

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERMUATAN MASALAH SOSIAL PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS IV
SD NEGERI 5 PEDUNGAN**



**OLEH
I GUSTI AGUNG AYU NOPIANTARI
NIM 1711031184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**BERMUATAN MASALAH SOSIAL PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS IV
SD NEGERI 5 PEDUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

I Gusti Agung Ayu Nopiantari

NIM 1711031184

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560820 198303 1 002

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd. M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Gusti Agung Ayu Nopiantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 22 Februari 2021

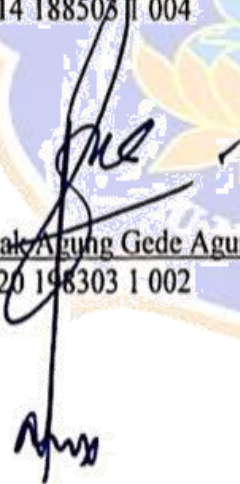
Dewan Penguji,


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP 19630616 198803 1 003


(Ketua)


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 188508 1 004

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 01 Maret 2021



Mengetahui:

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19740815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Bermuatan Masalah Sosial Pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD Negeri 5 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyalah, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Bermuatan Masalah Sosial Pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD Negeri 5 Pedungan”**. Tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Kemahasiswaan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., Ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Drs. Made Putra, M.Pd., Ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan didalam penelitian ini.
9. Ni Wayan Sutini, S.Pd., Kepala SD Negeri 5 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Ayu Ketut Arini, S.Pd., S.D., Wali kelas IVB SD Negeri 5 Pedungan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
11. Siswa-siswi kelas IVB SD Negeri 5 Pedungan yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian ini.
12. Staff dan dosen di lingkungan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
13. Mahasiswa di lingkungan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
14. Keluarga tercinta Ayah Anak Agung Anom Jelantik, Ibu I Gusti Agung Ayu Laksmi Putri, S.Pd. dan kedua kakak I Gusti Agung Diah Pradnya Antari, S.Pd., M.Pd. dan I Gusti Agung Angga Putra, S.Kom. serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan kasih sayang, pengorbanan, dan semangat di setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu dan didalam proses menyusun skripsi ini.
15. Teman dekat I Gusti Agung Gede Agung Putra Triana Pratama, S.H. yang senantiasa memberikan dukungan doa, motivasi, semangat, kasih sayang, serta waktu yang diberikan di setiap langkah didalam proses penyusunan skripsi ini.

16. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan agar segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Pengembangan	34

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3	Uji Coba Produk	38
3.3.1	Desein Uji Coba	38
3.3.2	Subjek Uji Coba	38
3.3.3	Jenis Data	39
3.4	Metode Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5	Metode dan Teknik Analisi Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	47
4.1.2	Hasil Analisis Data	67
4.1.3	Revisi Produk	70
4.2	Pembahasan Hasil Penelitia	78
4.3	Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP		95
5.1	Rangkuman	95
5.2	Simpulan	100
5.3	Saran	100
DAFTAR RUJUKAN		103
LAMPIRAN		107
RIWAYAT HIDUP		216
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		217

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Desain instruksional	43
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa	44
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i>	45
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	60
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	61
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	62
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional	63
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	66
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	67
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	68
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Materi Pelajaran	71
Tabel 4.12 Revisi Materi Pembelajaran	71
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	34
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri 5 Pedungan	50
Gambar 4.2 Buku Paket yang digunakan sebagai sumber belajar	52
Gambar 4.3 Papan tulis dan Proyektor yang digunakan sebagai media belajar ...	52
Gambar 4.4 Rancangan Pembuka Video Pembelajaran	53
Gambar 4.5 Rancangan Isi Materi Video Pembelajaran	53
Gambar 4.6 Rancangan penutup video pembelajaran	54
Gambar 4.7 Perancangan pembuka video pembelajaran	55
Gambar 4.8 Perancangan isi materi video pembelajaran	55
Gambar 4.9 Perancangan penutup video pembelajaran	56
Gambar 4.10 Desain Cover CD dan CD Video Pembelajaran	57
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	57
Gambar 4.12 Revisi Menambahkan Soal Evaluasi	76
Gambar 4.13 Revisi Warna Tulisan	77
Gambar 4.14 Revisi Tulisan yang kurang jelas	78
Gambar 4.15 Tampilan Awal Video Pembelajaran	84
Gambar 4.16 Tampilan Isi Materi Video Pembelajaran	84
Gambar 4.17 Tampilan Evaluasi Materi Video Pembelajaran	84
Gambar 4.18 Tampilan Penutup Video Pembelajaran	85
Gambar 4.19 Desain Cover CD Video Pembelajaran.....	85
Gambar 4.19 Desain Label CD Video Pembelajaran	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	107
Lampiran 02. Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	109
Lampiran 04. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	110
Lampiran 05. Hasil Wawancara Dengan Guru	111
Lampiran 06. Silabus Tematik Kelas IV	113
Lampiran 07. RPP	118
Lampiran 08. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Mata Pelajaran	151
Lampiran 09. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Instruksional	154
Lampiran 10. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	157
Lampiran 11. Kuisisioner Uji Coba Perorangan	160
Lampiran 12. Hasil Kuisisioner Uji Coba Perorangan	162
Lampiran 13. <i>Storyboard</i>	164
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian	214
Lampiran 15. Dokumentasi Observasi Penelitian	215

