

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CERIA PADA MUATAN MATERI KENAMPAKAN
ALAM SERTA FLORA DAN FAUNA INDONESIA
KELAS V DI SDN 5 PEDUNGAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CERIA PADA MUATAN MATERI KENAMPAKAN
ALAM SERTA FLORA DAN FAUNA INDONESIA
KELAS V DI SDN 5 PEDUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Putu Ayu Rossy Pratiwi
NIM 1711031048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



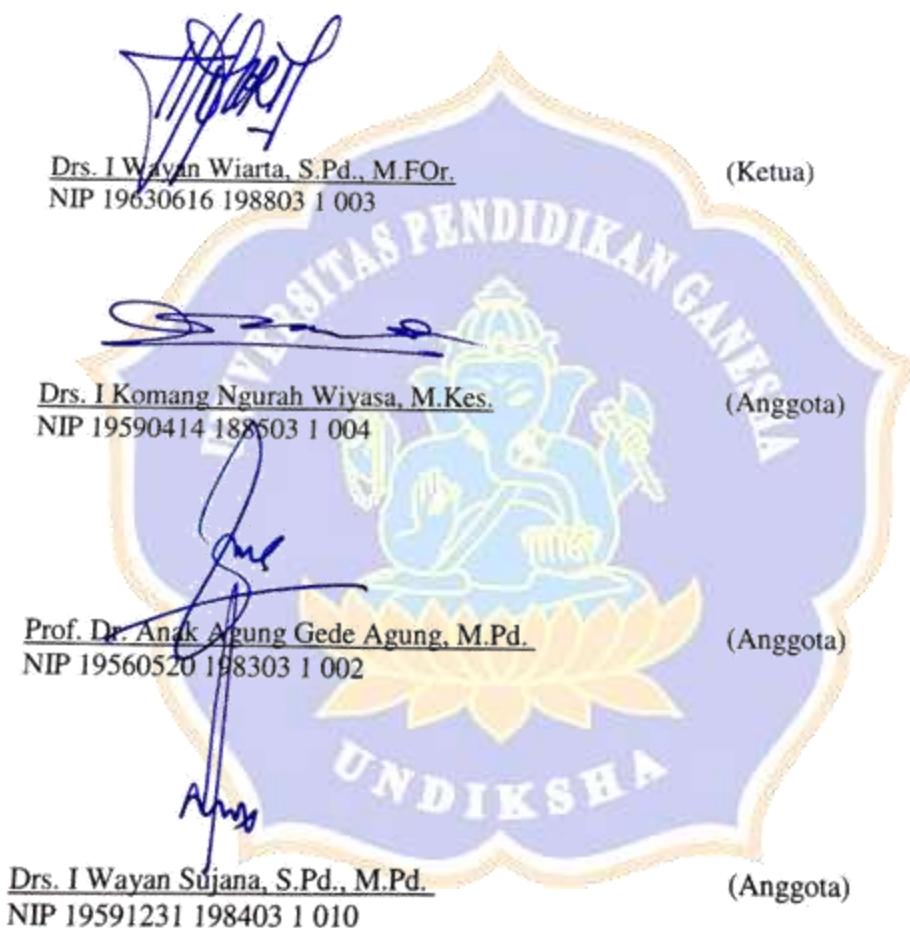
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd. M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Putu Ayu Rossy Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji

pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Pengaji,



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *1 Maret 2021*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria Pada Muatan Materi Kenampakan Alam Serta Keragaman Flora dan Fauna Indonesia Kelas V Di SDN 5 Pedungan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

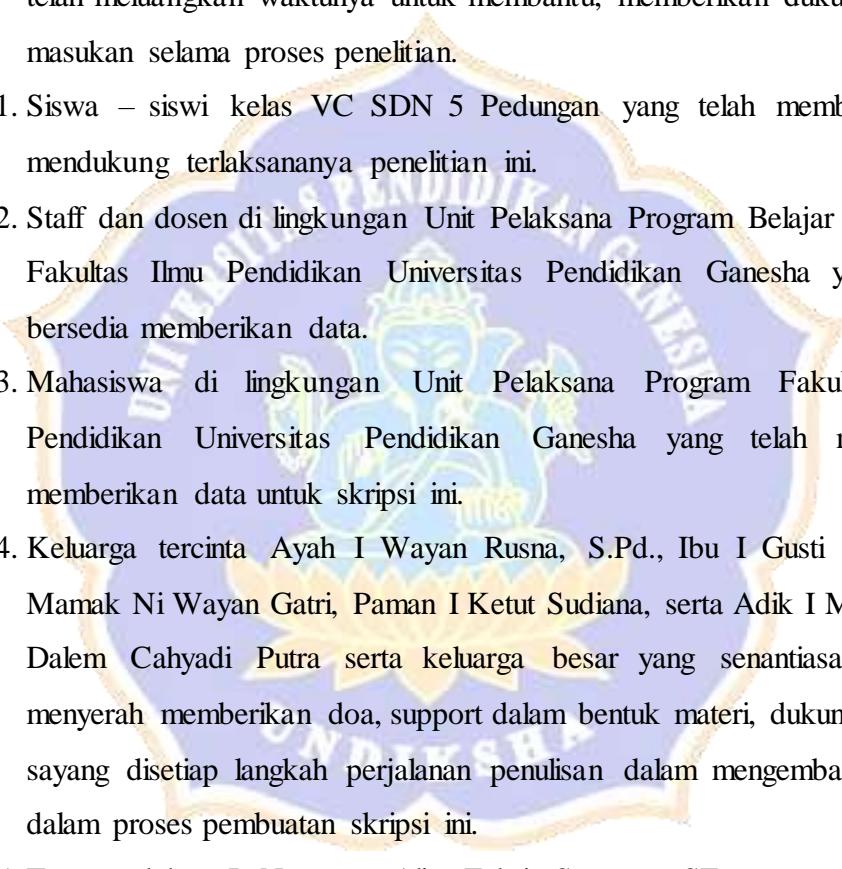


PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria Pada Muatan Materi Kenampakan Alam Serta Keragaman Flora dan Fauna Indonesia Kelas V Di SDN 5 Pedungan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar – besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Kemahasiswaan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan bermanfaat selama penyusunan skripsi.

- 
7. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli isi materi pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
 8. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
 9. Ni Wayan Sutini, S.Pd., kepala sekolah SDN 5 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 10. Dedy Mahagus Bhandesa, S.Pd., wali kelas VC SDN 5 Pedungan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
 11. Siswa – siswi kelas VC SDN 5 Pedungan yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
 12. Staff dan dosen di lingkungan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
 13. Mahasiswa di lingkungan Unit Pelaksana Program Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
 14. Keluarga tercinta Ayah I Wayan Rusna, S.Pd., Ibu I Gusti Ayu Ani, Mamak Ni Wayan Gatri, Paman I Ketut Sudiana, serta Adik I Made Gede Dalem Cahyadi Putra serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, support dalam bentuk materi, dukungan kasih sayang disetiap langkah perjalanan penulisan dalam mengembangkan ilmu di dalam proses pembuatan skripsi ini.
 15. Teman dekat I Nyoman Alit Febri Saputra, SE., yang senantiasa memberikan support motivasi, doa dan kasih sayang yang diberikan di setiap langkah pembuatan skripsi ini.
 16. Rekan – rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan

kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masal.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pengembangan	13
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Multimedia	21
2.1.4 Mata Pelajaran IPS	25

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Motode Penelitian	32
3.1.1 Model Pengembangan	32
3.2 Prosedur Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk	37
3.3.1 Desain Uji Coba	37
3.3.2 Subjek Uji Coba	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.4 Metode Instrumen Pengumpulan Data	39
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Peelitian	45
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	45
4.1.2 Hasil Analisis Data	68
4.1.3 Revisi Produk	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan	87
4.2.2 Hasil <i>Review Validasi</i> Pengembangan	94
4.3 Implikasi Penelitian	95
BAB V PENUTUP	96
5.1 Rangkuman	96
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran	99
DAFTAR RUJUKAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	39
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	40
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	40
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa	41
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.6 Konversi Tingkay Pencapaian Skala 5.....	43
Tabel 3.7 Metode Analisis Data	44
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	47
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran.....	60
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pelajaran	61
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	62
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pelajaran	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	66
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas	69
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Oleh Ahli Isi Materi Pelajaran.....	71
Tabel 4.12 Revisi Produk Oleh Ahli Isi Materi Pelajaran	72
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Oleh Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 4.14 Perbaikan Oleh Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah – Lankah Penggunaan Metode R & D	14
Gambar 2.2 Tahap – Tahap Model Pengembangan <i>Hannafin and Peck</i>	15
Gambar 2.3 Tahap – Tahap Model Pengembangan DDD-E	16
Gambar 3.1 Tahap – Tahap Model Pengembangan ADDIE	33
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas V	46
Gambar 4.2 Buku Bupena	48
Gambar 4.3 Papan Tulis	48
Gambar 4.4 Perancangan Cover Produk	54
Gambar 4.5 Perancangan Cover Materi Kenampakan Alam	54
Gambar 4.6 Perancangan Materi Kenampakan Alam dengan Pilihan Wilayah ..	54
Gambar 4.7 Perancangan Materi Kenampakan Alam Sesuai dengan Pilihan Wilayah	55
Gambar 4.8 Perancangan Materi Kenampakan Alam dengan Gambar	55
Gambar 4.9 Perancangan Cover Materi Flora dan Fauan	55
Gambar 4.10 Perancangan Materi Flora dan Fauna dengan Gambar	56
Gambar 4.11 Perancangan Peta Hasil Tambang Indonesia	56
Gambar 4.12 Perancangan Quiz	56
Gambar 4.13 Perancangan Menu Tentang	57
Gambar 4.14 Perancangan Tujuan Pembelajaran	57
Gambar 4.15 Perancangan Menu Keluar Aplikasi	57
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	58
Gambar 4.17 Revisi Menentukan Tombol Kembali	83
Gambar 4.18 Revisi Menambahkan Pembagian Wilayah.....	83
Gambar 4.19 Revisi Menambahkan Gambar dan Sumber	84
Gambar 4.20 Revisi Menambahkan Tujuan Pembelajaran	85
Gambar 4.21 Desain Cover Aplikasi Kelana	88
Gambar 4.22 Desain Cover Materi Kenampakan Alam	88
Gambar 4.23 Desain Cover Wilayah Kenampakan Alam	89

Gambar 4.24 Desain Tata Letak Gambar Kenampakan Alam	89
Gambar 4.25 Desain Cover Materi Flora dan Fauna	89
Gambar 4.26 Desain Materi dan Tata Letak Gambar Flora dan Fauna	90
Gambar 4.27 Desain Materi Peta Hasil Tambang Indonesia	90
Gambar 4.28 Desain Quiz Aplikasi Kelana	90
Gambar 4.29 Desain Menu Tentang	90
Gambar 4.30 Desain Menu Keluar Aplikasi Kelana	91
Gambar 4.31 Desain Cover Box CD	91
Gambar 4.32 Desain Cover CD	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data.....	105
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 03. Surat Validasi Isi.....	107
Lampiran 04. Surat Validasi Desain dan Media.....	108
Lampiran 05. Hasil Wawancara Guru	109
Lampiran 06. Silabus Tematik Kelas 5	110
Lampiran 07. RPP Tematik Kelas 5	122
Lampiran 08. Kuesioner Ahli Isi Materi Pelajaran	145
Lampiran 09. Kuesioner Ahli Desain Instruksional	148
Lampiran 10. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	151
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan	154
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Perorangan	156
Lampiran 13. <i>Storyboard</i>	157
Lampiran 14. <i>Flowchart</i>	162
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian	163
Lampiran 16. Dokumentasi	165

