

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
BERBASIS *HOTS* (KETERAMPILAN BERPIKIR  
TINGKAT TINGGI) PADA TEMA EKOSISTEM  
SISWA KELAS V SD GUGUS VI  
KECAMATAN PENEHEL**

**TESIS**



**Oleh :  
I GEDE WISNU ANTARA  
1829041064**

**PROGRAM PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PEBRUARI 2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
BERBASIS *HOTS* (KETERAMPILAN BERPIKIR  
TINGKAT TINGGI) PADA TEMA EKOSISTEM  
SISWA KELAS V SD GUGUS VI  
KECAMATAN PENEHEL**

**TESIS**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PEBRUARI 202**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
BERBASIS *HOTS* (KETERAMPILAN BERPIKIR  
TINGKAT TINGGI) PADA TEMA EKOSISTEM  
SISWA KELAS V SD GUGUS VI  
KECAMATAN PENEHEL**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh**

**I GEDE WISNU ANTARA**

**NIM 1829041064**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PEBRUARI 2021**

Tesis oleh I Gede Wisnu Antara ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 25 Januari 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II




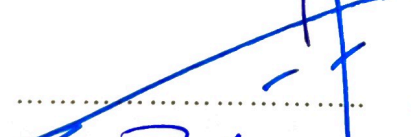



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Tesis oleh I Gede Wisnu Antara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 23 Februari 2021

Oleh  
Tim Penguji

	.....	Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP. 19850402 200912 1 009
	.....	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 19581231 198601 1 005
	.....	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP. 19850402 200912 1 009
	.....	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd NIP. 19620827 198903 1 001
	.....	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M NIP. 19680828 200212 1 001



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 Februari 2021

Yang memberi pernyataan



I Gede Wisnu Antara

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi) Pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Penebel*” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini. Tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. IMade Ardana, M.Pd, dan Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Nyoman Mertamin, S.Pd, Ni Made Siwi, S.Pd, dan Ni Nyoman Ayu Sriwijati, S.Pd, selaku mitra penelitian (guru kelas V) di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas V di Gugus VI Kecamatan Penebel yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Ketua Gugus dan Kepala Sekolah SD Se-Gugus VI Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

7. Kepala SD Negeri 4 Babahan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar dengan keanekaragaman tingkah polahnya yang telah banyak memberikan dukungan, semangat motivasi, inspirasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini;
12. Bapak I Ketut Puja Astawa dan Ibu Ni Wayan Suardini selaku orang tua dan seluruh keluarga penulis, yang telah banyak membantu secara material, bantuan moril, motivasi, dan doa selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar;
13. Ni Ketut Dewi Muliani sebagai pacar yang selalu memberikan *support* dan doa, sehingga penulis menjadi termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 23 Februari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN DALAM .....	ii
LOGO UNDIKSHA .....	iii
COVER DALAM.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Pembatasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	23
2.1.1 Tinjauan Tentang Tes.....	23
2.1.2 Tinjauan Tentang Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) .	26
2.1.3 Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA di SD .....	32
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD .....	34
2.1.5 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA .....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	37

2.3 Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Subyek Penelitian .....	41
3.3 Prosedur Pengembangan .....	42
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	46
3.4.1 Identifikasi Variabel .....	46
3.4.2 Definisi Variabel .....	46
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	47
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.5.2 Instrumentasi .....	48
3.6 Metode Analisis Data .....	53
3.6.1 Analisis Validitas <i>HOTS</i> IPA .....	53
3.6.2 Analisis Reliabilitas <i>HOTS</i> IPA.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Deskripsi Tahapan Pengembangan Instrumen Penilaian <i>HOTS</i> ...	56
4.1.2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	65
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	67
4.2 Pembahasan .....	68
4.3 Implikasi Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	74
5.2 Simpulan .....	77
5.3 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
RIWAYAT HIDUP .....	193

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Revisi Taknomi Bloom .....	28
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian .....	42
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	52
Tabel 3.4 Kriteria derajat reliabilitas.....	55
Tabel 4.1 Hasil Telaah KD muatan IPA semester 1 Kelas V SD .....	57
Tabel 4.2 Perumusan Indikator HOTS IPA .....	58
Tabel 4.3 Tabel Kisi-kisi Tes keterampilan berpikir tingkat tinggi IPA .....	60
Tabel 4.4 Hasil perhitungan tingkatan kategori aspek materi, aspek konstruksi, dan aspek bahasa .....	66
Tabel 4.5 Kategori aspek materi, aspek konstruksi, dan aspek bahasa .....	66



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pengembangan Instrumen.....	39
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Tes <i>HOTS</i> IPA .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat penelitian .....	86
Lampiran 02 Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	103
Lampiran 03 Hasil <i>Judges</i> para ahli.....	123
Lampiran 04 Saran dan Perbaikan <i>Judges</i> .....	144
Lampiran 05 Hasil Validitas isi Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) IPA.....	170
Lampiran 06 Hasil Validitas butir Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) IPA.....	174
Lampiran 07 Hasil Reliabilitas Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) IPA.....	183
Lampiran 08 Dokumentasi Penelitian.....	190

