

DAFTAR RUJUKAN

- Addarsy, Rahmatika, dkk. 2018. “Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Kelompok Bermain Terhadap Motivasi Untuk Menyekolahkan Anak”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 9. No. 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/13997/8163> (diakses pada 26 September 2020).
- Agung, A. 2014. *Metologi Penelitian Pendidikan*. Malang. Aditya Media Publishing.
- Amiruddin, Barkat. 2020. “Persepsi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Program Belajar Dari Rumah”. *Jurnal As-Salam*. Vol. 4 No. Terdapat pada <http://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/146/124>. (diakses pada 26 September 2020).
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Arifin, Suprpto Hadi, dkk. 2017. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa UNTIRTA Terhadap Keberadaan PERDA Syariah Di Kota Serang”. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*. Vol. 21 No. 1. Terdapat pada <https://media.neliti.com/media/publications/123770-ID-none.pdf>. (diakses pada 11 September 2020).
- Ariyawati, Prasetyaning Astuti Mahayu, dkk. 2017. “Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pairs, *Investigation And Communi Cation* (Pic) Dalam Pembelajaran Ipa”. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, Vol. 2 No. 1, hal. 9-15. Terdapat pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpps/article/view/6407/4672> . (diakses pada 01 Oktober 2020).
- Asumi. 2020. “Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 7. No. 4. Terdapat pada <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2941> (diakses pada 04 Februari 2021)
- Budhianto, Bambang. 2020. “Analisis Perkembangan dan Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (*E – LEARNING*)”. *Jurnal AgriWidya*. Volume 1 No. 1. Terdapat pada <http://repository.pertanian.go.id/bitstream/handle/123456789/10118/Analisis%20perkembangan%20dan%20faktor%20yang%20mempengaruhi%20keberhasilan%20Pembelajaran%20Daring%20%28ELearning%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y> (diakses pada 23 September 2020).
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. ANDI OFFSET.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. DEEPUBLISH.

- Dina, Bela Atiqoh. 2020. "Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 2 Nomor 1. Terdapat pada <https://www.researchgate.net/publication/344528241RESPONORANGTUATERHADAPPEMBELAJARANARANDARINGPADA MASAPANDEMI COVID-19> (diakses pada 26 September 2020).
- Candidasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Brigsteps*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Eminita, Viarti dan Astriyani, Arlin. 2018. "Persepsi Orang Tua Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Volume. 4. No. 1. Terdapat pada <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/2629/2358> (diakses pada 25 September 2020).
- Fakhrurrazi.2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif", *Jurnal At-Ta'fikir*. Volume XI No. 1. Terdapat pada <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529/331> (diakses 02 September 2020).
- Fitriyani, Yani, dkk. 2020. "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Kependidikan*. Vol. 6, No.2. Terdapat pada <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2654/1904>. (diakses pada 26 september 2020).
- Fujiawati, Siti Fuja. 2016. "Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni". *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol.1, No.1. Terdapat pada <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=470754&val=9154&title=PEMAHAMAN%20KONSEP%20KURIKULUM%20DAN%20PEMBELAJARAN%20DENGAN%20PETA%20KONSEP%20BAGI%20MAHASISWA%20PENDIDIKAN%20SENI> (diakses pada 10 September 2020).
- Haerudin, dkk. 2020. "Peran Orang tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus COVID-19". *Jurnal Universitas Singa Perbangsa Karawang*. Terdapat pada https://www.Academia.edu/43187278/Peran_Orang_tua_dalam_Membimbing_Anak_Selama_Pembelajaran_dirumah_sebagai_upaya_memutus_rantai_covid_19 (diakses 06 September 2020)
- Hadisi, La dan Muna,Wa. 2015. "Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 08. No. 01. Terdapat pada <https://media.neliti.com/media/publications/235740-pengelolaan-teknologi-informasi-dalam-me-6a8ef01a.pdf>. (diakses pada 12 September 2020).
- Handarini, Ika Oktafia dan Wulandari, Sri Siti. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Volume 8, Nomor 3. Terdapat pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503/4094>(diakses pada 14 September 2020).

- Isman, Mhd. “Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING). ISBN: 978-602-361-045-7. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Terdapat pada <https://publikasi.lmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7868/73.pdf? =1 &isAllowed=y>. (diakses 02 September 2020).
- Kholisho, Yosi dan Marfuatua. 2020. “Daya Serap Pelaksanaan Mata Kuliah Kependidikan di Tengah Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Informatika*. Vol.4. No. 1. Terdapat pada <http://www.ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edumatic/article/view/2155/1163> (diakses pada 26 September).
- Lailly, Rohmah Nur dan Wisudawati, Widi Asih. 2015. “Analisis Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012 /2013. *Kaunia*. Vol. XI No.1. Terdapat pada [http://digilib.uin-suka.ac.id/27034/1/Nur%20Rochmah%20Lailly%20%20ANALISIS%20OAL%20TIPE%20HIGHER%20ORDER%20THINKING%20SKILL%20\(HOTS\)%20DALAM%20SOAL%20UN%20KIMIA%20SMA%20RAYO N%20B%20TAHUN%2020122013.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/27034/1/Nur%20Rochmah%20Lailly%20%20ANALISIS%20OAL%20TIPE%20HIGHER%20ORDER%20THINKING%20SKILL%20(HOTS)%20DALAM%20SOAL%20UN%20KIMIA%20SMA%20RAYO N%20B%20TAHUN%2020122013.pdf) (diakses pada 01 Oktober).
- Lutfiah, Zakiyatul Siti. 2020. “Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online di Rumah Selama Pandemi Covid-19”. *Dealektik*. Vol.2 No. 2. Terdapat pada <https://www.journal.umbjm.ac.id/index.php/idealektik/article/download/554/340> (diakses pada 13 September).
- Martina. 2019. “Pengaruh Lingkungan sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tilung Selapan Kabupaten Oki”. *Jurnal PAI Raden Patah*. Vol.1 No. 2. Terdapat pada <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf/article/view/3235/2177>. (diakses pada 01 Oktober).
- Mustofa, Iklil Mohkhamad, dkk. 2019. “Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi”. *Journal of Information Technology*. Vol.1 No. 2. Terdapat pada <https://journal.Walisongo.ac.id/index.php/jit/article/view/4067/2299>(diakses pada 10 September 2020).
- Novita, Dina. 2016. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*. Vol.1. No. 1. Terdapat pada <https://media.neliti.com/media/publications/187407-ID-peran-orang-tua-dalammeningkatkanperkempa.pdf> (diakses pada 23 Februari 2021)
- Nugraha, Ugi. 2015 “Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi”, *Jurnal Cerdas Sifa*. Edisi 1 No.1. Terdapat pada <https://www.Onlinejournal.unja.ac.id/csp/article/view/2640/7943> (diakses 02 September 2020).
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, vol. 2 No. 1. Halaman 51–62. Terdapat pada <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/196>

- Nuryadin, Rochmad. 2020. "Strategi Pembelajaran Nilai Dan Karakter Menghadapi Tantangan Era Industri 4.0". *Jurnal Pendidikan Islam dan Studi Islam*. Vol. 03. No. 01. Terdapat pada <https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/alghzali/article/view/160/98> (diakses pada 10 September 2020).
- Pane Aprida dan Dasopang Muhamad Darwis. 2017. "Belajar dan Pembelajaran", *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 03 No. 2. Terdapat pada <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795> (diakses 02 September 2020).
- Pangondian, Andrianto Roman, dkk. 2019. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0". ISBN: 978-602-52720-1-1. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*. Halaman 56-60. Tersedia pada <https://www.prosiding.seminarid.com/index.php/sainteks/article/view/122/122> (diakses pada 12 September 2020).
- Putria, Hilna, dkk. 2020. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halaman 861 – 872. Terdapat pada <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460/pdf> (diakses 02 September 2020).
- Rosmawar, Siti, dkk. 2016. "Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cot Meuraja Aceh Besar". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Volume 1 Nomor 1. Terdapat pada <https://lib.unnes.ac.id/31980/1/3401413034.pdf> (diakses pada 10 Oktober 2020).
- Sadikin, Ali dan Hakim, Nasrul. 2019. "Pengembangan Media *E-Learning* Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 5 No. 2. Terdapat pada <https://www.online-journal.Unja.ac.id/biodik/article/view/7590/9720>. (diakses pada 11 September 2020).
- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 06. No. 02. Terdapat pada <https://onlinejournal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759/5665>. (diakses pada 11 September 2020).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta. PRENADAMEDIA GROUP.
- Siregar, Sypfian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta. Kencana.

- Sutama, & Suranata. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Volume. 2 Nomor 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3960> (diakses pada 29 Januari 2021). (diakses pada 03 Januari 2021).
- Sudarsono, Andi dan Suharsono, Yudi.2016 “Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran (MINDFULNESS) Menyetor Sampah Anggota KiInik Asuransi Sampah di Indonesia Medika”, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Volume 04, No.01. Terdapat pada <http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/view/2876/3531> (diakses 02 September 2020)
- Sudijono, A. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok. PT RajaGrafindo Persada.
- Suhery, dkk. 2020. “Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 01. No. 03. Terdapat pada <https://stpmataram.ejournal.id/JIP/article/view/90/53> (diakses pada 12 September 2020).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. BUMI AKSARA.
- Sobri, Muhamad, dkk. 2020. “Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring di Perguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0” *Jurnal Pendidikan Glasser*. Volume. 04. No. 01. Terdapat pada <http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/glasser/article/view/373/364> (diakses pada 10 September 2020).
- Valeza, Alsi R. (2017). “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung”. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung. Tedapat pada [http:// repository.radenintan.ac.id/2331/1/SKRIPSI_FIX.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/2331/1/SKRIPSI_FIX.pdf). (diakses 06September 2020).
- Wahyuningsih, Suharmini Sri. 2019. “Meta Analisis Tutorial Online”. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Volume 20. Nomor 1. Terdapat pada <http://www.jurnal.ut.ac.id/index.php/jptjj/article/view/674/652>(diakses pada 10 September 2020)

- Wulandari, I Gusti Agung Ayu dan Agustika, Gusti Ngurah Sastra. 2020. “Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Efektif atau Dramatik? (Studi Pada Mahasiswa PGSD Undiksha)”. *Jurnal Of Education Technology*. Volume 4, Nomor 2 (hlm.141-149). Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29259/16792>. (diakses pada 10 Oktober 2020).
- Zamista, Alfama Adelia, dkk. 2020. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Untuk Mata Kuliah Kalkulus”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol.05. No.1. Terdapat pada <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/2214/1851>. (diakses pada 26 September 2020).
- Zulyanti, Rafikah Noer. 2016. “Persepsi Orang Tua Terhadap Lembaga Bimbingan Belajar di Sakinah Edu Center Lamongan”. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*. Volume I. No. 02. Terdapat pada <http://jurnal.ekonomi.Unisla.ac.id/index.php/jpim/article/view/26/26> (diakses pada 25 September 2020).

