

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-FLASHCARD PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS V SD NO. 2 MENGWI**

OLEH

I Dewa Ayu Nyoman Putri Wangi, NIM 1711031127

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan berdasarkan hasil analisis kebutuhan akan media pembelajaran di sekolah dasar selama proses pembelajaran daring. Kurangnya pemahaman peserta didik mengenai penjelasan materi yang diberikan guru secara daring dan kurangnya penerapan media pembelajaran oleh guru. Untuk itu, dalam pembelajaran akan lebih baik dalam pencapaian tujuan yang diharapkan, perlu menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancang bangun dari produk Media Pembelajaran *E-Flashcard* dan mengetahui hasil validasi Media Pembelajaran *E-Flashcard* menurut hasil *review* para ahli, uji pengguna perorangan, dan uji pengguna kelompok kecil. Produk media pembelajaran *E-Flashcard* diharapkan dapat dimanfaatkan secara mandiri oleh siswa selama proses pembelajaran daring. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data digunakan metode kuesioner. Analisis data digunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data memperoleh hasil sebagai berikut. (a) hasil uji ahli isi mata pelajaran diperoleh skor 100 dengan kategori sangat baik, (b) hasil uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor 80,00 dengan kategori baik, (c) hasil uji ahli media pembelajaran diperoleh skor 89,33 dengan kategori baik, (d) hasil uji coba perorangan diperoleh skor 92,72 dengan kategori sangat baik, dan (e) hasil uji coba kelompok kecil diperoleh skor 92,00 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli (ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran) dan hasil uji coba pada siswa disimpulkan bahwa Media Pembelajaran *E-Flashcard* hasil penelitian ini adalah layak digunakan dalam pembelajaran muatan IPA. Pengembangan media pembelajaran *E-Flashcard* ini berimplikasi pada meningkatkan motivasi belajar, memudahkan siswa memahami materi di masa pandemi covid-19, dan memudahkan guru menyampaikan materi pelajaran.

Kata-kata kunci: E-Flashcard, ADDIE, pengembangan

Abstract

This development research was done based on the result of the analysis from the needs of instructional media in elementary school during online learning process. Lack of student understanding of the material explanatin provided by the teacher online and the lack of application of instructional media by teacher. Therefore, to make the materials delivered with the mentioned goals easily, innovative and creative instructional media is needed. The aims of this research are to describe the development process of E-flashcard instructional media and to find out the validation result of the E-flashcard instructional media based on the experts' review, individual try out, and small group try out. The goal of this E-flashcard instructional media is to be used individually by the students during online learning process. This research used development research which applied ADDIE (Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluation) research design in developing the E-flashcard instructional media. The data were collected using questionnaire and were analysed using descriptive qualitative analysis. The result of the analysis were (a) the result from the subject master got 100 with very good qualification, (b) the result from the instructional design expert got 80,00 with good qualification, (c) the result from the instructional media expert got 89,33 with good qualification, (d) the result from individual try out on 3 students got 92,72 with very good qualification, and (e) the result from small group try out on 9 students got 92,00 with very good qualification. Based on the result of the product try out from the experts (subject master, instructional design expert, and instructional media expert) and the result of the try out on students, it can be concluded that E-flashcard instructional media can be used to teach science. E-Flashcard instructional media has implication for increasing learning motivation, making is easier for student understanding material during teh covid-19 pandemic, and makin it easier for teachers to deliver learning materials.

Keywords: E-Flashcard, ADDIE, Development