

**PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI
MULTIMEDIA *ONLINE* PADA PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 1 BITERA**

Oleh

Putu Krisna S. Dharma, NIM 1711031288

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terdapat pada pembelajaran daring, khususnya pada media dan alat evaluasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Sistem Evaluasi Multimedia *Online* pada pembelajaran di SD. Subjek pada penelitian ini yaitu ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, dan siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan dengan menggunakan metode kuesioner. Analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data memperoleh hasil sebagai berikut. (1) ahli isi muatan pelajaran memperoleh persentase 94,44 dengan kualifikasi sangat baik, (2) ahli desain instruksional memperoleh persentase 90,00 dengan kualifikasi sangat baik, (3) ahli media pembelajaran memperoleh persentase 87,50 dengan kualifikasi baik, dan (4) hasil uji coba perorangan memperoleh persentase 92,67 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli (ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran) dan hasil uji coba perorangan, dapat disimpulkan bahwa produk Sistem Evaluasi Multimedia *Online* ini layak digunakan pada pembelajaran di SD.

Kata-kata kunci: Sistem Evaluasi, Multimedia *Online*, ADDIE

This development research is motivated by problems in online learning, especially in media and learning evaluation tools. The purpose of this research is to develop an *Online* Multimedia Evaluation System on learning in elementary school. The subjects in this study were lesson content experts, instructional design experts, learning media experts, and grade V elementary school students. This research uses ADDIE development model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The data is collected using questionnaire methods. Data analysis using quantitative descriptive analysis methods. Analysis data obtains the following results. (1) lesson content experts obtained a percentage of 94.44 with excellent qualifications, (2) instructional design experts obtained a percentage of 90.00 with excellent qualifications, (3) learning media experts obtained a percentage of 87.50 with good qualifications, and (4) individual trial results obtained a percentage of 92.67 with excellent qualifications. Based on the results of the analysis of product test data by experts (experts in the content of lessons, instructional design experts, experts in learning media) and individual trial results, it can be concluded that this *Online* Multimedia Evaluation System product is worth using in elementary school learning.

Keywords : Evaluation System, *Online* Multimedia, ADDIE

