

## ABSTRAK

**Parwati, Luh Ari ( 2021),** *Pengembangan Buku Bergambar Pada Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SD Gugus II Kecamatan Penebel Tabanan.* Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr.Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Pembimbing II: Prof.Dr.I Wayan Suastra,M.Pd

*Kata - kata kunci:* buku bergambar, validitas, kepraktisan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa buku bergambar Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa kelas I SD dan buku panduan gurunya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan merujuk pada model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) Data yang dikumpulkan berupa data validitas dan kepraktisan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu: lembar validasi dan angket. Lembar validasi dipakai untuk mengumpulkan data tentang validitas buku. Angket respon digunakan untuk mengumpulkan data tentang tanggapan guru untuk mengukur kepraktisan buku. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Berdasarkan pendapat ahli dan praktisi, buku bergambar dan buku panduan guru untuk kelas I Sekolah Dasar dinyatakan “valid” dengan skor rata-rata sebesar 4,2 dan 4,17. (2) Berdasarkan pendapat praktisi, buku bergambar untuk kelas I Sekolah Dasar dinyatakan “praktis” dengan skor 4,0 sedangkan untuk buku guru dinyatakan “praktis” dengan skor 3.8. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan buku bergambar yang valid dan praktis.



### ABSTRACT

Parwati, Luh Ari (2021), Picture Book Development on My Own Themes to Improve the Speaking Skills of Class I Elementary School Students, Cluster II, Penebel, Tabanan District. Thesis, Primary Education, Post-Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd and Advisor II: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

Keywords: picture books, validity, practicality

This study aims to develop and produce a product in the form of picture book my self theme to improve the speaking skills of grade I Elementary school students and the teacher's manual. The research applied a design and product development research (Design & Development) by referring to the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collected were validity and practicality. The research instruments used were: validation sheets and questionnaire. Validation sheets are used to collect data about the validity of the book. Response questionnaires are used to collect data about responses. Data were analyzed descriptively quantitative. The results of this research showed that: (1) According to experts' and practitioners' opinion, picture books and teacher manual books for grade 1 elementary schools were considered "valid" with an average score of 4.2 and 4.17; (2) According to practitioner's opinion, picture books for grade 1 elementary school were considered "very practical" with the score 4.0 while teacher manual books were considered "practical" with the score 3.8; As the conclusion, this research was succeeded to produce valid and practical picture books.

