

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-FLASHCARD PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS V SD NO. 2 MENGWI**

SKRIPSI



OLEH:

I DEWA AYU NYOMAN PUTRI WANGI

NIM 1711031127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-FLASHCARD PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS V SD NO. 2 MENGWI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

I DEWA AYU NYOMAN PUTRI WANGI

NIM 1711031127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001



Skripsi oleh I Dewa Ayu Nyoman Putri Wangi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 23 Februari 2021

Dewan Penguji,

Penguji I,



Drs. I Wawan Wiarta, S.Pd., M.For.

(Ketua)

NIP 19630616 198803 1 003

Penguji II,

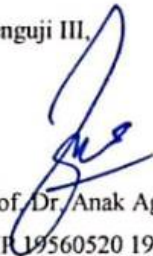


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

(Anggota)

NIP 19740520 200812 1 003

Penguji III,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

(Anggota)

NIP 19560520 198303 1 002

Penguji IV,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

(Anggota)

NIP 119590422 198603 2 001



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 1 Maret 2021

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD No. 2 Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 26 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



I Dewa Ayu Nyoman Putri Wangi

NIM. 1711031127



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD No. 2 Mengwi”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar dan Pembimbing I atas segala perhatian,

bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. IG A. Agung Sri Asri, M.Pd ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi.
10. Ni Ketut Suarini, S.Pd., kepala SD No. 2 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Putu Eka Gunatama, S.Pd, guru kelas V SD No. 2 Mengwi yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Siswa-siswi kelas V SD No. 2 Mengwi yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Keluarga Tercinta Bapak I Dewa Putu Atmaja dan Ibu I Dewa Ayu Made Oka Rani, orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saya pada saat menyusun skripsi ini.
14. Rekan-rekan kelas G Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan. Maka dari itu untuk menyempurnakan skripsi

ini diperlukan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Model-model Penelitian Pengembangan	15
2.1.3 Media Pembelajaran	20
2.1.4 <i>E-Flashcard</i>	23
2.1.5 Mata Pelajaran IPA.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Pengembangan	31
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk	34
3.3.1 Desain Uji Coba	35
3.3.2 Subjek Uji Coba	35
3.3.3 Jenis Data	36
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	42
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	62
4.1.3 Revisi Produk.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Flashcard</i>	70
4.2.2 Validitas <i>E-Flashcard</i>	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	77

BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran.....	83
 DAFTAR RUJUKAN	 85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	144
PERNYATAAN.....	145



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi / Materi Pembelajaran	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	39
Tabel 3.7 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	41
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	44
Tabel 4.2 <i>Story Board</i>	45
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	53
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	55
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	56
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	58
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	58
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	60
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	61
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media	62
Tabel 4.13 Revisi Media berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 4.14 Revisi Media berdasarkan Ahli Media Pembelajaran.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pengembangan Model Dick & Carey.....	16
Gambar 2.2 Pengembangan Model Hannafin & Peck Model.....	18
Gambar 2.3 Pengembangan DDD-E.....	19
Gambar 2.4 Pengembangan Model ADDIE.....	20
Gambar 4.1 Flowchart.....	48
Gambar 4.2 Perancangan Cover <i>E-Flashcard</i>	49
Gambar 4.3 Perancangan Tampilan Awal <i>E-Flashcard</i>	49
Gambar 4.4 Perancangan Materi <i>E-Flashcard</i>	49
Gambar 4.5 Perancanganl LKPD <i>E-Flashcard</i>	50
Gambar 4.6 Perancangan Profil Pengembang <i>E-Flashcard</i>	50
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	51
Gambar 4.8 Halaman Evaluasi sebelum Revisi	66
Gambar 4.9 Halaman Evaluasi setelah Revisi	66
Gambar 4.10 Warna pada Media Sebelum Revisi	67
Gambar 4.11 Warna pada Media Setelah Revisi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	88
Lampiran 02. Surat Pernyataan Penelitian	89
Lampiran 03. Hasil Wawancara Guru Kelas V SD No. 2 Mengwi	90
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	92
Lampiran 05. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	93
Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran	94
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran.....	96
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	97
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	99
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	102
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	108
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran 13. Silabus.....	132
Lampiran 14. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	138
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	139

