

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS MODEL
DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS V DI GUGUS V
KECAMATAN KERAMBITAN
KABUPATEN TABANAN**

Desak Gede Twelva Wiryani¹, I Wayan Lasmawan², Ida Bagus Putrayasa³

Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

e-mail: {d.twelva.wiryani@gmail.com}, {lastmaone@gmail.com}, {ibputra@gmail.com}

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa buku ajar berbasis Discovery Learning pada tema I Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema I Organ Gerak Hewan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah subjek ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan guru digugus V Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan serta siswa kelas V yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Angket ini digunakan untuk menilai buku ajar yang dikembangkan dari segi isi materi maupun tampilan buku ajar. Data dianalisis secara deskripsi kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu uji validitas, uji kepraktisan dan uji keefektifan. Hasil penelitian ini dilihat dari kevalidan adalah sangat layak dengan nilai rata-rata 4,25, dilihat dari kepraktisan adalah sangat praktis dengan nilai rata-rata guru 89 dan nilai rata-rata siswa 82,75 dan dilihat dari efektifitas maka berada pada tingkat efektifitas sedang dengan nilai rata-rata 0,60.

Kata kunci : bahan ajar, tematik, discovery learning

ABSTRACT

This study aims to produce teaching materials in the form of teaching books based on Discovery Learning on the theme I Animal and Human Organ Movements, Sub-Theme I Animal Movement Organs. This research is a type of development research using the 4D model. The trial subjects in this study were expert subjects, namely media experts, material experts, and teachers in Cluster V, Kerambitan District, Tabanan Regency, as well as 42 students in grade V. The data collection technique was done by using a questionnaire. This questionnaire is used to assess textbooks developed in terms of material content and textbook appearance. Data were analyzed by descriptive quantitative and qualitative. The data collection techniques used were validity test, practicality test and effectiveness test. The results of this study are seen from the validity is very feasible with an average value of 4.25, seen from the practicality is very practical with an average score of 89 teachers and an average value of students 82.75 and seen from the effectiveness, it is at a moderate level of effectiveness. with an average value of 0.60.

Keywords: teaching materials, thematic, discovery learning