

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA SD TENTANG KEGIATAN
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh

Ni Made Musdwiyei, NIM 1711031001

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Pembelajaran daring ini masih tergolong baru di kalangan masyarakat sehingga banyak memunculkan persepsi yang berbeda-beda terkhususnya para orang tua yang anaknya tengah mengikuti kegiatan pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi orang tua terhadap pendampingan anak dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Serta untuk mengetahui persepsi orang tua siswa dalam penyediaan sarana prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SD Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa di SD Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat sebanyak 2.518 orang. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode non tes berupa kuesioner dengan menggunakan skala empat. Data yang diperoleh kemudian di uji dengan menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil data diperoleh persentase rerata dimensi pendampingan orang tua yaitu 77,21% dengan kriteria positif. Sedangkan pada dimensi sarana prasarana diperoleh persentase rerata 67,17% dengan kriteria kurang positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa orang tua masih dapat mendampingi anak dalam pelaksanaan pembelajaran daring namun didalam menyiapkan penunjang sarana prasarana pembelajaran daring orang tua masih kesusahan.

Kata kunci: Persepsi Orang Tua, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

**PARENTS PERCEPTION OF SD STUDENTS ABOUT
TEACHING ACTIVITIES IN THE NETWORK
IN THE TIME PANDEMY COVID-19**

Oleh

Ni Made Musdwiyani, NIM 1711031001

Department of Basic Education

Abstract

Online learning is still relatively new in the community, so there are many different perceptions, especially for parents whose children are participating in online learning activities. The purpose of this study is to determine the perceptions of parents towards child assistance in implementing online learning. As well as to find out the perceptions of parents of students in providing infrastructure in the implementation of online learning at SD Gugus R.A Kartini, West Denpasar District. This type of research uses descriptive research. The population in this study were all parents of students at SD Gugus R.A Kartini, West Denpasar District, as many as 2,518 people. The research sample was determined using a proportional random sampling technique. Data collection using non-test method in the form of a questionnaire using a scale of four. The data obtained were then tested using descriptive statistics. Based on the results of the data, the average percentage of parental assistance dimensions is 77.21% with positive criteria. Whereas in the dimensions of infrastructure, the average percentage was 67, 17% with less positive criteria. So it can be concluded that parents can still assist children in implementing online learning but in preparing to support online learning infrastructure, parents still have difficulty.

Key words: Parents' Perception, Online Learning, Covid-19 Pandemic