

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERMUATAN
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 17 DAUH PURI**

SKRIPSI

OLEH :

I Putu Trisna Angga Semara

1711031156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERMUATAN
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 17 DAUH PURI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Putu Trisna Angga Semara
NIM 1711031156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 195605201983031002 NIP 197808312010121002

Skripsi oleh I Putu Trisna Angga Semara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001


(Ketua)


Luh Ayu Titayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP 198206232012122002

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 1 Maret 2021




Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 17 Dauh Puri" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar 14 Februari 2021



I Putu Trisna Angga Semara

NIM 1711031156

PRAKATA

Puja dan Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Video Animasi Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 17 Dauh Puri ” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yaitu untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading,M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.SKLA
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian,bimbingan dan motivasi

selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Dewa Ketut Artana, M.Pd.H, selaku Kepala SDN 17 Dauh Puri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Luh Diah Indrawati, S.Pd, selaku guru kelas IV SDN 17 Dauh Puri, yang selalu membantu, membimbing, memberi motivasi dalam melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN Negeri 17 Dauh Puri yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
12. Siswa kelas IVB SD Negeri 17 Dauh Puri yang telah membantu dan merespon dengan baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Keluarga besar, atas dukungan, motivasi dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, 09 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKARTA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Di Harapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	11
1.10 Definisi Istilah atau Kata Kunci.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	13
2.1.1. Definisi Pengembangan.....	14
2.1.2 Model-model Pengembangan.....	14
2.1.3 Media Pembelajaran.....	15
2.1.3.1 Manfaat Media Pembelajaran	17

2.1.4 Hakekat Video Animasi	19
2.1.5 Manfaat Video Animasi	20
2.1.6 Kelebihan dan kekurangan video Animasi	21
2.1.7 Muatan Pelajaran IPA	22
2.1.8 Tujuan Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
2.1.9 Karakteristik siswa Sekolah Dasar	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba	41
3.3.2 Subjek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data	42
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.1.2 Hasil Analisis Data	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi	83
4.2.2 Validitas Video Animasi.....	89
4.3 Implikasi Penelitian	94

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	96
5.1 Simpulan	98
5.1 Saran	99

DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	166



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	45
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Design Pembelajaran	46
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	47
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa	48
Tabel 3.5 Skala Likert	50
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran IPA	54
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran IPA	66
Tabel 4.3 Masukan,Saran Dan Komentar Dari Ahli Isi Mata Pelajaran	67
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.5 Masukan,Saran Dan Komentar Dari Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Masukan,Saran Dan Komentar Dari Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Perorangan	72
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Perorangan	73
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Animasi	74
Tabel 4.11 Revisi Video Animasi Berdasarkan Masukan Ahli Isi	77
Tabel 4.12 Revisi Video Animasi Berdasarkan Masukan Ahli Desain	78
Tabel 4.13 Revisi Video Animasi Berdasarkan Masukan Ahli Media	79
Tabel 4.14 Revisi Video Animasi Berdasarkan Masukan Uji Coba Perorangan	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	38
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas IV	53
Gambar 4.2 LCD Proyektor	54
Gambar 4.3 Perancangan Bagian Pembuka Video Animasi.....	62
Gambar 4.4 Perancangan Bagian Pengenalan Materi Video Animasi.....	62
Gambar 4.5 Perancangan Bagian Materi Video Animasi	63
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan	64
Gambar 4.7 Revisi RPP	77
Gambar 4.8 Revisi Petunjuk Penggunaan Video Animasi.....	78
Gambar 4.9 Desain Cover Cd Video Animasi	80
Gambar 4.10 Tampilan Video Animasi Sebelum Revisi	80
Gambar 4.11 Revisi Identitas Mahasiswa.....	81
Gambar 4.12 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	84
Gambar 4.13 Desain Pembuka Video Animasi.....	86
Gambar 4.14 Desain Salam Pembuka.....	86
Gambar 4.15 Desain Karakter Video Animasi	87
Gambar 4.16 Desain Isi Video Animasi	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	105
Lampiran 02. Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	106
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru	107
Lampiran 04. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran	108
Lampiran 05. Angket Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	110
Lampiran 06. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	112
Lampiran 07. Angket Penilaian Respon Siswa	114
Lampiran 08. RPP	116
Lampiran 09. Silabus	138
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	149
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	151
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 14. Hasil Kuisioner Ahli Isi Mata Pelajaran.....	155
Lampiran 15. Hasil Kuisioner Ahli Desain Pembelajaran.....	158
Lampiran 16. Hasil Kuisioner Ahli Media Pembelajaran.....	161
Lampiran 17. Hasil Kuisioner Uji Coba Perorangan	164