

## Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### SURAT PENGANTAR

No. 2059/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Muthia Rahma Savitri  
 NIM : 1711031242  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Situasi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Desember 2020

Ketua

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembimbing I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Muthia Rahma Savitri  
 NIM : 1711031242  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Situasi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 04 Desember 2020  
 Dosen pembimbing I,

Drs. Made Putra, M.Pd  
 NIP. 19561231 198501 1 002

### Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembimbing II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

#### SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Muthia Rahma Savitri  
 NIM : 1711031242  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Situasi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 04 Desember 2020  
 Dosen pembimbing II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd  
 NIP. 19860517 201504 1 001

## Lampiran 4. Surat Validitas Instrumen Penelitian I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0006/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Muthia Rahma Savitri  
 NIM : 1711031242  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh dalam Situasi Covid-19  
 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya. saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 5. Surat Validitas Instrumen Penelitian II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0007/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Muthia Rahma Savitri  
NIM : 1711031242  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh dalam Situasi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 6. Surat Keterangan Judges I

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd

NIP : 195908301985032001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muthia Rahma Savitri

NIM : 1711031242


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Situasi Covid – 19 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Januari 2020

Dosen Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 195908301985032001

## Lampiran 7. Surat Surat Keterangan Judges II

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muthia Rahma Savitri

NIM : 1711031242

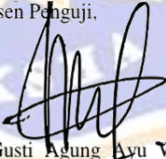
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Situasi Covid – 19 di Sekolah Dasar Negeri 11 Padangsambian Kota Denpasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Januari 2020

Dosen Penguji,

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199008052015042001

## Lampiran 8. Surat Keterangan SD Negeri 11 Padangsembian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 PADANGSAMBIAN



Alamat : Jalan Gunung Tangkuban Perahu, Link. Buana Desa, Padang Sambian

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 1420. 222/ SDN 11 Pds/ XII/ TU/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Si Luh Made Ayu Sutarmini, M.Pd.  
NIP : 19620604 198304 2 010  
Jabatan : Kepala SD Negeri 11 Padangsembian

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muthia Rahma Savitri  
NIM : 1711031242  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi pada guru – guru di SD Negeri 11 Padangsembian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah SD Negeri 11 Padangsembian



Dra. Si Luh Made Ayu Sutarmini, M.Pd.

NIP. 19620604 198304 2 010



### Lampiran 9. Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner

Kisi - Kisi Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh ditinjau dari Aspek CIPP  
(Sumber: Arikunto (2012: 330-338), Agung (2013: 4))

No	Komponen Evaluasi	Indikator	Butir Soal		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	<i>Context</i>	Kebijakan Pendidikan	2,4	1,3,5	5
		Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	6,8	7	3
		Kebutuhan dan Harapan	9,11	10,12	4
<b>JUMLAH</b>					<b>12</b>
2	<i>Input</i>	Karkteristik Siswa	13,16	14,15	4
		Sarana Prasarana pendukung pembelajaran siswa	18,19	17,20	4
		Suasana Belajar Siswa	21,23	22,24	4
		Lingkungan Fisik Siswa	26	25	2
<b>JUMLAH</b>					<b>14</b>
3	<i>Proces</i>	Kurikulum	27,30	28,29	4
		Materi Ajar	31,33	32,34	4
		Sarana Prasarana pendukung guru	35,38,39	36,37	5
		Lingkungan Sosial Guru	40	41	2
		Anggaran	42	43	2
		Administrasi Guru	44,48,	45,46,47	7

			49,50		
		Metode atau Pendekatan dalam mengajar	52,53	51,54	4
<b>JUMLAH</b>					<b>28</b>
4	<i>Product</i>	Hasil Belajar Siswa	-	55,56	2
		Karakter Siswa (Afektif)	57	58	2
		Keterampilan Siswa	59	60	2
<b>JUMLAH</b>					<b>6</b>
<b>JUMLAH TOTAL</b>					<b>60</b>

### Lampiran 10. Instrumen Kuesioner

#### ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 60 butir pernyataan.
3. Berikan tanda rumput ( $\surd$ ) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar, dan pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan penilaian Bapak/Ibu di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu dengan jujur.

#### II. Keterangan Pilihan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

#### III. Identitas Guru

Nama :  
 Instansi :  
 Bidang Studi / Guru Kelas :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>Aspek Context</b>					
1.	Surat edaran menteri no 4 tahun 2020 mengenai pembelajaran daring sulit untuk dipahami				
2.	Guru melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan surat edaran menteri no 4 tahun 2020				
3.	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di sekolah bertolak belakang dengan aturan yang diberikan oleh KEMENDIKBUD				
4.	Pedoman yang diberikan oleh dinas pendidikan dan KEMENDIKBUD membantu guru dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Sekolah mampu menerapkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sesuai aturan yang dibuat oleh sekolah tanpa berpedoman dengan dinas pendidikan				
6.	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa tanpa adanya pemberian tugas yang berlebih				

7.	Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran jarak jauh hak belajar siswa belum didapatkan secara maksimal				
8.	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bertujuan untuk mencegah penularan COVID-19 di sekolah				
9.	Guru mengikuti pelatihan dan <i>workshop</i> terkait dengan peningkatan kompetensi guru saat pembelajaran jarak jauh				
10.	Respon siswa terhadap materi yang guru sampaikan dalam pembelajaran jarak jauh tidak sesuai harapan				
11.	Guru mengharapkan kerjasama orangtua agar kegiatan pembelajaran jarak jauh berjalan dengan lancar				
12.	Guru mengikuti pelatihan atau <i>workshop</i> mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh karena perintah kepala sekolah				
<b>Aspek Input</b>					
13.	Siswa sudah mampu merespon persepsi yang diberikan oleh guru dengan baik pada saat pembelajaran jarak jauh				
14.	Beberapa siswa mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh				
15.	Terdapat beberapa siswa yang belum menanggapi saat proses pembelajaran jarak jauh				
16.	Siswa sudah memiliki kemampuan untuk mengoperasikan <i>platform</i> pembelajaran jarak jauh				
17.	<i>Smartphone</i> yang digunakan siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh masih digunakan pula oleh orang tua				

18.	Siswa memiliki <i>smartphone</i> sebagai sarana penghubung dalam pembelajaran jarak jauh				
-----	--	--	--	--	--

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
19.	Orang tua mendukung penuh perangkat anak dalam mengakses pelajaran				
20.	Hanya siswa yang memiliki koneksi jaringan wifi di rumah yang dapat mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan baik				
21.	Pada saat pembelajaran jarak jauh pendampingan oleh orang tua saat pembelajaran sangat penting dilakukan				
22.	Siswa dimarahi oleh orang tua saat sedang belajar membuat siswa menjadi tidak konsentrasi				
23.	Kondisi kesehatan siswa membuat siswa menjadi tidak nyaman				
24.	Ketika guru tidak dapat mengajar dengan baik pada saat pembelajaran jarak jauh membuat siswa menjadi malas mengikuti pelajaran				
25.	Beberapa siswa tinggal di daerah yang kurang kondusif sehingga bisa menghambat proses pembelajaran berlangsung				
26.	Lingkungan tempat tinggal siswa mendukung adanya proses pembelajaran jarak jauh				
<b>Aspek Proses</b>					

27.	Sekolah dapat menggunakan kurikulum darurat sebagai pengganti kurikulum nasional pada saat pandemi				
28.	Dengan menggunakan kurikulum darurat siswa lebih banyak mendapatkan tugas				
29.	MENDIKBUD tidak memberikan keluasaan bagi sekolah dalam menentukan kurikulum yang akan digunakan				
30.	Dengan adanya kurikulum darurat pada saat pandemi seperti ini beban kerja yang dimiliki guru menjadi berkurang karena bekerja dari rumah				
31.	Guru memilih materi ajar sesuai dengan kompetensi dasar yang ada				
32.	Guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan materi ajar yang terdapat dalam bahan ajar				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
33.	Guru memberikan materi ajar dari hal sederhana ke hal yang kompleks				
34.	Dalam memberikan materi ajar guru tidak memberikan contoh yang bersifat factual				
35.	Dengan menggunakan media pendidikan yang bervariasi guru dapat mengatasi kepasifan siswa ketika sedang mengikuti pembelajaran jarak jauh				
36.	Guru hanya mengandalkan media proyeksi diam (televisi) ketika melakukan proses pembelajaran jarak jauh				

37.	Prasarana yang dibutuhkan oleh guru (laptop dan kuota) saat melakukan pembelajaran jarak jauh belum terpenuhi dengan baik				
38.	Dengan menggunakan media pendidikan seperti media proyeksi diam, media audio, ataupun media grafis dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi				
39.	Dengan memanfaatkan media pendidikan dengan baik guru dapat memberikan pengalaman yang nyata kepada siswa				
40.	Guru bertukar informasi mengenai pelaksanaan proses pembelajaran jarak jauh dengan teman sejawat				
41.	Beberapa guru tidak peduli dengan masukan yang diberikan oleh teman sejawat mengenai pembelajaran jarak jauh				
42.	Guru dan siswa menerima kuota internet dari KEMENDIKBUD				
43.	Saya menggunakan kuota yang diberikan oleh KEMENDIKBUD untuk kegiatan diluar pembelajaran				
44.	Guru merencanakan pembelajaran jarak jauh sebelum melaksanakannya				
45.	Guru mengalami kesulitan dalam menyusun RPP pembelajaran jarak jauh				
46.	Pada saat pembelajaran jarak jauh guru kesulitan dalam menerapkan langkah – langkah yang terdapat dalam RPP				
47.	Guru tidak membuat agenda mengajar sebagai catatan dalam memberikan materi pada saat pembelajaran jarak jauh				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
48.	Guru memiliki administrasi kelas lengkap saat melakukan proses pembelajaran jarak jauh				
49.	Guru melakukan absensi sebelum memulai pembelajaran jarak jauh				
50.	Guru melakukan penyusunan silabus secara mandiri tanpa mengadopsi dari sekolah lain				
51.	Metode yang ditulis dalam RPP tidak terlaksana dalam pembelajaran jarak jauh				
52.	Guru menggunakan pendekatan yang tepat untuk digunakan pada saat proses pembelajaran jarak jauh				
53.	Guru menggunakan metode yang menyesuaikan dengan proses pembelajaran jarak jauh				
54.	Dalam pembelajaran jarak jauh guru hanya menggunakan pendekatan <i>scientific</i>				
<b>Aspek Product</b>					
55.	Kurang dari 50% siswa yang ada di kelas mampu mencapai KKM				
56.	Siswa belum mampu menyesuaikan diri dengan pembelajaran jauh sehingga hasil belajar siswa menjadi turun				
57.	Siswa menunjukkan kedisiplinan saat pembelajaran jarak jauh berlangsung				



58.	Siswa terlambat saat pengumpulan tugas				
59.	Siswa terampil saat mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan				
60.	Siswa masih terbata – bata dalam mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan				







### Lampiran 13. Pemerolehan Skor Z dan Skor T

Contex		Input	
z=	1,522	z=	0,188
T=	65,220	t=	51,877
z=	1,097	z=	0,893
T=	60,969	t=	58,927
z=	1,309	z=	1,598
t=	63,095	t=	65,98
z=	0,884	z=	-0,694
t=	58,844	t=	43,065
z=	0,672	z=	0,893
t=	56,718	t=	58,93
z=	1,097	z=	1,245
t=	60,969	t=	62,452
z=	-0,391	z=	0,188
t=	46,091	t=	51,877
z=	0,034	z=	-0,517
t=	50,342	t=	44,827
z=	-1,454	z=	-0,341
t=	35,464	t=	46,590
z=	0,034	z=	0,364
t=	50,342	t=	53,639
z=	-1,028	z=	-0,870
t=	39,715	t=	41,302
z=	0,459	z=	1,598
t=	54,593	t=	65,976
z=	-0,391	z=	-0,694
t=	46,091	t=	43,065
z=	0,672	z=	0,011
t=	56,718	t=	50,115
z=	-0,816	z=	-0,517
t=	41,8406	t=	44,827
z=	-1,454	z=	-1,398
t=	35,464	t=	36,015

z=	-1,028	z=	-1,222
t=	39,715	t=	37,778
z=	0,672	z=	-0,165
t=	56,718	t=	48,352
z=	-1,241	z=	-0,165
t=	37,590	t=	48,352
z=	0,034	z=	0,540
t=	50,342	t=	55,402
z=	-0,178	z=	0,011
t=	48,217	t=	50,115
z=	0,884	z=	1,069
t=	58,844	t=	60,689
z=	1,309	z=	2,303
t=	63,095	t=	73,026
z=	-1,028	z=	0,716
t=	39,715	t=	57,164
z=	0,672	z=	-0,341
t=	56,718	t=	46,590
z=	-1,028	z=	-0,870
t=	39,715	t=	41,302
z=	-2,091	z=	-2,456
t=	29,088	t=	25,441
z=	-1,028	z=	-1,222
t=	39,715	t=	37,778
z=	0,672	z=	0,011
t=	56,718	t=	50,115
z=	0,247	z=	-0,165
t=	52,468	t=	48,352
z=	0,247	z=	0,011
t=	52,468	t=	50,115

Proces		Product	
z=	0,881	z=	0,622
t=	58,810	t=	56,222
z=	0,523	z=	0,622
t=	55,232	t=	56,222
z=	0,404	z=	1,024
t=	54,039	t=	60,24
z=	0,523	z=	-0,986
t=	55,232	t=	40,145
z=	0,285	z=	-0,182
t=	52,847	t=	48,183
z=	1,477	z=	1,426
t=	64,773	t=	64,260
z=	0,046	z=	0,622
t=	50,462	t=	56,222
z=	-1,027	z=	-0,584
t=	39,728	t=	44,164
z=	-1,623	z=	-0,584
t=	33,765	t=	44,16
z=	1,477	z=	0,622
t=	64,773	t=	56,222
z=	-0,550	z=	-0,986
t=	44,499	t=	40,145
z=	1,239	z=	1,828
t=	62,388	t=	68,280
z=	-0,669	z=	-1,387
t=	43,306	t=	36,125
z=	1,239	z=	0,622
t=	62,388	t=	56,222
z=	0,046	z=	-0,182
t=	50,462	t=	48,183
z=	-0,312	z=	0,220
t=	46,884	t=	52,203

z=	-0,789	z=	-0,986
t=	42,113	t=	40,145
z=	0,046	z=	-0,986
t=	50,462	t=	40,145
z=	-1,623	z=	-0,986
t=	33,765	t=	40,145
z=	0,523	z=	0,622
t=	55,232	t=	56,222
z=	-0,789	z=	-0,584
t=	42,113	t=	44,164
z=	1,477	z=	1,426
t=	64,773	t=	64,260
z=	1,835	z=	2,230
t=	68,351	t=	72,299
z=	-0,669	z=	-0,182
t=	43,306	t=	48,18
z=	-0,273	z=	-0,182
t=	47,270	t=	48,183
z=	-0,789	z=	-0,986
t=	42,113	t=	74,880
z=	-0,789	z=	-0,986
t=	42,113	t=	40,145
z=	-1,981	z=	-1,789
t=	30,187	t=	32,106
z=	0,046	z=	0,622
t=	50,462	t=	56,222
z=	-0,789	z=	-0,584
t=	42,113	t=	44,164
z=	0,046	z=	0,622
t=	50,462	t=	56,222

CIPP	
z=	0,916
t=	59,156
z=	0,863
t=	58,628
z=	1,127
t=	61,266
z=	-0,087
t=	49,132
z=	0,546
t=	55,463
z=	1,496
t=	64,96
z=	0,071
t=	50,715
z=	-0,667
t=	43,329
z=	-1,247
t=	37,526
z=	0,863
t=	58,628
z=	-0,878
t=	41,219
z=	1,390
t=	63,904
z=	-0,773
t=	42,274
z=	0,810
t=	58,101
z=	-0,351
t=	46,494
z=	-0,878
t=	41,219

z=	-1,089
t=	39,108
z=	-0,087
t=	49,132
z=	-1,195
t=	38,053
z=	0,494
t=	54,935
z=	-0,456
t=	45,439
z=	1,390
t=	63,904
z=	2,129
t=	71,290
z=	-0,351
t=	46,494
z=	0,071
t=	50,715
z=	-0,984
t=	40,164
z=	-1,722
t=	32,778
z=	-1,722
t=	32,778
z=	0,283
t=	52,825
z=	-0,403
t=	45,967
z=	0,441
t=	54,408

## Lampiran 14. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2020				2021	
		9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan Judul						
2	Penyusunan proposal penelitian						
3	Seminar Proposal						
4	Revisi Proposal						
5	Penyusunan Instrumen Penelitian						
6	Persiapan penelitian						
7	Pengumpulan Data Ke lapangan						
8	Analisis Data						
9	Penyusunan Artikel Penelitian						
10	Penyusunan Laporan Penelitian						
11	Ujian Skripsi						

**Lampiran 15. Dokumentasi**





