

ABSTRAK

Antara, I Gede Wisnu (2021), *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi) Pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Penebel*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : instrumen, keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari pengembangan instrumen keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) IPA pada kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Penebel. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development* dengan tahapan 4D, terdiri dari 4 tahap yaitu *define*, *design*, *develop* dan *desimination*. Namun pada tahap *desimination* tidak dilaksanakan karena situasi kesehatan masyarakat dengan adanya pandemic Covid 19. Pada tahapan ini menghasilkan instrumen keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam bentuk pilihan ganda, yang kemudian divalidasi oleh tim ahli yang selanjutnya diujicobakan pada siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli terhadap aspek materi, konstruksi, dan bahasa, instrumen dinyatakan valid dengan kategori sangat baik. Validitas isi tes melalui uji ahli menggunakan analisis *CVR* memperoleh hasil valid untuk semua soal. Hasil validitas butir dengan rumus *point biserial* memperoleh semua butir soal memiliki $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga semua butir soal dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas tes memperoleh nilai sebesar 0,91 berada pada rentang $0,80 < r_{1.1} \leq 1,00$ atau pada kategori derajat reliabilitas yang sangat tinggi. Jadi Instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) yang dikembangkan telah valid dan reliabel untuk dapat digunakan dalam mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

ABSTRACT

Antara, I Gede Wisnu (2021), *Development of HOTS-Based Assessment Instruments (High-Level Thinking Skills) on the Ecosystem Theme of Class V Elementary School Cluster VI Students of Penebel District*, Thesis, Elementary Education, Postgraduate Programme, Ganesha University of Education

The Thesis has been approved and examined by supervisor I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and supervisor II : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Keywords: instruments, high level thinking skills (HOTS), science learning

This study aims to determine the validity and reliability of the development of the instrument of higher order thinking skills (HOTS) of Science in class V SD in Cluster VI, Penebel District. This type of research is research and development or research and development with 4D stages, consisting of 4 stages, namely define, design, develop and dissemination. However, the dissemination stage was not carried out due to the public health situation with the Covid 19 pandemic. At this stage it produced an instrument of higher order thinking skills in the form of multiple choices, which was then validated by a team of experts which was then tested on students. Based on the results of expert validation on the material, construction, and language aspects, the instrument was declared valid in the very good category. The validity of the test content through expert testing using CVR analysis obtained valid results for all questions. The results of the validity of the items with the point biserial formula obtained that all items had $r_{count} > r_{table}$ so that all items were declared valid. The reliability test results obtained a value of 0.91 in the range $0.80 < r_{1.1} < 1.00$ or in the category of very high degrees of reliability. So the instrument for assessing higher order thinking skills (HOTS) that has been developed has been valid and reliable to be used in measuring students' higher order thinking skills.