

ABSTRAK

Aldi Palguna Anjasmara, I Wayan (2020), *profil berpikir reflektif siswa ditinjau dari perbedaan gender dalam pemecahan masalah matematika open-ended di kelas 5 SD Bali Kiddy Badung*

Tesis, Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

Kata-kata kunci: profil, berpikir reflektif, pemecahan masalah, *gender*, matematika *open-ended*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil berpikir reflektif siswa ditinjau dari perbedaan *gender* dalam pemecahan masalah matematika *open-ended* di kelas 5 SD Bali Kiddy Badung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif melibatkan 6 subjek yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* untuk memperoleh subjek laki-laki dan perempuan serta memiliki kemampuan matematis tinggi, dan sedang, rendah. Pengumpulan data menggunakan tes kemampuan awal untuk mengidentifikasi kemampuan matematis siswa dengan jenis soal matematika *open-ended*. Data dikumpulkan dengan melakukan wawancara berbasis masalah *open-ended* pada masing-masing subjek. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh profil berpikir reflektif siswa dalam pemecahan masalah matematika *open-ended* yaitu: 1) siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan matematis tinggi mampu menerapkan seluruh komponen-komponen serta indikator-indikator berpikir reflektif dalam setiap tahap pemecahan masalah *open-ended*; 2) siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan matematis sedang mampu menerapkan seluruh komponen-komponen berpikir reflektif dalam setiap tahap pemecahan masalah *open-ended* namun tidak mencakupi seluruh indikator berpikir reflektif. 3) siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan matematis rendah belum mampu menerapkan seluruh komponen-komponen serta indikator berpikir reflektif dalam setiap tahap pemecahan masalah *open-ended*.



ABSTRACT

I Wayan Aldi Palguna Anjasmara (2020), profile of students' reflective thinking in terms of *gender* differences in *open-ended* mathematical problem solving in grade 5 of SD Bali Kiddy Badung

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. dan Supervisor II: Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

Keywords: profile, reflective thinking, problem solving, *gender*, open-ended math

This research aims to determine the profile of students' reflective thinking in terms of *gender* differences in *open-ended* mathematical problem solving in grade 5 SD Bali Kiddy Badung. This research is a qualitative descriptive study involving 6 subjects selected by purposive sampling technique to obtain male and female subjects who have high, medium, and low mathematical abilities. Data collection used an initial ability test to identify students' mathematical abilities with the type of *open-ended* math problems. Data were collected by conducting *open-ended* problem-based interviews with each subject. Based on the results of data analysis, it is obtained that students' reflective thinking profiles in solving *open-ended* mathematics problems are: 1) male and female students with high mathematical abilities are able to apply all components and indicators of reflective thinking in each stage of *open-ended* problem solving ; 2) male and female students with moderate mathematical abilities are able to apply all components of reflective thinking in each stage of *open-ended* problem solving but do not cover all indicators of reflective thinking. 3) male and female students with low mathematical abilities have not been able to apply all components and indicators of reflective thinking in every stage of *open-ended* problem solving.

