

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) validitas modul elektronik (*e-modul*) pada subtema Pekerjaan di Sekitarku kelas IV SD/MI; 2) kepraktisan modul elektronik (*e-modul*) untuk subtema Pekerjaan di Sekitarku kelas IV SD/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan desain dan produk (*Design and Development*) dengan merujuk pada model *ADDIE*. *Software* yang digunakan untuk mengembangkan modul elektronik (*e-modul*) adalah *Kvisoft Flipbook Maker Pro 3.6.10*. Data yang dikumpulkan berupa data validitas modul elektronik (*e-modul*) dan respon pengguna. Validitas diukur menggunakan uji ahli yang meliputi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Data yang telah terkumpul kemudian dikonversi menggunakan skala likert. Respon pengguna diperoleh dari responden yaitu 2 orang guru dan 40 siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) uji validitas ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Rata-rata keseluruhan validasi sebesar 95,56% yang berada pada interval 81%-100% yang menunjukkan berada pada kategori sangat valid. 2) rata-rata respon guru dan siswa terhadap modul elektronik (*e-modul*) sebesar 87,19% berada pada interval 81%-100% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan *e-modul* yang valid dan praktis.

Kata kunci: *e-modul*, *Kvisoft Flipbook Maker*, validitas, kepraktisan



Abstract

This research aims to find out: 1) the validity of the electronic module (e-module) in “Pekerjaan di Sekitarku” sub-theme for grade IV of Elementary School/MI; 2) the practicality of the electronic module user (e-module) to “Pekerjaan di Sekitarku” sub-theme for grade IV of Elementary School/MI. The research method used was a design and product development research (Design and Development) by referring to the ADDIE model. The software used to develop the electronic module (e-module) is Kvisoft Flipbook Maker Pro 3.6.10. The data collected is in the form of electronic module (e-module) feasibility data and user responses. The validity is measured using an expert test which includes media experts, material experts, and language experts. The collected data was then converted with the use of Likert scale. The respondents were 2 teachers and 40 students of grade IV. The results showed that: 1) the overall average validation conducted by media experts, material experts, and linguists was 95.56% within the 81%-100% interval which indicates that it is in the very valid category. 2) the average of teacher and student response to the electronic module (e-module) was 88.19%, within the 81%-100% interval in the very practical category. Based on these results, it can be concluded that the e-module developed is feasible and provides positive response to users.

Keywords: e-module, Kvisoft Flipbook Maker, validity, practicality

