

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN NILAI-
NILAI KEARIFAN LOKAL BALI PADA MUATAN
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 1 JAGAPATI
KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
NI KADEK ROSITA DEWI
NIM 17110301123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**



**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN NILAI-
NILAI KEARIFAN LOKAL BALI PADA MUATAN
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 1 JAGAPATI
KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI KADEK ROSITA DEWI

NIM 1711031123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Kadek Rosita Dewi telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 22 Februari 2021

Dewan Penguji



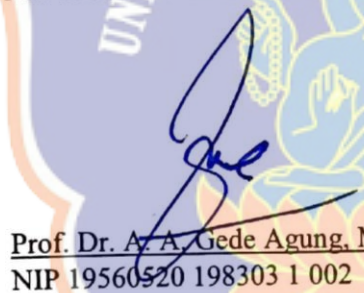
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Drs. Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Satria Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

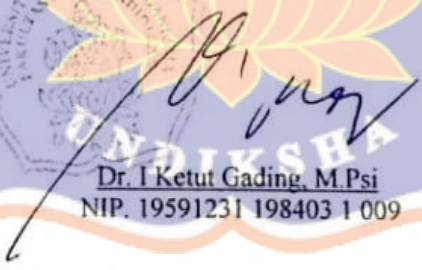
Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Marjunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Bermuatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas IV SD No. 1 Jagapati Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Rosita Dewi

NIM 1711031123

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Bermuatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas IV SD No. 1 Jagapati Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan sebagai ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli isi muatan pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Ida Bagus Suastika, S.Ag., M.Pd.H., kepala SD No. 1 Jagapati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Gusti Ayu Yunitasari, S.Pd., wali kelas IV SD No. 1 Jagapati yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
11. Siswa-siswi kelas IV SD No. 1 Jagapati yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
12. Keluarga tercinta Bapak I Made Soklat Adnyana dan Ibu Ni Made Mastini orang tua terhebat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu. Kepada kakak tercinta, Ni Putu Pitri Widnyani, S.Pd. yang telah memberikan doa dan dukungan, yang selalu mendengar keluh kesah ketika menyusun skripsi. Serta kepada adik tersayang, I Putu Keza Purnama Artha telah memberikan semangat yang tiada hentinya.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi, serta semua pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya, serta dapat memajukan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Model-model Penelitian Pengembangan	17
2.1.3 Media Pembelajaran	20

2.1.4	<i>E-Book</i>	26
2.1.5	Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali	29
2.1.6	Muatan Pelajaran IPS	35
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3	Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Model Penelitian Pengembangan	45
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.3	Uji Coba Produk	52
3.3.1	Desain Uji Coba	53
3.3.2	Subjek Uji Coba	53
3.3.3	Jenis Data	54
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Hasil Penelitian	61
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2	Hasil Analisis Data	83
4.1.3	Revisi Produk	85
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan <i>E-Book</i> Bermuatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali	92
4.2.2	Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan <i>E-Book</i> Bermuatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali	97
4.3	Implikasi Penelitian	102
BAB V PENUTUP		104
5.1	Rangkuman	104
5.2	Simpulan	107
5.3	Saran	108

DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	200
PERNYATAAN	201



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS IPS Kelas IV di SD No. 1 Jagapati	4
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3.6 Skala Likert	59
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	64
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran IPS	73
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Muatan Pelajaran IPS	74
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	75
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-Book</i>	83
Tabel 4.13 Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi	86
Tabel 4.14 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 4.15 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pengembangan Model Hannafin & Peck	17
Gambar 2.2 Pengembangan Model Dick & Carey	18
Gambar 2.3 Pengembangan Model DDD-E	19
Gambar 2.4 Pengembangan Model ADDIE	20
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	45
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas IV SD No. 1 Jagapati	63
Gambar 4.2 Pengisian kuesioner oleh siswa	63
Gambar 4.3 Pembuatan materi pada aplikasi <i>Microsoft Office Power Point</i>	67
Gambar 4.4 Pencarian gambar melalui situs <i>google</i>	68
Gambar 4.5 Pencarian video melalui situs <i>youtube</i>	68
Gambar 4.6 Penggabungan gambar pada <i>Microsoft Office Power Point</i>	68
Gambar 4.7 Penyusunan soal terkait materi pada <i>google form</i>	69
Gambar 4.8 Meng-convert file <i>E-Book</i> menjadi bentuk <i>PDF</i>	69
Gambar 4.9 Upload file <i>E-Book</i> ke dalam aplikasi <i>Flip PDF Corporate</i>	69
Gambar 4.10 Penggabungan <i>link</i> video <i>youtube</i> dan <i>link google form</i> pada <i>E-Book</i>	70
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	71
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil	71
Gambar 4.13 Revisi gambar pada materi	86
Gambar 4.14 Revisi pada soal evaluasi	86
Gambar 4.15 Revisi pada judul tabel	87
Gambar 4.16 Revisi pada sumber dan judul gambar	88
Gambar 4.17 Revisi teks yang terlalu kepinggir	88
Gambar 4.18 Revisi pada halaman ii	89
Gambar 4.19 Identitas pembimbing dan ucapan terima kasih pada <i>E-Book</i>	89
Gambar 4.20 Tampilan cover depan dan belakang <i>E-Book</i>	94
Gambar 4.21 Tampilan video dan soal evaluasi pada <i>E-Book</i>	95
Gambar 4.22 Tampilan materi pada <i>E-Book</i>	95
Gambar 4.23 Hasil akhir produk <i>E-Book</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	115
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	116
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	117
Lampiran 04. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa	119
Lampiran 05. Nilai PTS Siswa Kelas IV	120
Lampiran 06. Hasil Penilaian Rancang Bangun	121
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Isi Muatan Pelajaran	127
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran	128
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	131
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional	132
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	135
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan	138
Lampiran 13. Hasil kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	144
Lampiran 14. Silabus	150
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	157
Lampiran 16. <i>Flowchart</i>	187
Lampiran 17. <i>Storyboard</i>	188
Lampiran 18. Jadwal Kegiatan Penelitian	189
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	199