

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P.B. dan Citrawathi, D.M. 2017. *The Effectiveness of Question-Based Inquiry Module in Learning Biological Knowledge and Science Process Skills. International Journal of Environmental & Science Education*. Volume 12, No 8, 1871-1878
- Afrizon, R., Ratnawulan, dan Fauzi, A. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Volume 1, hal.1–16
- Aji, B.S. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. Ejournal Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. Volume 1, no 7. Halaman 1449-1463
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010a. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010b. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsih, F. 2014. *Keterampilan Proses Sains*. Padang: UNP Press.
- Arumsari, T.L. 2016. *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Materi Teori Tumbukan. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia Universitas Lampung*. Volume 5, No 1.
- Azizah, N. 2017. *Pengembangan Instrumen Kognitif Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Pada Materi Pesawat Sederhana. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat*, Volume 5, No 3.
- Azwar, S. 2012. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Basuki, I & Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- BSNP. 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: BSNP

- Budiman, A. dan Jailani. 2014. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 2, 139-151.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah (Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar)*. Jakarta: Depdiknas.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Citrawathi, M. 2016. *Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Modul Inkuiri Berbasis Pertanyaan (MIBP) di SMP. Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 5, No 1.
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S. & Sanli, M. 2011. *The Effects of inquiry-based science teaching on elementary school students' science process skills and science attitudes. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, volume 5, No 1, 48-68.
- Fadiawati, N. 2014. *Ilmu Kimia sebagai Wahana Mengembangkan Sikap dan Keterampilan Berfikir*. Majalah Eduspot Unit Data Base dan Publikasi Ilmiah FKIP Unila, hal 8-9
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harlen, W. 1999. *Purposes and Procedures for Assessing Science Process Skills. Assess. Educ.* Volume 6, No. 1, 129-144.
- Hayati, S. dan Lailatussaadah. (2016). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan (PAKEM) Menggunakan Model Rasch. Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16: 169-179.
- Ilmi, N. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika. Ejournal Universitas Negeri Jakarta*. Volume 5.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

- Juanda, A. 2019. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*. Jombang Cirebon. CV Confident.
- Jufri, A.W. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lawshe, C.H. 1975. *A quantitative approach to content validity*. *Personnel psychology*, 28, 563-575
- Lusidawaty, V. dan Zikri, A. 2020. *Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. Volume 4, No 1, 168-174.
- Mania, S. 2014. *Asesmen Autentik untuk Pembelajaran Aktif dan Kreatif Implementasi Kurikulum 2013*. Makassar: Alauddin University Press.
- Mardapi, D. 2012. *Pengukuran Penilaian Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mardliya, S. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Dasar Mata Pelajaran Kimia Pada Kompetisi Dasar Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan di SMA*. *Prosiding seminar pendidikan IPA*. Palembang. Universitas Sriwijaya
- Margunayasa, I. G. 2018. *The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement*. *International Journal of Instruction*. Volume 12. No 1.
- Marlena, S., Sari, D.L., Yanti, R., Agustina, R., Walid, A.2019. *Penyusunan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 14 Kota Bengkulu*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Volume 9, No. 1 e-ISSN: 2549-1597
- Matondang, Z. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Volume 6, No 1.
- Mulyasa, E. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurhayati. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fisika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Ejournal IKIP PGRI Pontianak*
- Nurtika, A., Kadaritna, N., Tania, Lisa. 2017. *Pengembangan Instrumen Asesmen Kognitif Berbasis KPS Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia Universitas Lampung*
- OECD. 2018. *PISA 2018 Results (Volume I):What Students Know and Can Do. OECD Publishing, Paris.*
- Okaviani, E., Fadiawati, N., & Kadaritna, N. 2015. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Volume 4, No 1, 324-338.*
- Pamuji, A. G. 2018. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas 4 Pada Pembelajaran Tematik. Ejournal Undiksha. Volume 3, No 1.*
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Prasetyo, W. 2012. *Pengembangan LKS dengan Pendekatan MPR pada Materi Lingkaran di Kelas VII SMPN 2 Kepohbaru Bojonegoro. E-Journal UNESA, Volume 1, No 1, 1-7.*
- Prastiwi, D. 2018. *The Effectivitas of Guided Inquiry with Mind Mapping to Improve Science Process Skills and Learning Motivation. Ejournal Universitas Negeri Semarang, Volume 2, No 3.*
- Purnama, S. (2013). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab. Literasi, Volume 4 No 1.*
- Raj, G. R. & Devi, N. 2013. *Science process skills and achievement in science among high school students. Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies, II(XV), 2435-2443*
- Riastini, P. N. 2016. *Pendidikan IPA SD. Singaraja: UNDIKSHA.*
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.*
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini. Singaraja: Undiksha.*
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada*

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A., Siahaan, P., dan Samsudin, A. 2015. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains SMP pada Materi Gerak*. Prosiding Simposium Nasional dan Pembelajaran Sains 2015, Bandung. Hal. 217-220.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Thiagarajan, S., Doroty, S. S., & Melvyn, I. S. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Source Book*. Bloominton: Center for Innovation on Theaching the Handicapped.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara
- Usman, H. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTSN 1 Model Kota Makassar*. Makasar.UIN Alauddin Makassar
- Wati, S. A., Fadiawati, N., dan Tania, L. 2015. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Bahasan Klasifikasi Materi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 4, No. 2, 693-707.
- Winarno, M.E. 2011. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Media Cakrawala Utama Press
- Wright, R.J. 2008. *Educational assessment. Test and measurement in the age of accountability*. Sage Publications Ltd. London.