

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. & Urbina, S. 1998. *Psikologi Testing. Edisi terjemah oleh Hariono, R & Imam, S.* Jakarta: PT Prenhallindo
- Arikunto, Suharsimi. (2009) *Prosedur Penelitian : pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta
- Ardianto, Rubini. 2017 Comparison of Student's Scientific Literacy in Integrated Science Learning Through Models of Guided Discovery and Problem Based Learning. *International Science Education Journal* 5 (1). 31-37. Tersedia pada <http://www.journal.unes.ac.id> Diakses 8 Mei 2020
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar. (Edisi Ketujuh/ Buku Dua).* Terjemahan Helly Pajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI).* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aziz, Artika. 2014. *4 Pilar Pendidikan Menurut UNESCO.* Jakarta: Erlangga.
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bagiarta, Nyoman. 2017. Komparasi Literasi Sains Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5(1). 1-11. Tersedia pada <http://www.Undiksha.ac.id>. Diakses pada 23 April 2020.
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction.* Fifth Edition. New York and London: Longman
- Boujaoude.2016. Scientific Literacy. *International Educational Research.* 3(2). 10-16. Tersedia pada [www. Erin.savap.org](http://www.Erin.savap.org). Diakses 2 Mei 2020.
- Candiasa, I Made. 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS.* Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS.* Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Dahar, Ratna Wilis. 2014. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga.

- Dantes, Nyoman. 2010. *Wawasan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Dantes, Nyoman. 2012. *Pendidikan Teknohumanistik (Suatu Rangkaian Perspektif dan Kebijakan Pendidikan Menghadapi Tantangan Global)*. Makalah. Disajikan pada Seminar Pendidikan, Tanggal 22 Juli 2008 di Singaraja.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdasmen.
- Dwijananti, P., D. Yulianti. 2010. "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Pembelajaran Problem Based Instruction pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6,108-114.
- Ennis, R.H. 1993. *Critical Thinking Assesment. Journal Theory and Practice*. XXXII(3) Summer 1993. Ohio: Ohio State University.
- Fischer, Simon. et al. (2001). *Mengelola Konflik, Keterampilan dan Strategi untuk Bertindak*. Jakarta: The British Council.
- Gagne. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Ghazali, A. S. 2013. *Menerapkan Paradigma Konstruktivisme Melalui Strategi Belajar Kooperatif dalam Pembelajaran Bahasa*. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*. 3(2). 24-45
- Gormally,C., Brickman.2017.Effects of Inquiry Based Learning on Students Science Literacy Skill and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3 (2). 31-37. Tersedia pada <http://www.doi.org> Diakses 8 Juli 2020.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing History, Principles, and Application*. Singapore: Allyn & Bacon Inc.
- Jamaluddin. 2020. Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP. Jurnal Pijar MIPA: Pengkajian Ilmu dan Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Vol. 15 No 1**
- Jauhar.M. 2013. *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Joyce, B., & Weil, M. 2000. *Models of Teaching (5th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.

- Laugksch, R.,C. (1999). *Scientific Literacy: A Conceptual Overview*. University of Cape Town: School of Education
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393>
- Lufri. 2007. *Kiat Memahami Metodologi Melakukan Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Koyan, 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Penerbitan Undhiksa
- Kermin, Chinwe. & Irene 2018. Perspectives on science literacy: A comparative study of United States and Kenya. *International Physics Education Journal*. 4 (2). 25-34. Tersedia pada <http://www.erint.savap.org>. Diakses 8 April 2020.
- Mukti & Istiyono. 2018. Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi Vol 11, No 2 (2018)*
- Prabowo A. dkk. 2018. “Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP”. *International Journal of Community Service Learning*, Vol. 2, No. 3.(halaman 141-148).
- Rathburn, M.K. (2015). *Building Connections Through Contextualized Learning in an Undergraduate Course on Scientific and Mathematical Literacy*. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 9(1): Artikel 11.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Scarce J, Uzelac PS (2007). *Third-trimester vaginal bleeding*. In: DeCherney AH et al. (eds). *Current diagnosis and treatment obstetrics and gynecology*, 10th Ed. New York: McGraw – Hill , pp: 337-338.
- Suastra. Wayan 2009. *Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*.
- Sugiyono. 2010 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Sugiarti, T. 2018. *Development of Assessment Instrument of Critical Thinking in Physics at Senior High School*. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 812 (2017) 012018*

- Supriyadi. 2009. *IPA Dasar*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilawati, Wati. 2019. *Teknik Probing-Prompting Scaffolding Pada Pemecahan Masalah Matematis*. PRISMA Volume 8, No. 2, Desember 2019
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Toharudin, 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusuf, Murti. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wati, Hanifah Mustika. 2015. *Validitas Bahan Ajar Berbasis Metakognitif Pada Materi Anabolisme Karbohidrat*. BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi Vol.4 No.3 September 2015 ISSN: 2302-952
- Winkel, 1997. *Metodologi Penelitian Lanjutan*: Jakarta: Persada Indah.
- Zubaidah, S., Corebima, A.D., & Mistianah. (2015). *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay*. *Prosiding Simposium on Biology Education*, Jurusan Biologi FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 4-5 April 2015.