

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERPENDEKATAN SCIENTIFIC PADA
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SD CIPTA DHARMA
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh
Putu Netha Kusumayuni, NIM 1711031073
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan akan media pembelajaran di Sekolah Dasar selama proses pembelajaran daring dimana media pembelajaran yang kurang inovatif dan penerapan metode konvensional berdampak pada minat dan pemahaman siswa pada muatan pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses rancang bangun dan mengetahui hasil validasi *E-Book* menurut hasil *review* para ahli, uji perorangan, dan uji kelompok kecil dari produk *E-Book* berpendekatan *scientific*. Produk yang dikembangkan diharapkan dapat dimanfaatkan secara mandiri oleh siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yakni kuesioner/angket dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terbatas sampai pada tahap pengembangan, karena tidak memungkinkan untuk melibatkan banyak siswa pada masa pandemic *Covid-19*. Validasi media berdasarkan penilaian ahli isi muatan pelajaran memperoleh skor 91,67% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain instruksional dengan perolehan skor 100% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran memperoleh skor 100% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji pengguna melalui uji perorangan pada 3 orang siswa memperoleh skor 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji pengguna melalui uji kelompok kecil pada 12 orang siswa memperoleh skor 95,00% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data dari hasil validasi yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media *E-Book* berpendekatan *scientific* ini layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada muatan pelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar. Implikasi dari pengembangan *E-book* berpendekatan *scientific* ini memerlukan fasilitas penunjang pengoperasian *E-Book* baik itu laptop maupun *handphone* dan didukung dengan kemampuan mengoperasikannya, sehingga dapat dipergunakan secara mandiri.

Kata-kata kunci: *e-book*, pendekatan *scientific*, IPA.



ABSTRACT

The research was conducted based on the results of need analysis for learning media in elementary schools during the online learning process, where less innovative learning media and the application of conventional methods have an impact on students' interest and understanding of science lesson content. The purpose of this study was to describe the design process and know the results of E-Book validation according to the results of expert reviews, individual tests, and small group tests of scientifically designed E-Book products. The products developed are expected to be utilized independently by students. This research was a development research using ADDIE development model. The data collection method in this study was questionnaire with quantitative descriptive analysis technique. This research was limited to the development stage, as it is not possible to involve many students during the Covid-19 pandemic. The media validation which used was based on lesson content expert assessment and it was obtained a score of 91.67% with excellent qualifications, instructional design experts with a score of 100% with excellent qualifications, learning media experts obtained a score of 100% with excellent qualifications. User test results through individual tests on 3 students scored 93.33% with excellent qualifications, and user tests through small group tests on 12 students scored 95.00% with excellent qualifications. Based on the analysis of data from the validation results obtained, it can be concluded that this scientifically designed E-Book media is eligible to be used as a learning medium on science lesson content in grade V elementary school. The implications of the development of this scientific-based E-book requires supporting facilities for the operation of E-Book both laptops and mobile phones and supported by the ability to operate it, so that it can be used independently.

