

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERMUATAN MASALAH  
SOSIAL PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU  
KELAS IV SD NEGERI 5 PEDUNGAN**

**Oleh**

**I Gusti Agung Ayu Nopiantari, NIM 1711031184**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan belum tersedianya video pembelajaran bermuatan masalah sosial di Sekolah Dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses rancang bangun dari video pembelajaran dengan materi keberagaman budaya bangsaku dan mengetahui hasil validasi video pembelajaran menurut hasil review para ahli, dan uji coba perorangan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan yang menerapkan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dalam pengembangan video pembelajaran. Subjek Uji rancangan produk pengembangan video pembelajaran meliputi: (1) Ahli Isi muatan pelajaran yang terdiri dari satu dosen, (2) Ahli Desain Instruksional dan Ahli media pembelajaran yang terdiri dari satu dosen, serta subjek uji coba meliputi (3) Uji Coba Perorangan yang terdiri dari tiga siswa. Pengumpulan data digunakan metode kuesioner. Analisis data digunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data diperoleh sebagai berikut. (a) hasil uji ahli isi muatan pelajaran diperoleh skor 92,50% dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil uji ahli desain instruksional diperoleh skor 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil uji ahli media pembelajaran diperoleh skor 90,00% dengan kualifikasi sangat baik, dan (d) hasil uji pengguna perorangan pada 3 orang siswa diperoleh skor 95,45% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli (ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran) dan hasil uji subjek pengguna (siswa) disimpulkan bahwa media video pembelajaran hasil penelitian ini adalah layak digunakan dalam pembelajaran muatan IPS di kelas 4 SD. Implikasi dari penelitian ini yakni secara empiris terbukti bahwa menggunakan video mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar karena video pembelajaran ini dirancang untuk menghindari kejenuhan siswa dalam belajar serta ini memotivasi guru untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, IPS, Model Pengembangan ADDIE

## **Abstract**

*This development research is motivated by low student learning outcomes and the unavailability of socially charged learning videos in elementary schools. This study aims to describe the process of designing learning videos with material diversity of my nation's culture and know the results of validation of learning videos according to the results of expert reviews, and individual trials. This type of development research applies the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model in this development. Test subjects of learning video development product design include: (1) Expert Content of lessons consisting of one lecturer, (2) Instructional Design Experts and Learning Media Experts consisting of one lecturer, as well as test subjects including (3) Individual Trials consisting of three students. Data collection using questionnaire method. Data analysis using quantitative descriptive analysis methods. The results of data analysis are obtained as follows. (a) expert test results of lesson content obtained a score of 92.50% with excellent qualifications, (b) instructional design expert test results obtained a score of 93.75% with excellent qualifications, (c) the test results of learning media experts obtained a score of 90.00% with excellent qualifications, and (d) individual test results on 3 students obtained a score of 95.45% with excellent qualifications. Based on the results of the analysis of product test data by experts and the test results of user subjects, it was concluded that learning videos are worth using in IPS content in grade 4 elementary school. The implications of this study are empirically proven that using video is able to motivate students in learning because this learning video is designed to avoid saturation of students in learning and motivate teachers to utilize the facilities and infrastructure in the school.*

**Keywords:** *Instructional videos, social studies, ADDIE ResearchDevelopment Model*

