

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
(E-MODUL) BERBASIS *FLIPBOOK MAKER*
UNTUK SUBTEMA PEKERJAAN
DI SEKITARKU KELAS IV
SD/MI**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh
A.A. MEKA MAHARCIKA
NIM 1829041060**


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2021**

Lembar Persetujuan Penguji


Tesis oleh A.A. Meka Maharcika ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 23 Februari 2021


Oleh
Tim Penguji


Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)
NIP 195812311986011005


Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP 195703031983032001


Anggota (Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.)
NIP 196808282002121001


Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)
NIP 196702211993031002


Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd)
NIP 196205151988031005

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

DI PERIKSA DAN DISETUJUI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2021

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh A.A. Meka Maharcika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 2 Februari 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
NIP 195703031983032001

Pembimbing II



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP 196808282002121001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2 Februari 2021
Yang memberi pernyataan,



A.A. Meka Maharcika

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Berbasis *Flipbook Maker* pada Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dra. A.A. Manik Dewi dan Ketut Sosiawan Mahaputra, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di SD Negeri 1 Padangsembian yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. I Nengah Nuaba, S.Ag, sebagai Kepala SD Negeri 1 Padangsembian yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini sekaligus memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Padangsembian;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan “*The Big Nine*” di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. A.A. KOMPIANG SUDIANTA dan Ni Nyoman Natri selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

12. Kadek Lori Prasuntiari, A.A. Wikan Arkantara, dan A.A. Galang Sidhikara selaku keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
PRAKATA.....	I
ABSTRAK.....	Iii
DAFTAR ISI.....	Iv
DAFTAR TABEL.....	V
DAFTAR GAMBAR.....	Vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	Vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Preskripsi Teori Pengembangan.....	25
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.4 Kerangka Berpikir Pengembangan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Prosedur Pengembangan.....	37
3.3 Subjek Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Instrumen Penelitian dan Pengukuran Data.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
4.1 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli.....	50
4.2 Hasil Analisis Kepraktisan Produk.....	52
4.3 Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	87
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Perbedaan modul cetak dan modul elektronik
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Media
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik
Tabel 3.6 Skala Angket Validasi Modul Elektronik
Tabel 3.7 Konversi Penilaian Skor Validasi Modul Elektronik
Tabel 3.8 Konversi Penilaian Skor Respon Guru dan Siswa Terhadap Modul Elektronik (*e-modul*)
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Modul Elektronik
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Modul Elektronik
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap Modul Elektronik
Tabel 4.4 Rata-Rata Keseluruhan Validasi Modul Elektronik
Tabel 4.5 Jadwal Ujicoba Lapangan Terhadap Modul Elektronik
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Respon Guru Terhadap Modul Elektronik
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Terhadap Modul Elektronik
Tabel 4.8 Hasil Rata-Rata Keseluruhan Respon Pengguna Modul Elektronik
Tabel 4.9 Psikologi Warna Goethe
Tabel 4.10 Psikologi Warna Itten
Tabel 4.11 Perbaikan Wacana Pada Modul Elektronik
Tabel 4.12 Perbaikan Kegiatan Belajar Peserta Didik



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tampilan Awal *Kvisoft Flipbook Maker*
- Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran
- Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE
- Gambar 4.2 Tahap Pengembangan
- Gambar 4.1 Rancangan Kerangka Modul Elektronik (e-modul)
- Gambar 4.2 Jenis Huruf Impact
- Gambar 4.3 Jenis Huruf Segoe UI
- Gambar 4.4 Langkah-Langkah Membuat Modul Elektronik (Menambahkan File *pdf* ke Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*)
- Gambar 4.5 Langkah-Langkah Membuat Modul Elektronik (File *pdf* sudah terinput ke dalam Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*)
- Gambar 4.6 Langkah-Langkah Membuat Modul Elektronik (Menambahkan *audio* ke dalam modul elektronik)
- Gambar 4.7 Langkah-Langkah Membuat Modul Elektronik (menambahkan video ke dalam modul elektronik)
- Gambar 4.8 Langkah-Langkah Membuat Modul Elektronik (Menambahkan desain latar belakang modul elektronik)
- Gambar 4.9 Langkah-Langkah Membuat Modul Elektronik (Melakukan *publish* modul elektronik dalam bentuk *exe*)
- Gambar 4.10 Sampul Depan Modul Elektronik
- Gambar 4.11 Sampul Belakang Modul Elektronik
- Gambar 4.12 Halaman *Subcover*
- Gambar 4.13 Kata Pengantar Modul Elektronik
- Gambar 4.14 Pemetaan Kompetensi Dasar Modul Elektronik
- Gambar 4.15 Daftar Isi Modul Elektronik
- Gambar 4.16 Petunjuk Penggunaan Modul Elektronik
- Gambar 4.17 Daftar Gambar dan Daftar Video
- Gambar 4.18 Materi Modul Elektronik
- Gambar 4.19 Kegiatan Belajar Peserta Didik
- Gambar 4.20 Rangkuman Modul Elektronik
- Gambar 4.21 Evaluasi Modul Elektronik
- Gambar 4.22 Kunci Jawaban Modul Elektronik
- Gambar 4.23 Daftar Pustaka Modul Elektronik
- Gambar 4.24 Tentang Penulis Modul Elektronik
- Gambar 4.25 Profil Pembimbing
- Gambar 4.26 Penambahan Halaman Glosarium

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI Revisi 2017
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges
- Lampiran 5. Angket Penilaian Ahli Media
- Lampiran 6. Angket Penilaian Ahli Bahasa
- Lampiran 7. Angket Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 10. Angket Respon Guru
- Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 12. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media
- Lampiran 13. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 14. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi
- Lampiran 15. Hasil Analisis Data Rata-Rata Validasi Ahli Media, Ahli Bahasa, dan Ahli Materi
- Lampiran 16. Hasil Analisis Data Respon Guru
- Lampiran 17. Hasil Analisis Data Respon Siswa
- Lampiran 18. Hasil Analisis Data Rata-Rata Respon Guru dan Siswa

