

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DALAM SITUASI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 11
PADANGSAMBIAN KOTA DENPASAR**



**OLEH
MUTHIA RAHMA SAVITRI
1711031242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DALAM SITUASI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 11
PADANGSAMBIAN KOTA DENPASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Muthia Rahma Savitri

NIM 1711031242

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

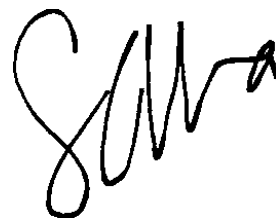


Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. Made Putra M.Pd
NIP. 195612311985011002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd
NIP. 198605172015041001


Skripsi oleh Muthia Rahma Savitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji,




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



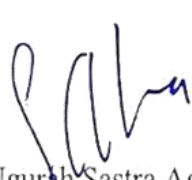
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi, Psikologi
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)




Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.


Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *1 Maret 2021*


Mengetahui:


Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Situasi *Covid-19* di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,


Muthia Rahma Savitri
NIM 1711031242



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terimakasih atas kesempatan dalam memperoleh ilmu yang bermanfaat, serta memiliki teman – teman yang baik saat ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana, prasarana, kebijaksanaan, serta program yang telah disediakan selama perkuliahan
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd Ketua UPP-BM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, serta petunjuk dan arahan selama penyusunan skripsi berlangsung.
4. Drs. Made Putra, M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses pembuatan skripsi.
5. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses pembuatan skripsi.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd Ahli instrumen I yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd Ahli instrumen II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dra. Si Luh Made Ayu Sutarmini Kepala Sekolah di SD Negeri 11 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Seluruh guru – guru yang ada di SD Negeri 11 Padangsambian yang telah berkontribusi dan kerjasama selama penelitian.
10. Orang tua tercinta dan terkasih yang senantiasa selalu memberikan doa, support, motivasi, serta materi di setiap perjalanan selama menempuh pendidikan terkhusus selama penyelesaian skripsi berlangsung. Kepada kakak – kakak tercinta yang selalu memberikan support dan doa agar penyelesaian skripsi dapat berjalan dengan lancar
11. Seluruh rekan – rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu berdiskusi, memberikan motivasi dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan saran dan kritik membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca.

Denpasar, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul	iii
LEMBAR PERSETUJUAN Pembimbing	iv
LEMBAR PERSETUJUAN Dosen Penguji	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN Panitia Ujian	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR Tabel	xiii
DAFTAR Gambar	xv
DAFTAR Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9

2.1.1 Deskripsi Teori Pembelajaran	9
2.1.2 Deskripsi Teori Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.1.3 Deskripsi Teori Evaluasi Program	20
2.1.4 Model Evaluasi yang Digunakan	29
2.1.5 Transformasi Pendidikan	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Subjek Penelitian	38
3.4 Variabel Penelitian	38
3.4.1 Definisi Konseptual	39
3.4.2 Definisi Operasional	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.3 Validitas Instrumen	45
3.5.4 Realibilitas Instrumen	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70

4.3 Kendala Penelitian dan Alternatif Pemecahan Masalah	82
4.4 Implikasi Penelitian	85

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	87
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	90

DAFTAR RUJUKAN	92
----------------------	----

LAMPIRAN	95
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	117
---------------------	-----

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	118
------------------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh	44
Tabel 3.3 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala	49
Tabel 3.4 Tingkat Kualitas Pelaksanaan Suatu Program Pada Semua Komponen CIPP dengan Mengikuti Pola Glickman	50
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Skor Variabel <i>Context, Input, Process, Product</i>	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	55
Tabel 4.3 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Context</i>	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	58
Tabel 4.5 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Input</i>	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	61
Tabel 4.7 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Process</i>	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	65
Tabel 4.9 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Product</i>	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel CIPP	68
Tabel 4.11 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala CIPP	70
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i>	71
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i> untung Masing – Masing Indikator	72
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i>	73

Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i> untuk Masing – Masing Indikator	74
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i>	75
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i> untung Masing – Masing Indikator	76
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i>	77
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i> untung Masing – Masing Indikator	78
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel CIPP	79
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel CIPP	79
Tabel 4.22 Dimensi CIPP yang Bernilai Negatif	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Komponen dalam Pembelajaran	13
Gambar 2.2 Langkah – Langkah Penilaian CSE Model	27
Gambar 2.3 Proses Transformasi Pembelajaran	33
Gambar 4.1 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	56
Gambar 4.2 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	59
Gambar 4.3 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	62
Gambar 4.4 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	66
Gambar 4.5 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel CIPP	69
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi	96
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembimbing I	97
Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembimbing II	98
Lampiran 4. Surat Validitas Instrumen Penelitian I	99
Lampiran 5. Surat Validitas Instrumen Penelitian II	100
Lampiran 6. Surat Keterangan Judges I	101
Lampiran 7. Surat Keterangan Judges II	102
Lampiran 8. Surat Keterangan SD Negeri 11 Padangambilan	103
Lampiran 9. Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner	104
Lampiran 10. Instrumen Kuesioner	105
Lampiran 11. Uji Validitas	110
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	111
Lampiran 13. Pemerolehan skor Z dan skor T	112
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	115
Lampiran 15. Dokumentasi	116