29	3			3	3	3	3	3			3	3	4		3	4	3	3	4			4	4	3	3	3	4	4		3	3	3	4		3		
30	R30	4			3	3	3	3	4			3	3	3		3	2	4	3	3	3		3	3	3	4	3	4	3		3	3	3	3		3		
31	R31	3			3	3	3	3	3			3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	4		3	3	4	4		3		
32	R32	3			4	4	4	3	3			4	3	3		4	4	3	3	4	3		2	3	4	4	3	3	3		3	4	1	4		3		
33	R33	4			4	4	3	4	3			4	3	4		3	4	3	3	3	4		3	3	3	3	4	4	3		3	4	2	3		4		
34	R34	3			3	3	4	4				4	3	4		4	4	4	4	3	4		3	4	3	3	3	4	4		3	4	4	4		3		
35	Jumlah	105			101	98	103	100	108			100	100	101	101	100	100	101	100	101	103		100	102	102	103	109	108	104		102	97	96	104		99		
k	k	27																																				
R ² ₁	R ² ₁	26																																				
S ² ₁	S ² ₁	0.51										0.30	0.18	0.33	0.33								0.18	0.24	0.30		0.23	0.33	0.30		0.24			0.36		0.33		
TS ² ₁	TS ² ₁	624																																				
S ² ₁	S ² ₁	62.27																																				

[illegible]

Lampiran 24. Uji Reliabilitas Iklim Kerja

UJI RELIABILITAS IKLIM KERJA																																						
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL SKOR	
1	R1																																					79
2	R2																																					81
3	R3																																					76
4	R4																																					79
5	R5																																					80
6	R6																																					79
7	R7																																					80
8	R8																																					78
9	R9																																					85
10	R10																																					81
11	R11																																					79
12	R12																																					85
13	R13																																					83
14	R14																																					87
15	R15																																					87
16	R16																																					85
17	R17																																					88
18	R18																																					84
19	R19																																					91
20	R20																																					90
21	R21																																					86
22	R22																																					90
23	R23																																					87
24	R24																																					90
25	R25																																					98
26	R26																																					96
27	R27																																					98
28	R28																																					98
29	R29																																					90
30	R30																																					98
31	R31																																					98
32	R32																																					93
33	R33																																					98
34	R34																																					94
Jumlah		102	109				107	103	110	105	109	106	105	103	103	103	109			106	105	105	106	105	107	109		106	107	105	104	112	104	102	103			
K		28																																				
K-1		27																																				
S ¹		0.2	0.2				0.1	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.1	0.4			0.2	0.2	0.3	0.2	0.1	0.4	0.2		0.1	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.3			0.2	
S ²		5.6																																				
S ³		45																																				

Lampiran 25. Data Kinerja Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja

Kode Responden	Nilai Kepemimpinan Kepala Sekolah	Iklim Kerja	Kinerja Guru
R1	74	79	72
R2	71	81	70
R3	72	76	72
R4	76	79	71
R5	70	80	74
R6	74	78	73
R7	72	80	65
R8	72	78	72
R9	78	85	76
R10	78	81	73
R11	78	79	72
R12	78	85	80
R13	75	83	81
R14	80	87	79
R15	81	88	78
R16	78	85	81
R17	80	90	84
R18	87	84	82
R19	84	91	83
R20	83	90	84
R21	84	86	80
R22	85	90	84
R23	87	87	81
R24	90	91	83
R25	85	92	90
R26	90	97	84
R27	98	96	98
R28	95	98	87
R29	96	90	89
R30	92	98	85
R31	89	98	85
R32	90	93	90
R33	99	98	92
R34	90	94	98

Lampiran 26. Uji Normalitas Excel Kinerja Guru

No	Xi	z	FT	FS	(FT-FS)
1	72	-1,12	0,13	0,03	0,10
2	70	-1,37	0,09	0,06	0,03
3	72	-1,12	0,13	0,09	0,04
4	71	-1,24	0,11	0,12	0,01
5	74	-0,86	0,19	0,15	0,05
6	73	-0,99	0,16	0,18	0,02
7	65	-2,01	0,02	0,21	0,18
8	72	-1,12	0,13	0,24	0,10
9	76	-0,61	0,27	0,26	0,01
10	73	-0,99	0,16	0,29	0,13
11	72	-1,12	0,13	0,32	0,19
12	80	-0,10	0,46	0,35	0,11
13	81	0,03	0,51	0,38	0,13
14	79	-0,22	0,41	0,41	0,00
15	78	-0,35	0,36	0,44	0,08
16	81	0,03	0,51	0,47	0,04
17	84	0,41	0,66	0,50	0,16
18	82	0,16	0,56	0,53	0,03
19	83	0,28	0,61	0,56	0,05
20	84	0,41	0,66	0,59	0,07
21	80	-0,10	0,46	0,62	0,16
22	84	0,41	0,66	0,65	0,01
23	81	0,03	0,51	0,68	0,16
24	83	0,28	0,61	0,71	0,09
25	90	1,18	0,88	0,74	0,14
26	84	0,41	0,66	0,76	0,10
27	98	2,19	0,99	0,79	0,19
28	86	0,67	0,75	0,82	0,08
29	89	1,05	0,85	0,85	0,00
30	84	0,41	0,66	0,88	0,22
31	85	0,54	0,71	0,91	0,21
32	90	1,18	0,88	0,94	0,06
33	92	1,43	0,92	0,97	0,05
34	98	2,19	0,99	1,00	0,01
rata	80,76				
std	7,85				
hitung	0,22				
tabel	0,23				
Keterangan	Normal				

Lampiran 27. Uji Normalitas Excel Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Xi	z	FT	FS	(FT-FS)
1	74	-1,05	0,15	0,03	0,12
2	71	-1,42	0,08	0,06	0,02
3	72	-1,29	0,10	0,09	0,01
4	76	-0,81	0,21	0,12	0,09
5	70	-1,54	0,06	0,15	0,08
6	74	-1,05	0,15	0,18	0,03
7	72	-1,29	0,10	0,21	0,11
8	72	-1,29	0,10	0,24	0,14
9	78	-0,57	0,29	0,26	0,02
10	78	-0,57	0,29	0,29	0,01
11	78	-0,57	0,29	0,32	0,04
12	78	-0,57	0,29	0,35	0,07
13	75	-0,93	0,18	0,38	0,21
14	80	-0,32	0,37	0,41	0,04
15	81	-0,20	0,42	0,44	0,02
16	78	-0,57	0,29	0,47	0,19
17	80	-0,32	0,37	0,50	0,13
18	87	0,52	0,70	0,53	0,17
19	84	0,16	0,56	0,56	0,00
20	83	0,04	0,52	0,59	0,07
21	84	0,16	0,56	0,62	0,05
22	85	0,28	0,61	0,65	0,04
23	87	0,52	0,70	0,68	0,02
24	90	0,89	0,81	0,71	0,11
25	85	0,28	0,61	0,74	0,12
26	90	0,89	0,81	0,76	0,05
27	98	1,86	0,97	0,79	0,17
28	95	1,49	0,93	0,82	0,11
29	96	1,62	0,95	0,85	0,09
30	92	1,13	0,87	0,88	0,01
31	89	0,77	0,78	0,91	0,13
32	90	0,89	0,81	0,94	0,13
33	99	1,98	0,98	0,97	0,01
34	90	0,89	0,81	1,00	0,19
rata	82,68				
std	8,25				
hitung	0,21				
tabel	0,23				
Keterangan	Normal				

Lampiran 28. Uji Normalitas Excel Iklim Kerja

No	Xi	z	FT	FS	(FT-FS)
1	79	-1,22	0,11	0,03	0,08
2	81	-0,92	0,18	0,06	0,12
3	76	-1,66	0,05	0,09	0,04
4	79	-1,22	0,11	0,12	0,01
5	80	-1,07	0,14	0,15	0,00
6	78	-1,36	0,09	0,18	0,09
7	80	-1,07	0,14	0,21	0,06
8	78	-1,36	0,09	0,24	0,15
9	85	-0,33	0,37	0,26	0,10
10	81	-0,92	0,18	0,29	0,12
11	79	-1,22	0,11	0,32	0,21
12	85	-0,33	0,37	0,35	0,02
13	83	-0,63	0,27	0,38	0,12
14	87	-0,04	0,48	0,41	0,07
15	88	0,11	0,54	0,44	0,10
16	85	-0,33	0,37	0,47	0,10
17	90	0,40	0,66	0,50	0,16
18	84	-0,48	0,32	0,53	0,21
19	91	0,55	0,71	0,56	0,15
20	90	0,40	0,66	0,59	0,07
21	86	-0,19	0,43	0,62	0,19
22	90	0,40	0,66	0,65	0,01
23	87	-0,04	0,48	0,68	0,19
24	91	0,55	0,71	0,71	0,00
25	92	0,70	0,76	0,74	0,02
26	97	1,43	0,92	0,76	0,16
27	96	1,29	0,90	0,79	0,11
28	98	1,58	0,94	0,82	0,12
29	90	0,40	0,66	0,85	0,20
30	98	1,58	0,94	0,88	0,06
31	98	1,58	0,94	0,91	0,03
32	93	0,84	0,80	0,94	0,14
33	98	1,58	0,94	0,97	0,03
34	94	0,99	0,84	1,00	0,16
rata	87,26				
std	6,80				
hitung	0,21				
tabel	0,23				
Keterangan	Normal				

Lampiran 29. Uji Normalitas Program SPSS Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

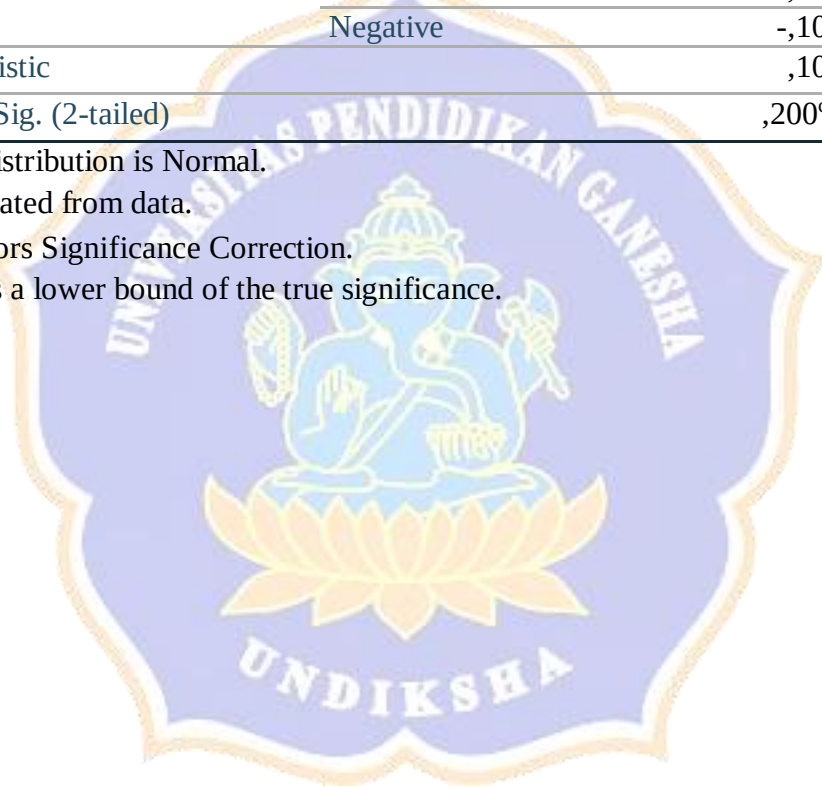
		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,19103507
Most Extreme Differences	Absolute	,101
	Positive	,071
	Negative	-,101
Test Statistic		,101
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 30. Uji Normalitas Program SPSS Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,84593859
Most Extreme Differences	Absolute	,187
	Positive	,187
	Negative	-,091
Test Statistic		,187
Asymp. Sig. (2-tailed)		,054 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.



Lampiran 31. Uji Normalitas Program SPSS Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

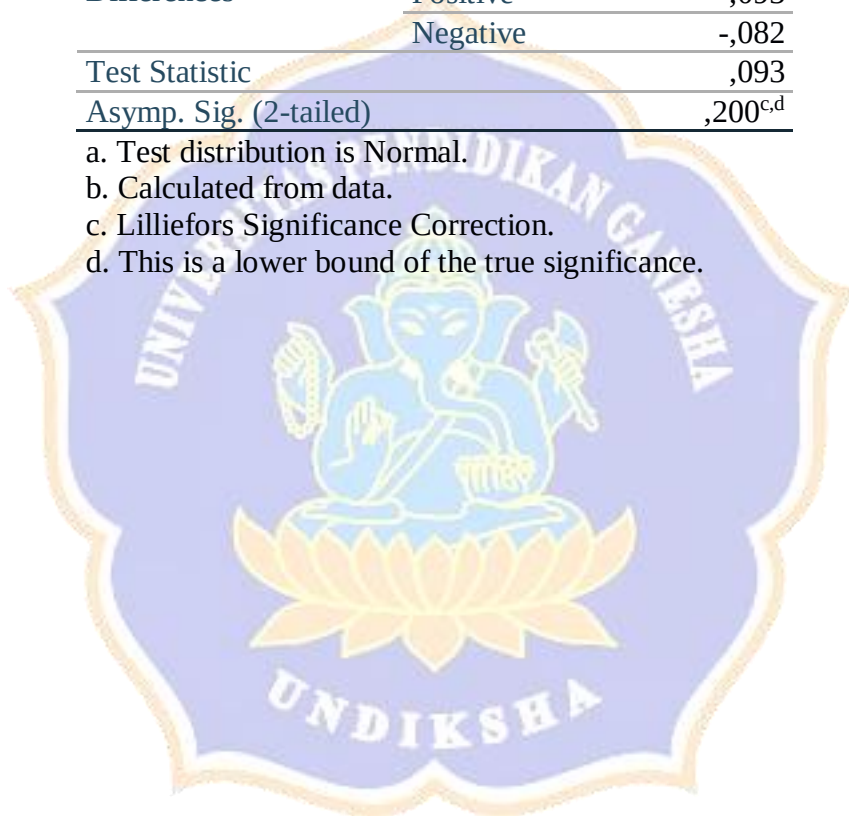
		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,43971612
Most Extreme Differences	Absolute	,093
	Positive	,093
	Negative	-,082
Test Statistic		,093
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 32. Uji Linieritas Program SPSS Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * Kepemimpinan Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	1995,441	19	105,023	5,929	0,001
		Linearity	1663,804	1	1663,804	93,924	0,000
		Deviation from Linearity	331,638	18	18,424	1,040	0,478
	Within Groups		248,000	14	17,714		
	Total		2243,441	33			



Lampiran 33. Uji Linieritas Program SPSS Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * Iklim Kerja	Between Groups	(Combined)	1963,691	18	109,094	5,850	0,001
		Linearity	1755,330	1	1755,330	94,120	0,000
		Deviation from Linearity	208,361	17	12,257	0,657	0,798
	Within Groups		279,750	15	18,650		
	Total		2243,441	33			



Lampiran 34. Uji Multikolonieritas Program SPSS

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-8,822	7,992		-1,104	0,278		
Kepemimpinan Kepala Sekolah	0,412	0,148	0,395	2,785	0,009	0,279	3,580
Iklim Kerja	0,666	0,172	0,549	3,876	0,001	0,279	3,580

a. Dependent Variable: Y



Lampiran 35. Uji Heteroskedastisitas Program SPSS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	26,196	2	13,098	4,107	,056 ^b
	Residual	98,870	31	3,189		
	Total	125,066	33			

a. Dependent Variable: Abs_RES

b. Predictors: (Constant), Iklim Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah



Lampiran 36. Tabel Kerja Statistik

Responden	X1	X2	Y	X1 2	X2 2	Y 2	X1 X2	X1 Y	X2 Y
R1	74	79	72	5476	6241	5184	5846	5328	5688
R2	71	81	70	5041	6561	4900	5751	4970	5670
R3	72	76	72	5184	5776	5184	5472	5184	5472
R4	76	79	71	5776	6241	5041	6004	5396	5609
R5	70	80	74	4900	6400	5476	5600	5180	5920
R6	74	78	73	5476	6084	5329	5772	5402	5694
R7	72	80	65	5184	6400	4225	5760	4680	5200
R8	72	78	72	5184	6084	5184	5616	5184	5616
R9	78	85	76	6084	7225	5776	6630	5928	6460
R10	78	81	73	6084	6561	5329	6318	5694	5913
R11	78	79	72	6084	6241	5184	6162	5616	5688
R12	78	85	80	6084	7225	6400	6630	6240	6800
R13	75	83	81	5625	6889	6561	6225	6075	6723
R14	80	87	79	6400	7569	6241	6960	6320	6873
R15	81	88	78	6561	7744	6084	7128	6318	6864
R16	78	85	81	6084	7225	6561	6630	6318	6885
R17	80	90	84	6400	8100	7056	7200	6720	7560
R18	87	84	82	7569	7056	6724	7308	7134	6888
R19	84	91	83	7056	8281	6889	7644	6972	7553
R20	83	90	84	6889	8100	7056	7470	6972	7560
R21	84	86	80	7056	7396	6400	7224	6720	6880
R22	85	90	84	7225	8100	7056	7650	7140	7560
R23	87	87	81	7569	7569	6561	7569	7047	7047
R24	90	91	83	8100	8281	6889	8190	7470	7553
R25	85	92	90	7225	8464	8100	7820	7650	8280
R26	90	97	84	8100	9409	7056	8730	7560	8148
R27	98	96	98	9604	9216	9604	9408	9604	9408
R28	95	98	87	9025	9604	7569	9310	8265	8526
R29	96	90	89	9216	8100	7921	8640	8544	8010
R30	92	98	85	8464	9604	7225	9016	7820	8330
R31	89	98	85	7921	9604	7225	8722	7565	8330
R32	90	93	90	8100	8649	8100	8370	8100	8370
R33	99	98	92	9801	9604	8464	9702	9108	9016
R34	90	94	98	8100	8836	9604	8460	8820	9212
Σ	2811	2967	2748	234647	260439	224158	246937	229044	241306

Lampiran 38. Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis

1. Merumuskan Hipotesis Nol (H_0)

- 1) Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021.
- 2) Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara iklim kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021.
- 3) Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021.

2. Memasukan Data ke Rumus

a. Mencari Jumlah Kuadrat (JK) dan Jumlah Produk (JP)

$$\begin{aligned}
 JK_1 &= \sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\
 &= 234647 - \frac{(2811)^2}{34} \\
 &= 234647 - \frac{7901721}{34} \\
 &= 234647 - 232403,6 = 2243,44
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_2 &= \sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} \\
 &= 260439 - \frac{(2967)^2}{34} \\
 &= 260439 - \frac{8803089}{34} \\
 &= 260439 - 258914,4 = 1524,62
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_Y &= \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= 224158 - \frac{(2748)^2}{34} \\
 &= 224158 - \frac{7551504}{34} \\
 &= 224158 - 222103,1 = 2054,94
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JP_{1,2} &= \sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N} \\
 &= 246937 - \frac{(2811)(2967)}{34} \\
 &= 246937 - \frac{8340237}{34} \\
 &= 246937 - 245301,088 = 1635,912
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JP_{1,Y} &= \sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\
 &= 229044 - \frac{(2811)(2748)}{34} \\
 &= 229044 - \frac{7724628}{34} \\
 &= 229044 - 227194,9 = 1849,1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JP_{2,Y} &= \sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\
 &= 241306 - \frac{(2967)(2748)}{34} \\
 &= 241306 - \frac{8153316}{34} \\
 &= 241306 - 239803,4 = 1502,59
 \end{aligned}$$

b. Mencari Koefisien Garis Regresi

$$\begin{aligned}
 JP_{1,Y} &= \beta_1 JK_1 + \beta_2 JP_{1,2} \\
 JP_{2,Y} &= \beta_1 JP_{1,2} + \beta_2 JK_2
 \end{aligned}
 \left\{ \begin{array}{l} 1849,1 = 2243,44 \beta_1 + 1635,912 \beta_2 \\ 1502,59 = 1635,912 \beta_1 + 1524,62 \beta_2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} X = 1524,62 \\ X = 1635,912 \end{array}$$

$$2819174,84 = 3420393,49 \beta_1 + 2494144,15 \beta_2$$

$$2458105,01 = 2676208,07 \beta_1 + 2494144,15 \beta_2$$

$$361069,83 = 744185,42 \beta_1$$

$$\beta_1 = \frac{361069,83}{744185,42}$$

$$\beta_1 = 0,49$$

$$1502,59 = 1635,912 \beta_1 + 1524,62 \beta_2 \rightarrow 1502,69 = 1635,912 (0,49) + 1524,62 \beta_2$$

$$1502,69 = 801,59688 + 1524,62 \beta_2$$

$$701,09312 = 1524,62 \beta_2$$

$$\beta_2 = \frac{701,09312}{1524,62} = 0,46$$

c. Mencari Korelasi Dua Prediktor:

$$R_{y \cdot 1,2} = \sqrt{\frac{\beta_1 \sum x_{1,y} + \beta_2 \sum x_{2,y}}{\sum y^2}}$$

$$R_{y \cdot 1,2} = \sqrt{\frac{(0,49)(1849,1) + (0,46)(1502,59)}{2054,94}}$$

$$R_{y \cdot 1,2} = \sqrt{\frac{906,059 + 691,1914}{2054,94}}$$

$$R_{y \cdot 1,2} = \sqrt{\frac{1597,2504}{2054,94}}$$

$$R_{y \cdot 1,2} = \sqrt{0,7744} = 0,88$$

Koefisien Determinasi (R^2) = **(0,88²) = 0,7744**. Berarti sekitar 0,7744 atau **77,44%** Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang ditentukan variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja.

d. Membuat Tabel Ringkasan Anareg:

$$\begin{aligned} JK_{Reg} &= \beta_1 JP_{1,Y} + \beta_2 JP_{2,Y} \\ &= (0,49 \times 1849,1) + (0,46 \times 1502,59) \\ &= (906,059) + (691,194) \\ &= 1597,25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= JK_Y - JK_{Reg} \\ &= 2054,94 - 1597,25 \\ &= 457,69 \end{aligned}$$

$$db_{Reg} = 2 \text{ (banyaknya prediktor)}$$

$$db_{Res} = N - m - 1$$

$$= 34 - 2 - 1$$

$$= 31$$

$$RK_{Reg} = \frac{JK_{Reg}}{db_{Reg}} = \frac{1597,25}{2} = 798,63$$

$$RK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{db_{Res}} = \frac{457,69}{31} = 14,76$$

Mencari rtabel

a. $dk = n - 2$

$$dk = 34 - 2$$

$$dk = 32$$

b. $r_{tabel} = 0,338$

mencari rhitung

$$F_{hitung} = \frac{RK_{Reg}}{RK_{Res}} = \frac{798,63}{14,76} = 54,09$$

Table Ringkasan Analisis Regresi

Sumber Variasi	JK	db	RK	F _{hitung}	F _{tabel} (5%)
Regresi	1597,25	2	798,63	54,09	3,30
Residu	457,69	31	14,76	-	
Total	2054,94	33	-	-	

e. Cara menginterpretasikan hasil uji-F:

Secara bersama sama antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru. Hal itu dikarenakan F hitung lebih besar dari F tabel ($F_{hitung} > F_{tabel}$).

$$\beta_0 = \frac{\sum Y - (\beta_1 \sum X_1 + \beta_2 \sum X_2)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{2748 - [(0,49 \times 2811) + (0,46 \times 2967)]}{34} \\
&= \frac{2748 - [1377,39 + 1364,82]}{34} \\
&= \frac{2748 - [2742,21]}{34} \\
&= \frac{5,79}{34} \\
&= 0,17
\end{aligned}$$

Jadi Persamaan garis regresinya:

$$\begin{aligned}
Y &= \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 \\
&= 0,17 + 0,49 X_1 + 0,46 X_2
\end{aligned}$$

f. Mencari Persamaan Garis Prediksi

$$\begin{aligned}
G_{\text{Best}} &= \sqrt{RK_{\text{Res}}} \\
&= \sqrt{14,76} = 3,84
\end{aligned}$$

Jadi persamaan garis prediksinya:

$$Y = 0,17 + 0,49 X_1 + 0,46 X_2 \pm 3,84$$

g. Menghitung Bobot Sumbangan Prediktor (X_1) dan (X_2) Terhadap Variabel Tergantung (Y)

1) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Relatif (SR)

$$\begin{aligned}
SR\% X_1 &= \frac{b1 \sum X_1 y}{JK_{\text{Reg}}} \times 100\% \\
&= \frac{(0,49)(1849,1)}{1597,25} \times 100\% \\
&= \frac{906,059}{1597,25} \times 100\% \\
&= 0,5675 \times 100\% \\
&= 56,75\%
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SR\% X_2 &= \frac{b^2 \sum X_{2,y}}{JK_{Reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{(0,46)(1502,59)}{1597,25} \times 100\% \\
 &= \frac{691,1914}{1597,25} \times 100\% \\
 &= 0,43,27 \times 100\% \\
 &= 43,25\%
 \end{aligned}$$

$$SR\% X_1 + SR\% X_2 = 56,75\% + 43,25\% = 100\%$$

2. Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Efektif (SE)

a) Kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap kinerja guru (Y)

$$\begin{aligned}
 SE\% X_1 &= SR\% X_1 \times R^2 \\
 &= 56,75\% \times (0,88)^2 \\
 &= 56,75\% \times 0,7744 \\
 &= 43,95\%
 \end{aligned}$$

b) Iklim kerja (X_2) terhadap kinerja guru (Y)

$$\begin{aligned}
 SE\% X_2 &= SR\% X_2 \times R^2 \\
 &= 43,25\% \times (0,88)^2 \\
 &= 43,25\% \times 0,7744 \\
 &= 33,49\%
 \end{aligned}$$

Jadi sumbangan secara bersama-sama variabel kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru yaitu:

$$SE\% X_1 + SE\% X_2 = 43,95\% + 33,49\% = 77,44\%$$

3) Menyusun Matrik Antar Korelasi

Korelasi antara X_1 dan X_2 ($r_{1,2}$)

$$r_{1,2} = \frac{JP_{1,2}}{\sqrt{JK_1 \times JK_2}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1635,912}{\sqrt{2243,44 \times 1524,62}} \\
 &= \frac{1635,912}{\sqrt{34320393,49}} \\
 &= \frac{1635,912}{1849,43} = 0,88
 \end{aligned}$$

Korelasi antara X_1 dengan Y ($r_{1,Y}$)

$$\begin{aligned}
 r_{1,Y} &= \frac{JP_{1,Y}}{\sqrt{JK_1 \times JK_Y}} \\
 &= \frac{1849,1}{\sqrt{2243,44 \times 2054,94}} \\
 &= \frac{1849,1}{\sqrt{4610134,59}} \\
 &= \frac{1849,1}{2147,12} = 0,86
 \end{aligned}$$

Korelasi antara X_2 dengan Y ($r_{2,Y}$)

$$\begin{aligned}
 r_{2,Y} &= \frac{JP_{2,Y}}{\sqrt{JK_2 \times JK_Y}} \\
 &= \frac{1502,59}{\sqrt{1524,62 \times 2054,94}} \\
 &= \frac{1502,59}{\sqrt{3133002,62}} \\
 &= \frac{1502,59}{1770,02} = 0,85
 \end{aligned}$$

Tabel Matriks antar Korelasi

X	1	2	Y
1	1,00	0,88	0,86
2	0,88	1,00	0,85
Y	0,86	0,85	1,00

Jika r antara variabel bebas $X \geq 0.80$, maka salah satu variabel tersebut dibuang atau digabung.

3. Menguji Harga Statistik Hitung

- 1) Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $n = 34$ di dapat harga r_{tabel} adalah 0,338. Sedangkan harga $r_{\text{observasi}}$ adalah 0,86. Ini berarti bahwa harga statistik observasi lebih besar daripada statistik tabel dan berarti pula harga statistik hasil penelitian tersebut adalah signifikan. Oleh karena itu maka hipotesis nol (H_0) dinyatakan **ditolak** dan hipotesis alternatif (H_1) dinyatakan diterima.
- 2) Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $n = 34$ di dapat harga r_{tabel} adalah 0,338. Sedangkan harga $r_{\text{observasi}}$ adalah 0,85. Ini berarti bahwa harga statistik observasi lebih besar daripada harga statistik tabel dan berarti pula harga statistik observasi tersebut adalah signifikan. Oleh karena itu maka hipotesis nol (H_0) dinyatakan **ditolak** dan hipotesis alternatif (H_1) dinyatakan diterima.
- 3) Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan db pembilang lawan db penyebut (2:31) ternyata diperoleh harga F_{tabel} adalah 3,30. Sedangkan harga statistik hitung/hasil penelitian adalah 54,09. Ini berarti harga statistik hitung/hasil penelitian lebih besar daripada statistik tabel dan berarti pula harga statistik hitung/hasil penelitian tersebut adalah signifikan. Oleh karena itu maka hipotesis nol (H_0) dinyatakan **ditolak** dan hipotesis alternatif (H_1) dinyatakan diterima.

4. Kesimpulan

- 1) Berdasarkan taraf signifikansi 5% ternyata hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang tahun ajaran 2020/2021 ditolak. Dengan demikian dapat ditarik simpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang tahun ajaran 2020/2021. Koefisien korelasi variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru adalah sebesar 0,86. Sumbangan efektif (SE) variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja adalah sebesar **43,95%**

- 2) Berdasarkan taraf signifikansi 5% ternyata hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara iklim kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang tahun ajaran 2020/2021 adalah ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) dinyatakan diterima. Dengan demikian maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara iklim kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang tahun ajaran 2020/2021. Koefisien korelasi variabel iklim kerja terhadap kinerja guru adalah sebesar 0,85. Sumbangan efektif (SE) variabel iklim kerja terhadap kinerja guru adalah sebesar 33,49%.
- 3) Berdasarkan taraf signifikansi 5% ternyata hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021 adalah ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) dinyatakan diterima. Dengan demikian dapat ditarik simpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021. Secara bersama-sama koefisien korelasi kedua variabel kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,88 dan koefisien determinasinya sebesar 0,7744. Ini berarti pula dapat diinterpretasikan bahwa kontribusi kedua variabel tersebut terhadap kinerja guru adalah sebesar 77,44%.

Lampiran 41. Tabel Nilai-nilai r Product Moment

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	TarafSignifikansi		N	TarafSignifikansi		N	TarafSignifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,43	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi 01. Papan nama SD Negeri 1 Kenderan saat pengumpulan data



Dokumentasi 02. Proses pengumpulan data di SD Negeri 2 Kenderan



Dokumentasi 03. Proses pengumpulan data di SD Negeri 3 Kenderan



Dokumentasi 04. Proses pengumpulan data di SD Negeri 1 Kenderan



Dokumentasi 05. Halaman di SD Negeri 1 Kedisan saat mengumpulkan data



Dokumentasi 06. Proses pengumpulan data di SD Negeri 2 Kedisan



Dokumentasi 07. Papan nama SD Negeri 3 Kenderan saat pengumpulan data

NO	NAMA / NIP	P	TGL LAHIR
1	NI GUSTI AYU MANIK SUANDEWI, S.PD, M.SI NIP. 19720919 199307 2 001	P	GIANJAR 19 SEPTEMBER 1972
2	NI KETUT YASMINUATI, S.PD NIP. 19630315 198404 2 006	P	GIANJAR 15 MARET 1963
3	I NYOMAN PARWATA, S.PD NIP. 19690516 200604 1 002	L	TEGALLALANG, GIANJAR 16 MEI 1969
4	I MADE SUARTANA, S.PD, SD NIP. 19690317 200604 1 003	L	PEJENG, GIANJAR 17 MARET 1969
5	NI PUTU CITA MULIAWATI, S.PD NIP. 19910318 201503 2 004	P	GIANJAR 18 MARET 1991
6	ANAK AGUNG GEDE PUTRA, A.MA.PD NIP. 19620101 198804 1 005	L	TEGALLALANG 1 JANUARI 1962
7	DEWA PUTU KAMAJAYA NIP. 19660904 201406 1 003	L	GIANJAR 4 SEPTEMBER 1966
8	I WAYAN EKA ARIASTANA, S.PD NIP. 19870326 201902 1 001	L	BR. PANDE 26 MARET 1987
9	I MADE ADI ARTA, S.PD NIP.	L	PEJENG 5 AGUSTUS 1988
10	OKA SANDYA SANTI, S.PD NIP.	P	PASURUAN 28 AGUSTUS 1994
11	NI MADE DWI INDAH YANI, S.PD NIP.	P	TABANAN 6 MARET 1989
12	NI KADEK BINARSIH NIP.	P	BR. TENGAH 28 AGUSTUS 1998
13	NIP. -		

Dokumentasi 08. Papan nama guru di SD 1 Kenderan

RIWAYAT HIDUP



I Made Dwi Angga lahir di Gianyar pada tanggal 25 Januari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Tapa dan Ibu Ni Made Yadnyawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Bukian Kawan, Desan Bukian, Payangan, Gianyar, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Bukian dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Payangan Dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Payangan dan melanjutkan perguruan tinggi pada tahun 2017. Pendidikan yang di pilih penulis adalah S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Uneversitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021”.