

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN LITERASI
SAINS SISWA KELAS IV SD DI GUGUS II
KECAMATAN KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2020-2021**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

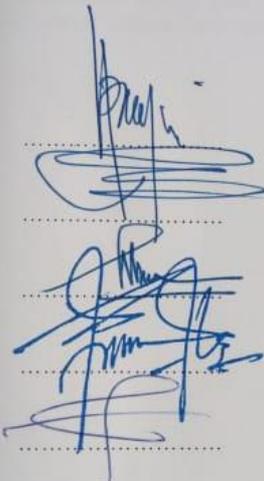
**Oleh:
I PUTU SUARDIKA PUTRA
NIM 1829041057**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2021**

Lembar Persetujuan Penguji

Tesis oleh I Putu Suardika Putra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 23 Pebruari 2021



Oleh
Tim Penguji

Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)
NIP.195812311986011005

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP.196205151988031005

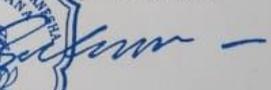
Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP.195703031983032001

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP.196702211993031002

Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)
NIP.196406151989021001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

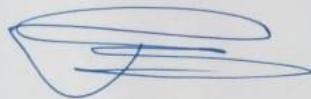

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP.196212151988031002

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh I Putu Suardika Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

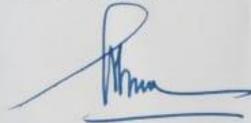
Singaraja, 2 Pebruari 2021

Pembimbing I:



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP.196205151988031005

Pembimbing II:



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 Pebruari 2021
Yang memberi pernyataan,



I Putu Suardika Putra

2021.03.02 12:28

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Negeri Di Gugus II Kecamatan Karangasem Tahun Ajaran 2020-2021”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. I Putu Arnawa, S.Pd.,M.Pd. dan A.A. Rai Adnyana, Ni Wayan Putu Suardani, S.Pd.SD,. selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di SD Negeri Gugus II Kecamatan Karangasem yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Ketua STKIP Agama Hindu Amlapura beserta Jajarannya serta Kaprodi PGSD yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Ni Nyoman Sri Purnami dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama menyelesaikan tesis ini.
11. Keluarga Pura Ageng Mas Meru Jro Penatih yang selalu memberikan restu dan doa selamanya menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 23 Pebruari 2021
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penulisan	8
1.6 Manfaat Penulisan	9
BAB II LANDASAR TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Kemampuan Berfikir Kritis	10
2.2 Kemampuan Literasi Sains.....	12
2.3 Syarat-syarat Instrumen yang Baik	19
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.5 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Pengembangan	56
4.2 Pembahasan	67
4.3 Implikasi	73
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Rangkuman.....	75
5.2 Simpulan.....	78
5.2 Saran-saran	79
Daftar Pustaka.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis.....	11
Tabel 2.2 Aspek-aspek Literasi Sains	17
Tabel 3.1 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	41
Tabel 3.2 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar	32
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Keterampilan Berfikir Kritis	43
Tabel 3.5 Indeks Daya Beda Keterampilan Berfikir Kritis.....	47
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran Rata-rata Butir Tes Keterampilan Berfikir Kritis.....	48
Tabel 3.7 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar	49
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar	50
Tabel 3.9 Tabulasi Silang (2x2)	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Validasi Literasi Sains.....	52
Tabel 4.1 Validitas Uji Judges Kemampuan Berfikir Kritis	56
Tabel 4.2 Perhitungan Validitas Isi Kemampuan Berfikir Kritis	57
Tabel 4.3 Uji Rehabilitas Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis	59
Tabel 4.4 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Kemampuan Literasi Sains	60
Tabel 4.5 Perhitungan Validitas Kemampuan Literasi Sains.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup	88
Lampiran 2 Surat Kesediaan Judges	89
Lampiran 3 Instrumen Kemampuan Literasi Sains	90
Lampiran 4 Soal Kemampuan Berpikir Kritis	102
Lampiran 5 Validitas Instrumen	123
Lampiran 6 Reliabilitas Instrumen	140

