

Daftar Pustaka

- Ahmad, S, Ary. K.K, Masniladevi. 2018. *Instrumen HOTS Matematika Bagi Mahasiswa PGSD*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau. Volume 2 Nomor 6 November 2018 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 – 1337
- Annuuru, Tia Agusti, Riche Cynthia Johan, Mohammad Ali. 2017. *Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pelajaran ilmu pengetahuan alam peserta didik sekolah dasar melalui model pembelajaran treffinger*. Edutcehnologia. Tahun 3, Vol 3 No. 2
- Ardana, I Ketut & Semara Putra. 2009. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arif, Husein & Gusryani (2011). *Analisis Butir Soal Ulangan Harian IPA Semester Genap Kelas VII SMPN Se - Kec. Mandau Tahun Pelajaran 2009 / 2010*. Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi Vol.7, No. 02, Tahun 2011. Universitas Riau. <http://ejournal.unri.ac.id>.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningrum, Wening. 2016. *Aspek materi, konstruksi dan bahasa pada soal sastra ujian nasional tingkat smk mata pelajaran bahasa indonesia tahun 2014/2015*. Surakarta. Universitas Muhamadiyah.
- Asrul. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom 's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Ayu, Sastrika. 2018. *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar Dan Berinovasi Pada Mata Pelajaran IPA SD*. E-Journal Pendasi. Volume 2 No. 2

- Azwar, Saifuddin. 2013. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- _____, Nyoman. 2007. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan tentang Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Fitriani, Desi. Yusuf Suryana, Ghullam Hamdu. 2018. *Pengembangan instrumen tes higher-order thinking skill pada pembelajaran tematik berbasis outdoor learning di sekolah dasar kelas IV*. Indonesian Journal of Primary Education. Vol. 2, No.1 (2018) 87-96 ISSN: 2597-4866. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index> - All rights reserved
- Heong, y. et.al. (2011). *The Level Marzano Higher Order Thinking Skill Skills Among Technical Education Students*. Journal : Internatinal of Social Science and Humanity.
- Hernawan, Anggi. 2018. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Tumijajar*. e-Journal Universitas Lampung.
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume 4 Nomor 2 Oktober 2017, p-ISSN 2355-1925, e-ISSN 2580-8915

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Iskandar. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: PT Press.
- Jumiati. 2016. *IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1, Karya Afriki, dkk)*. Mualliluna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. VOL. 2, NO. 1, October 2016. ISSN: 2476-9703. Journal homepage: <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Kistiono. 2019. *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika SMA. Universitas Sriwijaya. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (Journal of Innovation and Physics Teaching)*. Volume 06, No. 1, Mei 2019, hal. 70-81. p-ISSN 2355-7109 e-ISSN 2657-0971; ejournal.unsri.ac.id/index.php/JIPF
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Jurnal Personnel psychology*, Vol 28, No. 4.
- Liliasari dan Muh. Tawil. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Lufri. 2005. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Solving yang Diintervensi Dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar mahasiswa*. *Jurnal Pembelajaran*. Volume 28, Nomor 1 (hlm 153-166).
- Mania, Sitti. (2014). *Asesmen Autentik untuk Pembelajaran Aktif dan Kreatif Implementasi Kurikulum 2013*. Makassar: Alauddin University Press.
- Mariana, I Made & Wandy Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)
- Masitoh, Lisda Fitriana, & Weni Gurita Aedi. 2020. *Pengembangan instrumen asesmen Higher order thinking skills (HOTS) matematika Di SMP kelas*

VII. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 04, No. 02, November 2020, pp. 886-897. E-ISSN : 2579-9258. P-ISSN : 2614-3038

Mulyasa, E. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ningzaswati, et al. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD*. *Jurnal Pendidikan*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol 5.

OECD. 2018. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.

Permendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Pratiwi, Umi dan Eka Farida Fasha. 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin*. Purworejo. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. JPPI, Vol. 1, No. 1, November 2015, Hal. 123-142. e-ISSN 2477-2038

Puerwanti, Endang. et.,al. 2008. *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Redhana, I Wayan. 2019. "Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. Singaraja. UNDIKSHA

Resnick, L. B. 1987. *Education and Learning to Think*. Washington DC: National Academy Press

Rilianti, Adhy Putrid an Hastuti, Trias Mira. 2019. *Pengembangan Soal Kognitif Higher Order Thinking Skill Skills Materi IPA pada Pembelajaran Tematik SD kelas VI*. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rusdianto, Andy. 2020. *Pengembangan instrumen penilaian berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar*. JP3D (*Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*).

Vol. 3 No. 1, 2020. ISSN (print): 2654-2870; ISSN (online) 2686-5483
 Available online at <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/index>;
 doi: <http://dx.doi.org/10.33369/>

- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sani, Akhmad Hasan. 2015. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY. ISBN. 978-602-73403-0-5
- Saraswati, Putu Manik Sugiari & Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTSS Mata Pelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 4, Number 2, 2020 pp. 257-269. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 Open Access: [tps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index)
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suastra, I Wayan. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudana, Dewa Nyoman. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: UNDIKSHA
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: ALFABETA.
- _____. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatis*. Bandung: ALFABETA.
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir kompleks dan ilplementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Thiagarajan.(1974) *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A sourcebook*. Indiana University, Bloomington: Indiana.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).

_____. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.

Usman, Husnaeni. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTSN 1 Model Kota Makassar*. Makassar. UIN Alauddin Makassar

Winarno, M.E. 2011. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Media Cakrawala Utama Press

Yuliati, Yuyu. 2017. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. Majalengka. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.2 Edisi Juli 2017*. p-ISSN: 2442-7470. e-ISSN: 2579-4442

