

APPENDICES

Appendix 1 INSTRUMENT VALIDITY AND RELIABILITY

INSTRUMENT VALIDITY AND RELIABILITY STUDY HABITS AND LEARNING STYLES OF EFL STUDENTS THROUGH ONLINE LEARNING DURING THE PANDEMIC COVID 19 IN HOTEL DEPARTMENT IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Introduction

1. The general research objective is to analyze study habits, learning styles, and constrains of EFL students in learning English through online learning in Hotel Department at Vocational High School of 4 Denpasar.
 2. The specific objectives are: (1) To identify the study habits exhibited by the EFL students through online learning during COVID-19 outbreak in Hotel Department in Vocational High School of 4 Denpasar. (2) To find out the differences between the study habits exhibited by the EFL student through online learning during COVID-19 outbreak with the study habits exhibited in face-to-face learning in Hotel Department in Vocational High School of 4 Denpasar. (3) To identify the students' dominant learning styles of EFL students through online learning during COVID-19 outbreak in Hotel Department at Vocational High School of 4 Denpasar. (4) To find out the constrains found by EFL students in learning English through online learning during COVID-19 outbreak in Hotel Department in Vocational High School of 4 Denpasar.
 3. Study habits instrument is adapted from Palsane and Sharma Study Habits Inventory (PHSSI) in 1989. Learning styles instrument is adopted and translated from VARK questioners from Flemings (2012) version 8.
 4. All of the instruments are in English version. To make it easier to understand, the questioners will be translated into Indonesia.
 5. Despite of the adoptions, the instruments need to be re-validated by experts in EFL. Please cross 1, 2, 3, or 4 on each item to see how much you agree with the instruments.
 6. The relative meanings of rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
 7. Please write your comments or the reasons after ratings. Your ratings are not meant to judge your expertise or experiences as language education experts or teachers.
 8. Thank you.
-

STUDY HABITS QUESTIONNAIRE SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kebiasaan belajar anda pada saat PEMBELAJARAN ONLINE dengan menggunakan teori dari Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). PHSSI memiliki 8 dimensi yang berhubungan dengan kebiasaan belajar yaitu (1) perencanaan waktu, (2) kondisi belajar, (3) kemampuan membaca, (4) kemampuan mencatat (5) motivasi belajar, (6) proses mengingat materi, (7) pelaksanaan ujian, (8) kesehatan. Dengan mengetahui kebiasaan belajar anda, maka anda dapat melakukan evaluasi diri dan memotivasi diri untuk memiliki kebiasaan belajar yang baik.

Data dan informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Isilah identitas anda terlebih dahulu

Nama responden:

Kelas :

Nomer absen :

Pilihlah jawaban yang menggambarkan kebiasaan belajar anda dan berikan tanda centang (√), pada kolom pilihan anda. Ada 3 alternatif jawaban yaitu (1) selalu/sering, (2) kadang-kadang, (3) jarang/tidak pernah.

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
I	Time budgeting					
1.	Selama Belajar dari Rumah (BDR), saya belajar online setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sekolah.					
2.	Selama Belajar dari Rumah (BDR) saya membuat jadwal belajar dirumah pada sore atau malam hari untuk membuat tugas atau mempersiapkan ulangan.					
3.	Selama Belajar dari Rumah saya mengerjakan tugas dan PR setiap hari.					
4.	Ketika saya mendapatkan pertanyaan untuk dijawab dengan ketentuan waktu maka saya akan membagi waktu yang tersedia dengan jumlah soal yang diberikan.					
5.	Ketika saya sedang mengerjakan banyak tugas, saya akan menyempatkan diri untuk istirahat sebentar					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
II Physical condition						
6.	Sebelum mengikuti pembelajaran online dari rumah (BDR) saya mempersiapkan alat tulis, buku, catatan, dll terlebih dahulu.					
7.	Selama Belajar dari Rumah (BDR), suasana belajar saya di rumah kurang mendukung (berisik, ramai, dll)					
8.	Saat belajar dari rumah saya langsung tertarik pada materi yang diajarkan saat saya baru memulainya.					
9.	Saat Belajar Dari Rumah (BDR) saya merasa belajar Bahasa Inggris akan berguna untuk masa depan saya.					
10	Saat inspirasi atau ide datang atau muncul maka saya akan langsung duduk dan mengerjakannya.					
11.	Saya merasa bisa untuk meningkatkan kebiasaan belajar saya.					
III Reading Ability						
12	Saat Belajar dari rumah (BDR), jika ada pertanyaan yang berhubungan dengan teks (<i>reading text</i>), saya akan membaca keseluruhan teks terlebih dahulu, sebelum mencari informasi detail pada sebuah teks bacaan					
13	Saya akan tetap melanjutkan membaca walaupun ada kata-kata yang tidak saya mengerti.					
14	Saya membaca dengan suara keras.					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
15.	Saya akan menyesuaikan cepat atau lambatnya saya membaca tergantung dari penting atau tidaknya dan tingkat kesulitan dari materi yang saya pelajari.					
16	Saat membaca dan saya menemukan gambar, table atau diagram saya akan memerhatikannya secara detail.					
17	Saat belajar dari Rumah (BDR) saya memperdalam materi dengan membaca di internet atau buku pada saat saya sedang santai.					
18	Saya secara teratur mengunjungi perpustakaan daring (<i>online library</i>) selama belajar dari rumah.					
19	Saya membaca secara detail untuk memahami hal-hal penting dalam materi tersebut.					
IV	Note taking					
20	Ketika guru menjelaskan materi melalui video conference (Zoom, meet), saya mencatat hal-hal yang saya anggap penting.					
21	Saat Belajar dari Rumah (BDR), saat saya membaca materi yang diunggah guru di <i>Google Classroom</i> dan menemukan hal yang penting, maka saya akan mencatatnya di buku catatan.					
22	Saya membandingkan catatan yang saya buat dengan penjelasan yang ada dibuku atau di internet.					
V	Learning Motivation					
23	Saat Belajar Dari Rumah (BDR), jika ada yang tidak saya pahami,					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
	saya akan aktif bertanya kepada guru, teman, orang tua					
24	Sebelum mengikuti pembelajaran daring dari rumah, saya akan membaca materi yang diberikan terlebih dahulu.					
25	Saat Belajar Dari Rumah (BDR) saya mengikuti pembelajaran daring tepat waktu sesuai jadwal.					
26	Saya pernah tidak hadir di kelas daring.					
27	Jika materi yang diberikan banyak, maka saya mempelajarinya dan mengingatnya per bagian, atau per sub bab.					
28	Saya berusaha memperbaiki pemahaman saya pada materi yang belum saya pahami.					
VI	Memory					
29	Saat Belajar Dari Rumah (BDR), selesai pembelajaran, saya membaca dan mengingat kembali materi yang diberikan oleh guru.					
30	Saat ada tugas menghafal maka saya akan menghafalkan kata-kata demi kata tanpa memahami artinya.					
31	Saya berusaha memperbaiki kemampuan mengingat saya dari waktu ke waktu.					
32	Setelah ujian berlangsung, saya merasa banyak melakukan kesalahan karena saya melupakan materi yang sudah saya pelajari.					
VII	Taking Examination					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
33	Selama jadwal ujian berlangsung, saya tidur sesuai jadwal tidur saya biasa.					
34	Saat mengikuti ulangan atau test Dari Rumah, saya akan membaca seluruh soal yang diberikan terlebih dahulu baru menjawabnya satu per satu.					
35	Saya menjawab soal secara berurutan					
36	Sebelum mengikuti ulangan daring dari rumah, saya akan membaca materi yang diberikan					
37	Saya juga mempersiapkan ujian dengan membaca buku-buku tambahan baik melalui internet ataupun melalui buku-buku cetak.					
38	Sebelum mengikuti ulangan secara daring saya selalu merasa gugup.					
39	Saat mengikuti ulangan atau test Dari Rumah, sebelum menulis jawaban di lembar jawaban, saya menulis jawabannya di selembar kertas terlebih dahulu baru kemudian menyalinnya.					
40	Saya menyimpan hasil ulangan saya dengan baik.					
41	Saya mengevaluasi hasil ulangan saya dan menganalisis bagian atau materi yang lemah atau banyak salah.					
42	Saya senang membandingkan nilai saya dengan orang lain.					
VII	Health					
43	Saya kecewa jika nilai saya rendah					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
44	Saya makan teratur setiap hari selama pembelajaran berlangsung dari rumah.					
45	Saya ingin mendapatkan petunjuk bagaimana caranya agar memiliki kebiasaan belajar yang baik dari guru saya.					
	Total					

$$Total\ Score = \frac{\sum acquisition\ score}{120} \times 100$$

Singaraja, 29 Desember 2020
Judge I



Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP: 197910232003121001
Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

(Made Hery Santosa, Ph.D.)

STUDY HABITS QUESTIONERS SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SEKOLAH

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kebiasaan belajar anda pada saat PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SEKOLAH sebelum pandemi COVID-19 dengan menggunakan teori dari Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). PHSSI memiliki 8 dimensi yang berhubungan dengan kebiasaan belajar yaitu (1) perencanaan waktu, (2) kondisi belajar, (3) kemampuan membaca, (4) kemampuan mencatat (5) motivasi belajar, (6) proses mengingat materi, (7) pelaksanaan ujian, (8) kesehatan. Dengan mengetahui kebiasaan belajar anda, maka anda dapat melakukan evaluasi diri dan memotivasi diri untuk memiliki kebiasaan belajar yang baik.

Data dan informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Isilah identitas anda terlebih dahulu

Nama responden:

Kelas :

Nomer absen :

Pilihlah jawaban yang menggambarkan kebiasaan belajar anda dan berikan tanda centang (√), pada kolom pilihan anda. Ada 3 alternatif jawaban yaitu (1) selalu/sering, (2) kadang-kadang, (3) jarang/tidak pernah.

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
I	Time budgeting					
1.	Sebelum pandemi, saya belajar di sekolah setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sekolah.					
2.	Sebelum pandemi, saya membuat jadwal belajar dirumah pada sore atau malam hari untuk membuat tugas atau mempersiapkan ulangan.					
3.	Sebelum pandemi, selain belajar disekolah, saya juga belajar di rumah untuk mengerjakan tugas dan PR setiap hari.					
4.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi,jika saya mendapatkan pertanyaan untuk dijawab dengan ketentuan waktu maka saya akan membagi waktu yang tersedia dengan jumlah soal yang diberikan.					
5.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi,jika saya sedang mengerjakan banyak tugas, saya					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
	akan menyempatkan diri untuk istirahat sebentar					
II	Physical condition					
6.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, sebelum berangkat ke sekolah, saya mempersiapkan alat tulis, buku, catatan, dll terlebih dahulu.					
7.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, suasana belajar di sekolah dan di rumah kurang mendukung (berisik, ramai, dll)					
8.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, saya langsung tertarik pada materi yang diajarkan saat saya baru memulainya.					
9.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi,) saya merasa belajar Bahasa Inggris akan berguna untuk masa depan saya.					
10	Saat inspirasi atau ide datang atau muncul maka saya akan langsung duduk dan mengerjakannya.					
11.	Saya merasa mampu untuk meningkatkan kebiasaan belajar saya agar lebih baik.					
III	Reading Ability					
12	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, jika ada pertanyaan yang berhubungan dengan teks (<i>reading text</i>), saya akan membaca keseluruhan teks terlebih dahulu, sebelum mencari informasi detail pada sebuah teks bacaan					
13	Saya akan tetap melanjutkan membaca walaupun ada kata-kata yang tidak saya mengerti.					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
14	Saya membaca dengan suara keras.					
15.	Saya akan menyesuaikan cepat atau lambatnya saya membaca tergantung dari penting atau tidaknya dan tingkat kesulitan dari materi yang saya pelajari.					
16	Saat membaca dan saya menemukan gambar, table atau diagram saya akan memerhatikannya secara detail.					
17	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, saya memperdalam materi dengan membaca di internet atau buku pada saat saya sedang santai.					
18	Saya secara teratur mengunjungi perpustakaan di sekolah sebelum pandemi,					
19	Saya membaca secara detail untuk memahami hal-hal penting dalam materi tersebut.					
IV	Note taking					
20	Ketika guru menjelaskan materi di kelas, saya mencatat hal-hal yang saya anggap penting.					
21	Saat belajar disekolah, saat saya membaca materi yang diberikan dan menemukan hal yang penting, maka saya akan mencatatnya di buku catatan.					
22	Saya membandingkan catatan yang saya buat dengan penjelasan yang ada dibuku atau di internet.					
V	Learning Motivation					
23	Saat Belajar di sekolah sebelum pandemi, jika ada yang tidak saya pahami, saya akan aktif					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
	bertanya kepada guru, teman, orang tua					
24	Sebelum mengikuti pembelajaran di sekolah, saya akan membaca materi yang diberikan terlebih dahulu.					
25	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, saya mengikuti pembelajaran disekolah tepat waktu sesuai jadwal.					
26	Saya pernah tidak hadir di kelas saat belajar disekolah sebelum pandemi					
27	Jika materi yang diberikan banyak, maka saya mempelajarinya dan mengingatnya per bagian, atau per sub bab.					
28	Saya berusaha memperbaiki pemahaman saya pada materi yang belum saya pahami.					
VI	Memory					
29	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, selesai pembelajaran, saya membaca dan mengingat kembali materi yang diberikan oleh guru.					
30	Saat ada tugas menghafal maka saya akan menghafalkan kata-kata tanpa memahami artinya.					
31	Saya berusaha memperbaiki kemampuan mengingat saya dari waktu ke waktu.					
32	Setelah ujian berlangsung, saya merasa banyak melakukan kesalahan karena saya melupakan materi yang sudah saya pelajari.					
VII	Taking Examination					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
33	Selama jadwal ujian berlangsung, saya tidur sesuai jadwal tidur saya biasa.					
34	Saat mengikuti ulangan atau test di sekolah, saya akan membaca seluruh soal yang diberikan terlebih dahulu baru menjawabnya satu per satu.					
35	Saya menjawab soal secara berurutan					
36	Sebelum mengikuti ulangan di sekolah, saya akan membaca materi yang diberikan					
37	Saya juga mempersiapkan ujian dengan membaca buku-buku tambahan baik melalui internet ataupun melalui buku-buku cetak.					
38	Sebelum mengikuti ulangan di sekolah, saya selalu merasa gugup.					
39	Saat mengikuti ulangan atau test di sekolah, sebelum menulis jawaban di lembar jawaban, saya menulis jawabannya di selembar kertas terlebih dahulu baru kemudian menyalinnya.					
40	Saya menyimpan hasil ulangan saya dengan baik.					
41	Saya mengevaluasi hasil ulangan saya dan menganalisis bagian atau materi yang lemah atau banyak salah.					
42	Saya senang membandingkan nilai saya dengan orang lain.					
VII	Health					
43	Saya kecewa jika nilai saya rendah					

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Komentar
44	Saya makan teratur setiap hari saat belajar disekolah sebelum pandemi					
45	Saya ingin mendapatkan petunjuk bagaimana caranya agar memiliki kebiasaan belajar yang baik dari guru saya.					
	Total					

$$Total\ Score = \frac{\sum acquisition\ score}{120} \times 100$$

Singaraja, 29 Desember 2020
Judge I



Telah ditandatangani secara elektronik
 Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.
 Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

(Made Hery Santosa, Ph.D.)

STUDY HABITS QUESTIONNAIRE DURING THE ONLINE AND FACE-TO-FACE LEARNING (ORIGINAL VERSION)

Dear participants,

In this occasion, I am as the researcher asks for your willingness to answer the questions below. This questioner used to complete post graduate study in English Department in Ganesha University of Education.

This questioner used to find out your study habits in learning English by using Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). By knowing your study habits categories, you can also reflect and evaluate yourself. This study habit inventory has 8 dimensions. They are (1) budgeting time, (2) Physical condition, (3) reading ability, (4) note-taking, (5) learning motivation, (6) Memorization, (7) taking examination, (8) health.

The data and information that you will give will not impact your score in any lessons. The researcher hopes your answers will reflect the real condition.

If you have any questions regarding to this questioner, you may contact me as the researcher anytime at **081936275993**.

Thank you very much for your participation.

Best Regards,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Choose the answer which best explains your study habits during online learning and give thick (✓) to the option provided. There are 3 alternative answers provided. They are Always/often, Sometimes, seldom/never. Give the reason for your choices.

Fill in your identity below.

Name :

Class :

Number:

No	Statement	1	2	3	4	Comment
I Time budgeting						
1.	I study every day.					
2.	I study at a particular time of the day					
3.	I do my homework daily					
4.	If I have to study for a longer time, I take a rest in between					
5.	I divide the time according to the matter to be answered in respect of the number of questions.					
II Physical condition						
6	I have all the required books and other relevant materials of study with me.					
7	For the time of the study, I get disturbed by the surroundings at the time of the study.					
8	I develop an automatic interest in the subject as soon as I start studying it					
9	I realize the importance of the subjects for my future career					

No	Statement	1	2	3	4	Comment
10	Other stray thoughts gradually flow in as soon as I settle down for the study.)					
11	I think that I can improve my study habits fairly					
III	Reading Ability					
12	I read the main points before I read the chapter before finding the detail information in the text.					
13	I continue my reading despite the difficulties in understanding the meaning of some words.					
14	I read very carefully in order to understand every point.					
15	I never read silently					
16	According to the importance and difficulty of the subject matter, I change and adjust the speed of my reading					
17	I study figures and graphs very carefully while reading					
18	I read books whenever I get free time, whether at home or in school/College.					
19	I study in the library regularly.					
IV	Note taking					
20	I take down notes while reading					
21	During the classroom teaching, I take down notes very sincerely					
22	At home, I compare my class notes with the notes from the text books					
V	Learning Motivation					
23	I take the help of anybody if I do not follow anything					

No	Statement	1	2	3	4	Comment
24	I study the subject matter at home thoroughly before it is taught in the classroom					
25	I attend my classes regularly on time					
26	I frequently remain absent from class					
27	If a matter is to be learned by heart, I read and memorize it part by part.					
28	I try to make up my deficiency in the weak subjects to my best					
VI	Memory					
29	I try to recall the matter after reading it.					
30	I cram certain things without understanding					
31	I revise the subject matter from time to time					
32	After the examination, I realize that I have made some mistakes in the answers I have written, or I have forgotten some important points					
VII	Taking Examination					
33	During examination days also, I sleep as usual in the night.					
34	Before writing the answers to the questions in the examination, I read very carefully the entire question paper.					
35	In the examination, I answer the question in their serial order.					
36	Before examination, I read my own notes carefully.					
37	I prepare for the examinations from the guides/notes available in the market.					

No	Statement	1	2	3	4	Comment
38	I draw an outline of answers of each question, before writing answers to the questions in the examination.					
39	I feel tense at the beginning of the examination.					
40	I carefully record my examination results					
41	I single out my weak subjects on the strength of my examination results.					
42	I have a tendency to compare my marks with others after the results are declared.					
VII	Health					
43	I get disappointed, if the examination result is not favorable.					
44	I eat and sleep regularly.					
45	I get guidance about proper study habit from my teachers.					
	Total					

$$Total\ Score = \frac{\sum acquisition\ score \times 100}{64}$$

Singaraja, 29 December 2020
Judge I,


Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSiE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

(Made Hery Santosa, Ph.D.)

LEARNING STYLES QUESTIONNAIRES (INDONESIAN VERSION)

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, **Ni Komang Ayu Sudianthi**, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk menentukan gaya belajar anda dengan menggunakan teori dari Flemings (2012) tentang Gaya belajar VARK. VARK adalah Singkatan dari Visual (V), Aural (A), Read/Write (R), and Kinesthetic (K) styles. Dengan mengetahui gaya belajar anda, maka anda akan merasa lebih nyaman dalam proses mempelajari hal baru.

Data dan informasi yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Mohon isilah identitas anda dibawah ini.

Nama responden:

Kelas :

Nomer HP :

Pilihlah jawaban yang menggambarkan kebiasaan belajar anda dan berikan tanda centang (✓), pada kolom pilihan A, B, C, D. Anda boleh member centang lebih dari 1 jawaban jika 1 jawaban belum bisa menggambarkan kebiasaan belajar anda.

No	Statements	1	2	3	4	Comments
1	<p>Anda ingin pergi ke sebuah toko yang direkomendasikan oleh teman anda, namun anda tidak tahu jalan menuju ke sana. Yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Menggunakan peta petunjuk elektronik (<i>Google Maps</i>)</p> <p>B. Bertanya kepada teman untuk memberitahu jalan menuju kesana.</p> <p>C. Menulis arah jalan menuju kesana diselembarkertas agar lebih paham.</p> <p>D. Mencari letak toko tersebut dengan membayangkan dan mengira-ngira tempat di sekitar toko itu yang saya sudah tahu.</p>					
2	<p>Sebuah laman (<i>website</i>) menampilkan sebuah video tentang tutorial membuat sebuah gambar. Ada beberapa pilihan cara untuk belajar membuat gambar tersebut. Ada seseorang yang sedang menjelaskan, ada tutorial dalam</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>bentuk kata dan gambar tutorial. Cara manakah yang akan anda pilih?</p> <p>A. Melihat diagram dan gambar</p> <p>B. Mendengarkan penjelasan orang tersebut</p> <p>C. Membaca tutorial dalam bentuk kata</p> <p>D. Menonton tutorial cara orang tersebut membuat gambar tersebut.</p>					
3.	<p>Anda sedang mengikuti perjalanan wisata ke suatu tempat. Anda ingin mengetahui lebih banyak lagi tentang kegiatan dan hal menarik yang bisa anda lakukan pada perjalanan wisata ini. Apa yang akan anda lakukan?</p> <p>A. Melihat peta untuk mengetahui lokasi tempat tersebut.</p> <p>B. Berdiskusi dan mengobrol dengan pihak travel atau orang-orang yang sedang mengikuti tour ini</p> <p>C. Membaca informasi tentang tour tersebut pada jadwal dan brosur dari pihak travel.</p> <p>D. Mempelajari dengan melihat secara langsung aktifitas dan hal penting lainnya selama tour dilakukan.</p>					
4.	<p>Jika anda memilih bidang pekerjaan atau karir untuk masa depan anda, maka bidang karir yang akan anda pilih adalah bidang karir yang berhubungan dengan</p> <p>A. design, gambar, peta, dan diagram</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>B. interaksi dengan orang lain melalui diskusi</p> <p>C. penggunaan komunikasi tertulis seperti surat menyurat</p> <p>D. penggunaan keterampilan yang dimiliki secara langsung pada bidang kerja tertentu. Misalnya memasak, menjahit, dll.</p>					
5.	<p>Apa yang anda lakukan jika ingin belajar sesuatu yang baru?</p> <p>A. Melihat pola atau gambaran umum dari hal baru tersebut.</p> <p>B. Berdiskusi dengan orang lain</p> <p>C. Membaca buku, artikel dan handout.</p> <p>D. Meniru contoh dan langsung mempraktekkannya.</p>					
6.	<p>Anda ingin menyisihkan dan menyimpan lebih banyak uang dari penghasilan anda dan anda ditawarkan beberapa pilihan program untuk menyimpan uang tersebut. Untuk membandingkan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing pilihan tersebut, maka yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Menggunakan tabel untuk membandingkan kelebihan dan kekurangan masing-masing program.</p> <p>B. Bediskusi dengan ahli tentang kelebihan dan kekurangan masing-masing program</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>C. Membaca dengan detail masing-masing program lewat brosur atau booklet</p> <p>D. Membandingkan setiap contoh dari masing-masing pilihan program tersebut.</p>					
7.	<p>Ketika anda belajar cara bermain game/permainan terbaru di handphone atau lainnya, yang akan anda lakukan adalah</p> <p>A. Menggunakan table untuk mengingat dan mempelajari pergerakan, strategies pada masing-masing level.</p> <p>B. Berdiskusi dengan orang lain tentang trik dan strategi bermain game tersebut.</p> <p>C. Membaca petunjuk yang terdapat di website</p> <p>D. Melihat orang lain main terlebih dahulu untuk mempelajari strategi dan level sebelum bermain game tersebut.</p>					
8.	<p>Seandainya anda mengalami masalah dengan kesehatan anda, dan dokter akan menjelaskan masalah yang terjadi. Maka anda akan lebih paham jika dokter menjelaskan dengan cara ...</p> <p>A. Memperlihatkan gambar tentang masalah yang terjadi</p> <p>B. Menjelaskan langsung tentang masalah yang terjadi secara langsung</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>C. Memberikan buku atau materi-materi yang bisa dibaca untuk memahami masalah yang terjadi</p> <p>D. Menggunakan model/alat peraga berbentuk tubuh manusia untuk memperlihatkan masalah yang terjadi.</p>					
9.	<p>Ketika anda belajar tentang program atau aplikasi yang baru di komputer, yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Mempelajarinya dengan mengikuti petunjuk gambar yang disediakan.</p> <p>B. Bertanya dengan orang yang lebih paham dengan program tersebut</p> <p>C. Membaca buku manual atau petunjuk penggunaan yang disediakan pada program tersebut.</p> <p>D. Langsung mencobanya dan belajar dari kesalahan yang dilakukan.</p>					
10.	<p>Ketika anda menggunakan internet, informasi yang paling menarik yang anda sukai adalah ...</p> <p>A. Informasi tentang design, gambar, table, fotografi.</p> <p>B. Audio channel, podcast untuk mendengarkan interview atau diskusi.</p> <p>C. Informasi tertulis untuk menjelaskan sesuatu misalnya blog.</p> <p>D. Video tutorial tentang membuat sesuatu dan bisa dipraktekkan.</p>					
11.	<p>Jika anda diminta untuk membuat sebuah project baru atau tugas baru oleh guru anda, namun anda belum</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>memahami tentang project tersebut. Apa yang akan anda lakukan?</p> <p>A. Mempelajari dengan melihat gambar atau tabel tentang tahap-tahap dalam dalam membuat project tersebut.</p> <p>B. Melakukan diskusi dengan guru, ahli atau teman tentang project tersebut.</p> <p>C. Mempelajari artikel atau laporan tertulis tentang tahapan dan hal penting dalam project tersebut</p> <p>D. Mempelajari langsung ke tempat orang yang sudah pernah membuat project tersebut dengan sukses.</p>					
12.	<p>Jika anda sedang belajar dengan fotografi agar bisa mengambil gambar dengan lebih baik, maka yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Mempelajarinya dengan melihat tips dan triknya melalui gambar.</p> <p>B. Bertanya dengan orang lain yang lebih ahli</p> <p>C. Membaca tips dan trik di buku atau internet</p> <p>D. Membandingkan foto yang bagus dan kurang bagus untuk mencari cara mengambil gambar dengan lebih baik.</p>					
13.	<p>Jika anda belajar Bahasa Inggris di kelas, anda lebih suka jika materi tersebut ...</p> <p>A. Dijelaskan dengan menggunakan gambar, peta konsep, table, foto, video.</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>B. Tanya jawab, diskusi, penjelasan guru.</p> <p>C. Belajar dari buku, modul, dan bacaan lain.</p> <p>D. Demonstrasi, praktek, role play.</p>					
14.	<p>Seandainya anda selesai mengikuti sebuah kompetisi dan anda ingin mengetahui bagaimana penampilan anda tadi dari orang lain maka feedback atau umpan balik dalam bentuk apa yang anda inginkan?</p> <p>A. Menggunakan table atau gambar yang menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan penampilan anda.</p> <p>B. Dari penjelasan orang lain yang menonton penampilan anda tadi</p> <p>C. Meminta orang lain menulis kelemahan dan kelebihan penampilan anda dalam bentuk paragraph.</p> <p>D. Menggunakan contoh atau perumpaan tentang penampilan anda.</p>					
15.	<p>Jika anda ingin menyewa rumah, tempat kost, atau apartmen, sebelum mengunjungi tempat tersebut, yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Melihat gambar posisi rumah atau tempat kost yang akan disewa dan peta lokasi disekitar area lokasi tersebut.</p> <p>B. Berdiskusi dengan pemilik tempat melalui telepon</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>C. Melihat brosur atau informasi tertulis tentang lokasi tersebut dan lokasi sekitarnya.</p> <p>D. Melihat video tentang tempat atau lokasi yang akan disewa.</p>					
16.	<p>Anda ingin merakit sebuah meja kayu. Yang akan anda lakukan agar meja tersebut dapat dirakit dengan benar adalah ...</p> <p>A. Melihat gambar langkah-langkah cara merakit meja tersebut.</p> <p>B. Mengikuti petunjuk dari orang-orang yang sudah merakitnya.</p> <p>C. Membaca buku manual tentang cara merakitnya yang datang bersama meja tersebut.</p> <p>D. Menonton video yang menampilkan orang yang sedang merakit meja tersebut.</p>					
	TOTAL SCORE					

$$Total\ Score = \frac{\sum acquisition\ score \times 100}{64}$$

Singaraja, 29 December 2020
Judge I,


Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

(Made Hery Santosa, Ph.D.)

STUDENT LEARNING STYLES QUESTIONNAIRE (ENGLISH VERSION)

LEARNING STYLES QUESTIONNAIRE

Dear participants,

In this occasion, I am as the researcher asks for your willingness to answer the questions below. This questioner used to complete post graduate study in English Department in Ganesha University of Education.

This questioner used to determine your learning styles preferences by using VARK learning styles by Fleming (2012). Students have their own way to study something. By knowing your learning style preference, you will be more comfortable to absorb and understand the material easily. VARK is the acronym of Visual (V), Aural (A), Read/Write (R), and Kinesthetic (K) styles.

The data and information that you will give will not impact your score in any lessons. The researcher hopes your answers will reflect the real condition.

If you have any questions regarding to this questioner, you may contact me as the researcher anytime at **081936275993**.

Thank you very much for your participation.

Warm Regard

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Choose the answer which best explains your preference and give thick (✓) to the option provided. You may tick more than one if a single answer does not match your perception.

Fill in your identity below.

Name :

Class :

Number:

No	Statements	1	2	3	4	Comments
1	<p>I need to find the way to a shop that a friend has recommended. I would:</p> <p>A. find out where the shop is in relation to somewhere, I know.</p> <p>B. ask my friend to tell me the directions.</p> <p>C. write down the street directions I need to remember.</p> <p>D. use a map.</p>					
2	<p>A website has a video showing how to make a special graph or chart. There is a person speaking, some lists and words describing what to do and some diagrams. I would learn most from:</p> <p>A. seeing the diagrams.</p> <p>B. listening.</p> <p>C. reading the words.</p> <p>D. watching the actions.</p>					
3.	<p>I want to find out more about a tour that I am going on. I would:</p> <p>A. look at details about the highlights and activities on the tour.</p> <p>B. use a map and see where the places are.</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>C. read about the tour on the itinerary.</p> <p>D. talk with the person who planned the tour or others who are going on the tour.</p>					
4.	<p>When choosing a career or area of study, these are important for me:</p> <p>A. Applying my knowledge in real situations.</p> <p>B. Communicating with others through discussion.</p> <p>C. Working with designs, maps or charts.</p> <p>D. Using words well in written communications.</p>					
5.	<p>When I am learning I:</p> <p>A. like to talk things through.</p> <p>B. see patterns in things.</p> <p>C. use examples and applications.</p> <p>D. read books, articles and handouts.</p>					
6.	<p>I want to save more money and to decide between a range of options. I would:</p> <p>A. consider examples of each option using my financial information.</p> <p>B. read a print brochure that describes the options in detail.</p> <p>C. use graphs showing different options for different time periods.</p> <p>D. talk with an expert about the options.</p>					
7.	<p>I want to learn how to play a new board game or card game. I would:</p> <p>A. watch others play the game before joining in.</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>B. listen to somebody explaining it and ask questions.</p> <p>C. use the diagrams that explain the various stages, moves and strategies in the game.</p> <p>D. read the instructions.</p>					
8.	<p>I have a problem with my heart. I would prefer that the doctor:</p> <p>A. gave me something to read to explain what was wrong.</p> <p>B. used a plastic model to show me what was wrong.</p> <p>C. described what was wrong.</p> <p>D. showed me a diagram of what was wrong.</p>					
9.	<p>I want to learn to do something new on a computer. I would:</p> <p>A. read the written instructions that came with the program.</p> <p>B. talk with people who know about the program.</p> <p>C. start using it and learn by trial and error.</p> <p>D. follow the diagrams in a book.</p>					
10.	<p>When learning from the Internet I like:</p> <p>A. videos showing how to do or make things.</p> <p>B. interesting design and visual features.</p> <p>C. interesting written descriptions, lists and explanations.</p> <p>D. audio channels where I can listen to podcasts or interviews.</p>					
11.	<p>I want to learn about a new project. I would ask for:</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>A. diagrams to show the project stages with charts of benefits and costs.</p> <p>B. a written report describing the main features of the project.</p> <p>C. an opportunity to discuss the project.</p> <p>D. examples where the project has been used successfully.</p>					
12.	<p>I want to learn how to take better photos. I would:</p> <p>A. ask questions and talk about the camera and its features.</p> <p>B. use the written instructions about what to do.</p> <p>C. use diagrams showing the camera and what each part does.</p> <p>d. use examples of good and poor photos showing how to improve them.</p>					
13.	<p>I prefer a presenter or a teacher who uses:</p> <p>A. demonstrations, models or practical sessions.</p> <p>B. question and answer, talk, group discussion, or guest speakers.</p> <p>C. handouts, books, or readings.</p> <p>D. diagrams, charts, maps or graphs.</p>					
14.	<p>I have finished a competition or test and I would like some feedback. I would like to have feedback:</p> <p>A. sing examples from what I have done.</p> <p>B. using a written description of my results.</p>					

No	Statements	1	2	3	4	Comments
	<p>C. from somebody who talks it through with me.</p> <p>D. using graphs showing what I achieved.</p>					
15.	<p>I want to find out about a house or an apartment. Before visiting it, I would want:</p> <p>A. to view a video of the property.</p> <p>B. a discussion with the owner.</p> <p>C. a printed description of the rooms and features.</p> <p>D. a plan showing the rooms and a map of the area.</p>					
16.	<p>I want to assemble a wooden table that came in parts (kitset). I would learn best from:</p> <p>A. diagrams showing each stage of the assembly.</p> <p>B. advice from someone who has done it before.</p> <p>C. written instructions that came with the parts for the table.</p> <p>D. watching a video of a person assembling a similar table.</p>					

$$Total\ Score = \frac{\sum acquisition\ score \times 100}{64}$$

Singaraja, 29 December 2020
Judge I


Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

(Made Hery Santosa, Ph.D.)

LEMBAR INTERVIEW UNTUK MENGETAHUI MASALAH BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui masalah belajar anda pada saat PEMBELAJARAN ONLINE dengan menggunakan teori dari Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). PHSSI memiliki 8 dimensi yang berhubungan dengan kebiasaan belajar yaitu (1) perencanaan waktu, (2) kondisi belajar, (3) kemampuan membaca, (4) kemampuan mencatat (5) motivasi belajar, (6) proses mengingat materi, (7) pelaksanaan ujian, (8) kesehatan.

Data dan informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Isilah identitas anda terlebih dahulu

Nama responden:.....

Kelas :.....

No. Telepon :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sejujur-jujurnya sesuai keadaan anda.

No	Pertanyaan	Jawaban
I	Perencanaan Waktu	
1.	Apakah anda sering mengalami gangguan saat akan mengikuti pelajaran secara daring dari rumah secara tepat waktu? (misalnya gangguan sinyal, kesibukan lain, dll)	A. Sering B. Jarang Sebutkan penyebabnya.
2	Ketika anda sudah membuat jadwal untuk membuat PR atau tugas dari sekolah, apakah jadwal tersebut sering terlaksana dengan baik sesuai jadwal?	A. Sering B. Jarang Sebutkan penyebabnya
II	Kondisi fisik	
3	Apakah anggota keluarga lain (ayah,ibu, adik) mendukung pembelajaran yang dilakukan secara daring? Misalnya menyediakan fasilitas, tempat belajar, dll	A. Ya B. Tidak Alasannya:
4.	Apakah alat dan fasilitas yang anda memiliki sudah mendukung pembelajaran secara daring? Misalnya alat (Handphone, laptop), paket data, koneksi wifi, dll	A. Sudah B. Belum Alasannya:
5.	Apakah anda sudah memahami dengan baik fitur-fitur yang ada	A. Sudah B. Belum Alasannya:

No	Pertanyaan	Jawaban
	dalam Google Classroom ataupun Google Meet secara optimal?	
6.	Apakah sekolah mendukung kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru dan siswa? Misalnya dengan memberikan fasilitas (gadget/kuota/pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran)	A. Mendukung B. Tidak mendukung Alasannya:
III	Kemampuan Membaca	
7.	Ketika guru memberikan Buku Elektronik atau materi dalam bentuk PDF/word yang harus anda baca, apakah anda membaca keseluruhan materi tersebut?	A. Ya B. Tidak Alasannya
8.	Ketika anda mengalami kesulitan atau belum paham dengan materi yang diberikan oleh guru, apakah anda sering membacanya di sumber-sumber lain seperti buku lain, website atau sumber internet lainnya?	A. Ya B. Tidak Alasannya
IV	Kemampuan Mencatat	
9.	Ketika guru mengajar melalui Google Meet ataupun memberikan materi melalui Google Classroom, apakah anda mencatat atau meringkas materi yang diberikan?	A. Ya B. Tidak Alasannya:
V	Motivasi Belajar	
10.	Apakah guru sering memberikan anda kesempatan untuk bertanya baik melalui Google Classroom ataupun melalui WhatsApp atau aplikasi lain?	A. Sering B. Jarang Alasannya:
11.	Apakah orang tua anda sering mengajak anda berdiskusi dan	A. Sering B. Jarang

No	Pertanyaan	Jawaban
	memberikan motivasi tentang pentingnya belajar?	Alasannya:
12.	Apakah anda pernah merasa enggan atau malas mengikuti satu pelajaran tertentu?	A. Pernah B. Belum Pernah Penyebabnya:
13.	Apakah anda tertarik dan bersemangat pada pelajaran yang diajarkan oleh guru secara daring?	A. Ya B. Tidak Alasannya: C.
VI	Kemampuan mengingat	
14.	Jika guru memberikan sebuah tugas untuk menghapalkan suatu materi. Misalnya dialog seorang operator telepon, apakah anda dengan mudah dapat menghapalkannya?	A. Ya B. Tidak mudah Alasannya:
VII	Pelaksanaan Ujian	
15	Apakah anda sering menghafal suatu materi, jika anda akan mengikuti test dari rumah (ulangan harian, ulangan umum, UTS, dll)?	A. Ya B. Tidak Alasannya
16.	Saat mengikuti tes (ulangan harian, ulangan umum, UTS, dll) dari rumah, apakah anda juga mempersiapkan diri (belajar sehari sebelumnya, latihan soal-soal) sama seperti saat mengikuti ulangan secara tatap muka?	A. Sering B. Jarang Alasannya:
VIII	Kesehatan	
17	Apakah anda sering merasa terbebani/tertekan dengan pelajaran-pelajaran yang sulit dimengerti saat pembelajaran secara daring? (misalnya matematika, Bahasa Inggris, dll)	A. Sering B. Tidak Alasannya:

Singaraja, 29 December 2020
Judge I

 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP: 197910232003121001
Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

(Made Hery Santosa, Ph.D.)



**STUDY HABITS INTERVIEW TO FIND OUT THE CONSTRAINTS OF EFL
STUDENTS IN HAVING GOOD STUDY HABITS DURING THE ONLINE
(ENGLISH VERSION)**

Dear participants,

In this occasion, I am as the researcher asks for your willingness to answer the questions below. This questioner used to complete post graduate study in English Department in Ganesha University of Education.

This questioner used to find out the constraints of EFL students in having good study habits during the online learning. It uses Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI) as the framework. This study habit inventory has 8 dimensions. They are (1) budgeting time, (2) Physical condition, (3) reading ability, (4) note-taking, (5) learning motivation, (6) Memorization, (7) taking examination, (8) health.

The data and information that you will give will not impact your score in any lessons. The researcher hopes your answers will reflect the real condition.

If you have any questions regarding to this questioner, you may contact me as the researcher anytime at **081936275993**.

Thank you very much for your participation.

Sincerely yours,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Isilah identitas anda terlebih dahulu

Nama responden:.....

Kelas :.....

No. Telepon :

Answer the questions below based on your experiences.

No	Pertanyaan	Jawaban
I	Time Budgeting	
1.	Do you often get the problem when you follow the online learning on time? (such as signal problem, other activities, etc)	A. Often B. Rarely Mention the reason:
2	When you have made a schedule to make a homework or assignment, do the plan runs well as scheduled?	A. Yes B. No Mention the reason:
II	Physical Condition	
3	Do your family members support the online learning during the pandemic? (for example: provide the facilities, etc.)	A. Yes B. No Mention the reason:
4.	Do the device and facility that you have support the online learning? (mobile phone, laptop, wifi connection, internet, etc)	A. Yes B. No Mention the reason:

No	Pertanyaan	Jawaban
5.	Do you completely understand the features in Google Classroom, Google Meet and Zoom Meeting?	A. Yes B. No Mention the reason:
6.	Do your school support the online learning? For example: provide the facilities, training in using the applications, etc.)	A. Yes B. No Mention the reason:
III	Reading Ability	
7.	When your teacher gives E-Book in Pdf or Word or another material that you have to read, do you read the whole material.	A. Yes B. No Mention the reason:
8.	When you get a problem, or you do not understand the material, do you read again in another source like books, website or on the internet?	A. Yes B. No Mention the reason:
IV	Note Taking	
9.	When your teacher teaches through Google Meet or Google Classroom, do you take a note the material or explanation?	A. Yes B. No Mention the reason:
V	Learning Motivation	
10.	Does your teacher often give you a chance in asking or having discussion through Google Classroom or another platform?	A. Yes B. No Mention the reason:

No	Pertanyaan	Jawaban
11.	Do your parents often have discussion and give motivation about learning?	A. Yes B. No Mention the reason:
12.	Have you ever felt lazy to join a certain lesson?	A. Yes B. No Mention the reason:
13.	Do you interested and enthusiast to study during the online learning?	A. Yes B. No Mention the reason:
VI	Memory	
14.	If your teacher gives an assignment to memorize the material. Is it easy for you?	A. Yes B. No Mention the reason:
VII	Taking Examination	
15	Do you often remember the material if you have the examination from home?	A. Yes B. No Mention the reason:
16.	When you join the examination from home, do you do the same preparation as well as face-to-face learning?	A. Yes B. No Mention the reason:
VIII	Health	
17	Do you often feel stressed or burden with the lesson or assignment during the online learning?	A. Yes B. No Mention the reason:

Appendix 2 RESEARCH INSTRUMENT

STUDY HABITS QUESTIONERS DURING THE ONLINE LEARNING

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kebiasaan belajar anda pada saat PEMBELAJARAN ONLINE dengan menggunakan teori dari Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). PHSSI memiliki 8 dimensi yang berhubungan dengan kebiasaan belajar yaitu (1) perencanaan waktu, (2) kondisi belajar, (3) kemampuan membaca, (4) kemampuan mencatat (5) motivasi belajar, (6) proses mengingat materi, (7) pelaksanaan ujian, (8) kesehatan.. Dengan mengetahui kebiasaan belajar anda, maka anda dapat melakukan evaluasi diri dan memotivasi diri untuk memiliki kebiasaan belajar yang baik.

Data dan informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Nama responden:

Kelas :

Nomer HP :

Pilihlah jawaban yang menggambarkan kebiasaan belajar anda dan berikan tanda centang (v), pada kolom pilihan anda. Ada 3 alternatif jawaban yaitu (1) selalu/sering, (2) kadang-kadang, (3) jarang/tidak pernah.

No	Pertanyaan	Selalu / sering	Kadang-kadang	Jarang/tidak pernah
I	Time budgeting			
1.	Selama Belajar dari Rumah (BDR), saya belajar online setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sekolah.			
2.	Selama Belajar dari Rumah (BDR) saya membuat jadwal belajar dirumah pada sore atau malam hari untuk membuat tugas atau mempersiapkan ulangan.			
3.	Selama Belajar dari Rumah saya mengerjakan tugas dan PR setiap hari.			
4.	Ketika saya mendapatkan pertanyaan untuk dijawab dengan ketentuan waktu maka saya akan membagi waktu yang tersedia dengan jumlah soal yang diberikan.			
5.	Ketika saya sedang mengerjakan banyak tugas, saya akan menyempatkan diri untuk istirahat sebentar			
II	Physical condition			
6.	Sebelum mengikuti pembelajaran online dari rumah (BDR) saya mempersiapkan alat tulis, buku, catatan, dll terlebih dahulu.			
7.	Selama Belajar dari Rumah (BDR), suasana belajar saya di rumah kurang mendukung (berisik, ramai, dll)			

No	Pertanyaan	Selalu / sering	Kadang-kadang	Jarang/tidak pernah
8.	Saat belajar dari rumah saya langsung tertarik pada materi yang diajarkan saat saya baru memulainya.			
9.	Saat Belajar Dari Rumah (BDR) saya merasa belajar Bahasa Inggris akan berguna untuk masa depan saya.			
10	Saat inspirasi atau ide datang atau muncul maka saya akan langsung duduk dan mengerjakannya.			
11.	Saya merasa bisa untuk meningkatkan kebiasaan belajar saya.			
III	Reading Ability			
12	Saat Belajar dari rumah (BDR), jika ada pertanyaan yang berhubungan dengan teks (<i>reading text</i>), saya akan membaca keseluruhan teks terlebih dahulu, sebelum mencari informasi detail pada sebuah teks bacaan			
13	Saya akan tetap melanjutkan membaca walaupun ada kata-kata yang tidak saya mengerti.			
14	Saya membaca dengan suara keras.			
15.	Saya akan menyesuaikan cepat atau lambatnya saya membaca tergantung dari penting atau tidaknya dan tingkat kesulitan dari materi yang saya pelajari.			
16	Saat membaca dan saya menemukan gambar, table atau diagram saya akan memerhatikannya secara detail.			
17	Saat belajar dari Rumah (BDR) saya memperdalam materi dengan membaca di internet atau buku pada saat saya sedang santai.			
18	Saya secara teratur mengunjungi perpustakaan daring (<i>online library</i>) selama belajar dari rumah.			
19	Saya membaca secara detail untuk memahami hal-hal penting dalam materi tersebut.			
IV	Note taking			

No	Pertanyaan	Selalu / sering	Kadang-kadang	Jarang/tidak pernah
20	Ketika guru menjelaskan materi melalui video conference (Zoom, meet), saya mencatat hal-hal yang saya anggap penting.			
21	Saat Belajar dari Rumah (BDR), saat saya membaca materi yang diunggah guru di <i>Google Classroom</i> dan menemukan hal yang penting, maka saya akan mencatatnya di buku catatan.			
22	Saya membandingkan catatan yang saya buat dengan penjelasan yang ada di buku atau di internet.			
V	Learning Motivation			
23	Saat Belajar Dari Rumah (BDR), jika ada yang tidak saya pahami, saya akan aktif bertanya kepada guru, teman, orang tua			
24	Sebelum mengikuti pembelajaran daring dari rumah, saya akan membaca materi yang diberikan terlebih dahulu.			
25	Saat Belajar Dari Rumah (BDR) saya mengikuti pembelajaran daring tepat waktu sesuai jadwal.			
26	Saya pernah tidak hadir di kelas daring.			
27	Jika materi yang diberikan banyak, maka saya mempelajarinya dan mengingatnya per bagian, atau per sub bab.			
28	Saya berusaha memperbaiki pemahaman saya pada materi yang belum saya pahami.			
VI	Memory			
29	Saat Belajar Dari Rumah (BDR), selesai pembelajaran, saya membaca dan mengingat kembali materi yang diberikan oleh guru.			
30	Saat ada tugas menghafal maka saya akan menghafalkan kata-demi kata tanpa memahami artinya.			
31	Saya berusaha memperbaiki kemampuan mengingat saya dari waktu ke waktu.			
32	Setelah ujian berlangsung, saya merasa banyak melakukan kesalahan karena saya melupakan materi yang sudah saya pelajari.			

No	Pertanyaan	Selalu / sering	Kadang-kadang	Jarang/tidak pernah
VII	Taking Examination			
33	Selama jadwal ujian berlangsung, saya tidur sesuai jadwal tidur saya biasa.			
34	Saat mengikuti ulangan atau test Dari Rumah, saya akan membaca seluruh soal yang diberikan terlebih dahulu baru menjawabnya satu per satu.			
35	Saya menjawab soal secara berurutan			
36	Sebelum mengikuti ulangan daring dari rumah, saya akan membaca materi yang diberikan			
37	Saya juga mempersiapkan ujian dengan membaca buku-buku tambahan baik melalui internet ataupun melalui buku-buku cetak.			
38	Sebelum mengikuti ulangan secara daring saya selalu merasa gugup.			
39	Saat mengikuti ulangan atau test Dari Rumah, sebelum menulis jawaban di lembar jawaban, saya menulis jawabannya di selembar kertas terlebih dahulu baru kemudian menyalinnya.			
40	Saya menyimpan hasil ulangan saya dengan baik.			
41	Saya mengevaluasi hasil ulangan saya dan menganalisis bagian atau materi yang lemah atau banyak salah.			
42	Saya senang membandingkan nilai saya dengan orang lain.			
VII	Health			
43	Saya kecewa jika nilai saya rendah			
44	Saya makan teratur setiap hari selama pembelajaran berlangsung dari rumah.			
45	Saya ingin mendapatkan petunjuk bagaimana caranya agar memiliki kebiasaan belajar yang baik dari guru saya.			

RESEARCH INSTRUMENT

STUDY HABITS QUESTIONERS DURING FACE-TO-FACE LEARNING

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kebiasaan belajar anda pada saat PEMBELAJARAN TATAP MUKA dengan menggunakan teori dari Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). PHSSI memiliki 8 dimensi yang berhubungan dengan kebiasaan belajar yaitu (1) perencanaan waktu, (2) kondisi belajar, (3) kemampuan membaca, (4) kemampuan mencatat (5) motivasi belajar, (6) proses mengingat materi, (7) pelaksanaan ujian, (8) kesehatan.. Dengan mengetahui kebiasaan belajar anda, maka anda dapat melakukan evaluasi diri dan memotivasi diri untuk memiliki kebiasaan belajar yang baik.

Data dan informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Nama responden:

Kelas :

Nomer HP :

Pilihlah jawaban yang menggambarkan kebiasaan belajar anda dan berikan tanda centang (v), pada kolom pilihan anda. Ada 3 alternatif jawaban yaitu (1) selalu/sering, (2) kadang-kadang, (3) jarang/tidak pernah.

No	Pertanyaan	Selalu / sering	Kadang-kadang	Jarang/ tidak pernah
I	Time Budgeting			
1.	Sebelum pandemi, saya belajar di sekolah setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sekolah.			
2.	Sebelum pandemi, saya membuat jadwal belajar dirumah pada sore atau malam hari untuk membuat tugas atau mempersiapkan ulangan.			
3.	Sebelum pandemi, selain belajar disekolah, saya juga belajar di rumah untuk mengerjakan tugas dan PR setiap hari.			
4.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi,jika saya mendapatkan pertanyaan untuk dijawab dengan ketentuan waktu maka saya akan membagi waktu yang tersedia dengan jumlah soal yang diberikan.			
5.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi,jika saya sedang mengerjakan banyak tugas, saya akan menyempatkan diri untuk istirahat sebentar			
II	Physical Condition			
6.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, sebelum berangkat ke			

	sekolah, saya mempersiapkan alat tulis, buku, catatan, dll terlebih dahulu.			
7.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, suasana belajar di sekolah dan di rumah kurang mendukung (berisik, ramai, dll)			
8.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, saya langsung tertarik pada materi yang diajarkan saat saya baru memulainya.			
9.	Saat belajar disekolah sebelum pandemi,) saya merasa belajar Bahasa Inggris akan berguna untuk masa depan saya.			
10	Saat inspirasi atau ide datang atau muncul maka saya akan langsung duduk dan mengerjakannya.			
11.	Saya merasa mampu untuk meningkatkan kebiasaan belajar saya agar lebih baik.			
III	Reading ability			
12	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, jika ada pertanyaan yang berhubungan dengan teks (<i>reading text</i>), saya akan membaca keseluruhan teks terlebih dahulu, sebelum mencari informasi detail pada sebuah teks bacaan			
13	Saya akan tetap melanjutkan membaca walaupun ada kata-kata yang tidak saya mengerti.			
14	Saya membaca dengan suara keras.			
15.	Saya akan menyesuaikan cepat atau lambatnya saya membaca tergantung dari penting atau tidaknya dan tingkat kesulitan dari materi yang saya pelajari.			
16	Saat membaca dan saya menemukan gambar, table atau diagram saya akan memperhatikannya secara detail.			

17	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, saya memperdalam materi dengan membaca di internet atau buku pada saat saya sedang santai.			
18	Saya secara teratur mengunjungi perpustakaan di sekolah sebelum pandemi,			
19	Saya membaca secara detail untuk memahami hal-hal penting dalam materi tersebut.			
IV	Note-Taking			
20	Ketika guru menjelaskan materi di kelas, saya mencatat hal-hal yang saya anggap penting.			
21	Saat belajar disekolah, saat saya membaca materi yang diberikan dan menemukan hal yang penting, maka saya akan mencatatnya di buku catatan.			
22	Saya membandingkan catatan yang saya buat dengan penjelasan yang ada dibuku atau di internet.			
V	Learning motivation			
23	Saat Belajar di sekolah sebelum pandemi, jika ada yang tidak saya pahami, saya akan aktif bertanya kepada guru, teman, orang tua			
24	Sebelum mengikuti pembelajaran di sekolah, saya akan membaca materi yang diberikan terlebih dahulu.			
25	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, saya mengikuti pembelajaran disekolah tepat waktu sesuai jadwal.			
26	Saya pernah tidak hadir di kelas saat belajar disekolah sebelum pandemi			
27	Jika materi yang diberikan banyak, maka saya mempelajarinya dan mengingatnya per bagian, atau per sub bab.			

28	Saya berusaha memperbaiki pemahaman saya pada materi yang belum saya pahami.			
VI	Memorizing			
29	Saat belajar disekolah sebelum pandemi, selesai pembelajaran, saya membaca dan mengingat kembali materi yang diberikan oleh guru.			
30	Saat ada tugas menghafal maka saya akan menghafalkan kata-demi kata tanpa memahami artinya.			
31	Saya berusaha memperbaiki kemampuan mengingat saya dari waktu ke waktu.			
32	Setelah ujian berlangsung, saya merasa banyak melakukan kesalahan karena saya melupakan materi yang sudah saya pelajari.			
VII	Taking Examination			
33	Selama jadwal ujian berlangsung, saya tidur sesuai jadwal tidur saya biasa.			
34	Saat mengikuti ulangan atau test di sekolah, saya akan membaca seluruh soal yang diberikan terlebih dahulu baru menjawabnya satu per satu.			
35	Saya menjawab soal secara berurutan			
36	Sebelum mengikuti ulangan di sekolah, saya akan membaca materi yang diberikan			
37	Saya juga mempersiapkan ujian dengan membaca buku-buku tambahan baik melalui internet ataupun melalui buku-buku cetak.			
38	Sebelum mengikuti ulangan di sekolah, saya selalu merasa gugup.			
39	Saat mengikuti ulangan atau test di sekolah, sebelum menulis jawaban di lembar jawaban, saya menulis jawabannya di selembar kertas terlebih dahulu baru kemudian menyalinnya.			

40	Saya menyimpan hasil ulangan saya dengan baik.			
41	Saya mengevaluasi hasil ulangan saya dan menganalisis bagian atau materi yang lemah atau banyak salah.			
42	Saya senang membandingkan nilai saya dengan orang lain.			
VIII	Health			
43	Saya kecewa jika nilai saya rendah			
44	Saya makan teratur setiap hari saat belajar disekolah sebelum pandemi			
45	Saya ingin mendapatkan petunjuk bagaimana caranya agar memiliki kebiasaan belajar yang baik dari guru saya.			



LEARNING STYLES QUESTIONERS

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk menentukan gaya belajar anda dengan menggunakan teori dari Flemings (2012) tentang Gaya belajar VARK. VARK adalah Singkatan dari Visual (V), Aural (A), Read/Write (R), and Kinesthetic (K) styles. Dengan mengetahui gaya belajar anda, maka anda akan merasa lebih nyaman dalam proses mempelajari hal baru.

Data dan informasi yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Isilah data diri anda terlebih dahulu

Nama responden:

Kelas :

Nomer absen :

Pilihlah jawaban yang menggambarkan kebiasaan belajar anda dan berikan tanda centang (✓), pada kolom pilihan A, B, C, D. Anda boleh member centang lebih dari 1 jawaban jika 1 jawaban belum bisa menggambarkan kebiasaan belajar anda.

No	Statements	A	B	C	D
1	<p>Anda ingin pergi ke sebuah toko yang direkomendasikan oleh teman anda, namun anda tidak tahu jalan menuju ke sana. Yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Menggunakan peta petunjuk elektronik (<i>Google Maps</i>)</p> <p>B. Bertanya kepada teman untuk memberitahu jalan menuju kesana.</p> <p>C. Menulis arah jalan menuju kesana diselembar kertas agar lebih paham.</p> <p>D. Mencari letak toko tersebut dengan membayangkan dan mengira-ngira tempat disekitar toko itu yang saya sudah tahu.</p>				
2	<p>Sebuah laman (<i>website</i>) menampilkan sebuah video tentang tutorial membuat sebuah gambar. Ada beberapa pilihan cara untuk belajar membuat gambar tersebut. Ada seseorang yang sedang menjelaskan, ada tutorial dalam bentuk kata dan gambar tutorial. Cara manakah yang akan anda pilih?</p>				

	<p>A. Melihat diagram dan gambar</p> <p>B. Mendengarkan penjelasan orang tersebut</p> <p>C. Membaca tutorial dalam bentuk kata</p> <p>D. Menonton tutorial cara orang tersebut membuat gambar tersebut.</p>				
3.	<p>Anda sedang mengikuti perjalanan wisata ke suatu tempat. Anda ingin mengetahui lebih banyak lagi tentang kegiatan dan hal menarik yang bisa anda lakukan pada perjalanan wisata ini. Apa yang akan anda lakukan?</p> <p>A. Melihat peta untuk mengetahui lokasi tempat tersebut.</p> <p>B. Berdiskusi dan mengobrol dengan pihak travel atau orang-orang yang sedang mengikuti tour ini</p> <p>C. Membaca informasi tentang tour tersebut pada jadwal dan brosur dari pihak travel.</p> <p>D. Mempelajari dengan melihat secara langsung aktifitas dan hal penting lainnya selama tour dilakukan.</p>				
4.	<p>Jika anda memilih bidang pekerjaan atau karir untuk masa depan anda, maka bidang karir yang akan anda pilih adalah bidang karir yang berhubungan dengan</p> <p>A. design, gambar, peta, dan diagram</p> <p>B. interaksi dengan orang lain melalui diskusi</p> <p>C. penggunaan komunikasi tertulis seperti surat menyurat</p> <p>D. penggunaan keterampilan yang dimiliki secara langsung pada bidang kerja tertentu. Misalnya memasak, menjahit, dll.</p>				
5.	<p>Apa yang anda lakukan jika ingin belajar sesuatu yang baru?</p>				

	<p>A. Melihat pola atau gambaran umum dari hal baru tersebut.</p> <p>B. Berdiskusi dengan orang lain</p> <p>C. Membaca buku, artikel dan handout.</p> <p>D. Meniru contoh dan langsung mempraktekkannya.</p>				
6.	<p>Anda ingin menyisihkan dan meyimpan lebih banyak uang dari penghasilan anda dan anda ditawari beberapa pilihan program untuk menyimpan uang tersebut. Untuk membandingkan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing pilihan tersebut, maka yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Menggunakan tabel untuk membandingkan kelebihan dan kekurangan masing-masing program.</p> <p>B. Bediskusi dengan ahli tentang kelebihan dan kekurangan masing-masing program</p> <p>C. Membaca dengan detail masing-masing program lewat brosur atau booklet</p> <p>D. Membandingkan setiap contoh dari masing-masng pilihan program tersebut.</p>				
7.	<p>Ketika anda belajar cara bermain game/permainan terbaru di handphone atau lainnya, yang akan anda lakukan adalah</p> <p>A. Menggunakan table untuk mengingat dan mempelajari pergerakan, strategies pada masing-masing level.</p> <p>B. Berdiskusi dengan orang lain tentang trik dan strategi bermain game tersebut.</p> <p>C. Membaca petunjuk yang terdapat di website</p> <p>D. Melihat orang lain main terlebih dahulu untuk mempelajari strategi dan level sebelum bermain game tersebut.</p>				

8.	<p>Seandainya anda mengalami masalah dengan kesehatan anda, dan dokter akan menjelaskan masalah yang terjadi. Maka anda akan lebih paham jika dokter menjelaskan dengan cara ...</p> <p>A. Memperlihatkan gambar tentang masalah yang terjadi</p> <p>B. Menjelaskan langsung tentang masalah yang terjadi secara langsung</p> <p>C. Memberikan buku atau materi-materi yang bisa dibaca untuk memahami masalah yang terjadi</p> <p>D. Menggunakan model/alat peraga berbentuk tubuh manusia untuk memperlihatkan masalah yang terjadi.</p>				
9.	<p>Ketika anda belajar tentang program atau aplikasi yang baru di komputer, yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Mempelajarinya dengan mengikuti petunjuk gambar yang disediakan.</p> <p>B. Bertanya dengan orang yang lebih paham dengan program tersebut</p> <p>C. Membaca buku manual atau petunjuk penggunaan yang disediakan pada program tersebut.</p> <p>D. Langsung mencobanya dan belajar dari kesalahan yang dilakukan.</p>				
10.	<p>Ketika anda menggunakan internet, informasi yang paling menarik yang anda sukai adalah ...</p> <p>A. Informasi tentang design, gambar, table, fotografi.</p> <p>B. Audio channel, podcast untuk mendengarkan interview atau diskusi.</p> <p>C. Informasi tertulis untuk menjelaskan sesuatu misalnya blog.</p> <p>D. Video tutorial tentang membuat sesuatu dan bisa dipraktekkan.</p>				

11.	<p>Jika anda diminta untuk membuat sebuah project baru atau tugas baru oleh guru anda, namun anda belum memahami tentang project tersebut. Apa yang akan anda lakukan?</p> <p>A. Mempelajari dengan melihat gambar atau tabel tentang tahap-tahap dalam dalam membuat project tersebut.</p> <p>B. Melakukan diskusi dengan guru, ahli atau teman tentang project tersebut.</p> <p>C. Mempelajari artikel atau laporan tertulis tentang tahapan dan hal penting dalam project tersebut</p> <p>D. Mempelajari langsung ke tempat orang yang sudah pernah membuat project tersebut dengan sukses.</p>				
12.	<p>Jika anda sedang belajar dengan fotografi agar bisa mengambil gambar dengan lebih baik, maka yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Mempelajarinya dengan melihat tips dan triknya melalui gambar.</p> <p>B. Bertanya dengan orang lain yang lebih ahli</p> <p>C. Membaca tips dan trik di buku atau internet</p> <p>D. Membandingkan foto yang bagus dan kurang bagus untuk mencari cara mengambil gambar dengan lebih baik.</p>				
13.	<p>Jika anda belajar Bahasa Inggris di kelas, anda lebih suka jika materi tersebut ...</p> <p>A. Dijelaskan dengan menggunakan gambar, peta konsep, table, foto, video.</p> <p>B. Tanya jawab, diskusi, penjelasan guru.</p> <p>C. Belajar dari buku, modul, dan bacaan lain.</p> <p>D. Demonstrasi, praktek, role play.</p>				

14.	<p>Seandainya anda selesai mengikuti sebuah kompetisi dan anda ingin mengetahui bagaimana penampilan anda tadi dari orang lain maka feedback atau umpan balik dalam bentuk apa yang anda inginkan?</p> <p>A. Menggunakan table atau gambar yang menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan penampilan anda.</p> <p>B. Dari penjelasan orang lain yang menonton penampilan anda tadi</p> <p>C. Meminta orang lain menulis kelemahan dan kelebihan penampilan anda dalam bentuk paragraph.</p> <p>D. Menggunakan contoh atau perumpaan tentang penampilan anda.</p>				
15.	<p>Jika anda ingin menyewa rumah, tempat kost, atau apartment, sebelum mengunjungi tempat tersebut, yang akan anda lakukan adalah ...</p> <p>A. Melihat gambar posisi rumah atau tempat kost yang akan disewa dan peta lokasi disekitar area lokasi tersebut.</p> <p>B. Berdiskusi dengan pemilik tempat melalui telepon</p> <p>C. Melihat brosur atau informasi tertulis tentang lokasi tersebut dan lokasi sekitarnya.</p> <p>D. Melihat video tentang tempat atau lokasi yang akan disewa.</p>				
16.	<p>Anda ingin merakit sebuah meja kayu. Yang akan anda lakukan agar meja tersebut dapat dirakit dengan benar adalah ...</p> <p>A. Melihat gambar langkah-langkah cara merakit meja tersebut.</p> <p>B. Mengikuti petunjuk dari orang-orang yang sudah merakitnya.</p>				

	<p>C. Membaca buku manual tentang cara merakitnya yang datang bersama meja tersebut.</p> <p>D. Menonton video yang menampilkan orang yang sedang merakit meja tersebut.</p>				
--	---	--	--	--	--



LEMBAR INTERVIEW UNTUK MENGETAHUI MASALAH BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE

Kepada para responden yang terhormat,

Pada kesempatan ini, saya, Ni Komang Ayu Sudianthi, meminta kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan dibawah ini. Kuisisioner ini digunakan untuk melengkapi pembelajaran di S2 di jurusan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui masalah belajar anda pada saat PEMBELAJARAN ONLINE dengan menggunakan teori dari Palsane and Sharma Study Habits inventory (PSSHI). PHSSI memiliki 8 dimensi yang berhubungan dengan kebiasaan belajar yaitu (1) perencanaan waktu, (2) kondisi belajar, (3) kemampuan membaca, (4) kemampuan mencatat (5) motivasi belajar, (6) proses mengingat materi, (7) pelaksanaan ujian, (8) kesehatan.

Data dan informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai dari mata pelajaran apapun. Saya berharap jawaban anda akan mencerminkan keadaan yang sesungguhnya.

Jika anda mengalami kesulitan saat menjawab kuisisioner ini, anda dapat menghubungi saya di nomer **081936275993**.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab kuisisioner ini dengan jujur.

Hormat saya,

Ni Komang Ayu Sudianthi

NIM. 1929081027

Isilah identitas anda terlebih dahulu

Nama responden:.....

Kelas :.....

No. Telepon :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sejujur-jujurnya sesuai keadaan anda.

No	Pertanyaan	Jawaban
I	Perencanaan Waktu	
1.	Apakah anda sering mengalami gangguan saat akan mengikuti pelajaran secara daring dari rumah secara tepat waktu? (misalnya gangguan sinyal, kesibukan lain, dll)	C. Sering D. Jarang Sebutkan penyebabnya.
2	Ketika anda sudah membuat jadwal untuk membuat PR atau tugas dari sekolah, apakah jadwal tersebut sering terlaksana dengan baik sesuai jadwal?	C. Sering D. Jarang Sebutkan penyebabnya
II	Kondisi fisik	
3	Apakah anggota keluarga lain (ayah,ibu, adik) mendukung pembelajaran yang dilakukan secara daring? Misalnya menyediakan fasilitas, tempat belajar, dll	A. Ya B. Tidak Alasannya:
4.	Apakah alat dan fasilitas yang anda memiliki sudah mendukung pembelajaran secara daring? Misalnya alat (Handphone, laptop), paket data, koneksi wifi, dll	C. Sudah D. Belum Alasannya:
5.	Apakah anda sudah memahami dengan baik fitur-fitur yang ada	C. Sudah D. Belum

No	Pertanyaan	Jawaban
	dalam Google Classroom ataupun Google Meet secara optimal?	Alasannya:
6.	Apakah sekolah mendukung kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru dan siswa? Misalnya dengan memberikan fasilitas (gadget/kuota/pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran)	C. Mendukung D. Tidak mendukung Alasannya:
III	Kemampuan Membaca	
7.	Ketika guru memberikan Buku Elektronik atau materi dalam bentuk PDF/word yang harus anda baca, apakah anda membaca keseluruhan materi tersebut?	C. Ya D. Tidak Alasannya
8.	Ketika anda mengalami kesulitan atau belum paham dengan materi yang diberikan oleh guru, apakah anda sering membacanya di sumber-sumber lain seperti buku lain, website atau sumber internet lainnya?	C. Ya D. Tidak Alasannya
IV	Kemampuan Mencatat	
9.	Ketika guru mengajar melalui Google Meet ataupun memberikan materi melalui Google Classroom, apakah anda mencatat atau meringkas materi yang diberikan?	A. Ya B. Tidak Alasannya:
V	Motivasi Belajar	
10.	Apakah guru sering memberikan anda kesempatan untuk bertanya baik melalui Google Classroom ataupun melalui WhatsApp atau aplikasi lain?	C. Sering D. Jarang Alasannya:

No	Pertanyaan	Jawaban
11.	Apakah orang tua anda sering mengajak anda berdiskusi dan memberikan motivasi tentang pentingnya belajar?	C. Sering D. Jarang Alasannya:
12.	Apakah anda pernah merasa enggan atau malas mengikuti satu pelajaran tertentu?	D. Pernah E. Belum Pernah Penyebabnya:
13.	Apakah anda tertarik dan bersemangat pada pelajaran yang diajarkan oleh guru secara daring?	C. Ya D. Tidak Alasannya: F.
VI	Kemampuan mengingat	
14.	Jika guru memberikan sebuah tugas untuk menghapalkan suatu materi. Misalnya dialog seorang operator telepon, apakah anda dengan mudah dapat menghapalkannya?	C. Ya D. Tidak mudah Alasannya:
VII	Pelaksanaan Ujian	
15	Apakah anda sering menghafal suatu materi, jika anda akan mengikuti test dari rumah (ulangan harian, ulangan umum, UTS, dll)?	C. Ya D. Tidak Alasannya
16.	Saat mengikuti tes (ulangan harian, ulangan umum, UTS, dll) dari rumah, apakah anda juga mempersiapkan diri (belajar sehari sebelumnya, latihan soal-soal) sama seperti saat mengikuti ulangan secara tatap muka?	C. Sering D. Jarang Alasannya:
VIII	Kesehatan	
17	Apakah anda sering merasa terbebani/tertekan dengan pelajaran-pelajaran yang sulit dimengerti saat pembelajaran secara	C. Sering D. Tidak Alasannya:

No	Pertanyaan	Jawaban
	daring? (misalnya matematika, Bahasa Inggris, dll)	



Appendix 3 The Population of Hotel Department Students

**THE POPULATION OF HOTEL DEPARTMENT STUDENTS
IN ACADEMIC YEAR 2020/2021
SMKN 4 DENPASAR**

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
1	13316	DEWA GEDE SUWIDYA ADITAMA	X PERHOTELAN 1
2	13317	I DEWA AYU DEWI WIDHIASTUTI	X PERHOTELAN 1
3	13318	I GEDE DREAMY ISWARINDRA	X PERHOTELAN 1
4	13319	I GUSTI AYU PUTU PUTRI AQILA SEPTI WINARTA	X PERHOTELAN 1
5	13320	I KADEK ADI RIODANA	X PERHOTELAN 1
6	13321	I KADEK AGUS TIAWAN DARMA PUTRA	X PERHOTELAN 1
7	13322	I KADEK ARYA DWIPAYANA	X PERHOTELAN 1
8	13323	I KADEK JUNIOR DWINANDA	X PERHOTELAN 1
9	13324	I KADEK RADITYA PUTRA	X PERHOTELAN 1
10	13325	I KOMANG AGUSTINA	X PERHOTELAN 1
11	13326	I LUH DESY ARYATI	X PERHOTELAN 1
12	13327	I PUTU AGUS PRATAMA PUTRA	X PERHOTELAN 1
13	13328	I PUTU ANGGA ARYAPUTRA	X PERHOTELAN 1
14	13329	I PUTU DIO SURYA PRAMANA	X PERHOTELAN 1
15	13330	I PUTU GILANG MARYANA	X PERHOTELAN 1
16	13331	I WAYAN JULI ARTHAWAN	X PERHOTELAN 1
17	13332	I WAYAN PURNA ARTHA	X PERHOTELAN 1
18	13333	KADEK ADI WIRYAGUNA	X PERHOTELAN 1
19	13334	KADEK BAGUS DWI AGASTYA	X PERHOTELAN 1
20	13335	KOMANG GIKA PUTRI DAMA YANTI	X PERHOTELAN 1
21	13336	NI GUSTI AYU YUNIAN TARI	X PERHOTELAN 1
22	13337	NI KADEK AYU JAYANTI	X PERHOTELAN 1
23	13338	NI KADEK DWI NOVRYANTI	X PERHOTELAN 1

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
24	13339	NI KADEK DWIYANTINI	X PERHOTELAN 1
25	13340	NI KADEK EMBUN PERTIWI	X PERHOTELAN 1
26	13341	NI KETUT RANI LISTIADEWI	X PERHOTELAN 1
27	13342	NI KOMANG NOVI SAFITRI	X PERHOTELAN 1
28	13343	NI MADE ARYKUSUMA DHARMA SETIAWATI	X PERHOTELAN 1
29	13344	NI MADE AYU CHARISA PUTRI	X PERHOTELAN 1
30	13345	NI NYOMAN AYU LESTARI	X PERHOTELAN 1
31	13346	NI PUTU DIAH SUYASNI	X PERHOTELAN 1
32	13347	NI PUTU MARSHA CANTIKA APRILIA PUTRI	X PERHOTELAN 1
33	13348	NI WAYAN AYU YULI CAHYANI	X PERHOTELAN 1
34	13349	NI WAYAN RASTITI	X PERHOTELAN 1
35	13350	PUTU ADELIA AGNES MONIKA	X PERHOTELAN 1
36	13351	PUTU AYU ADHE ARYAPRAMESWARI	X PERHOTELAN 1
37	13352	RHEVALINA NUR SABRINA	X PERHOTELAN 1
38	13353	SAYU KADEK DIAN SUTPRIANI	X PERHOTELAN 1
39	13354	ANAK AGUNG AYU DANA SWARI	X PERHOTELAN 2
40	13355	AYU PUTRI SRI MAHADEWI	X PERHOTELAN 2
41	13356	DEWA AYU ANGGUN NIRMALA	X PERHOTELAN 2
42	13357	DWIYAN ESHA WIBOWO	X PERHOTELAN 2
43	13358	I DEWA AGUNG ALIT RAMANDA PUTRA	X PERHOTELAN 2
44	13359	I GEDE AGUS SAPUTRA TIRTANA	X PERHOTELAN 2
45	13360	I GEDE HENDRA PRATAMA	X PERHOTELAN 2
46	13361	I KADEK AGASTIA YAGUPTA PRAMANA	X PERHOTELAN 2
47	13362	I KETUT JUNIARTA	X PERHOTELAN 2
48	13363	I KOMANG WIDI ARSANA	X PERHOTELAN 2
49	13364	I KOMANG WIDYA DARMA SASTRAWAN	X PERHOTELAN 2
50	13365	I NYOMAN SUADIANA	X PERHOTELAN 2
51	13366	I PUTU ADITYA OCTA MAHENDRA	X PERHOTELAN 2
52	13367	I PUTU ARIS APRIANDI	X PERHOTELAN 2
53	13368	I PUTU SUDIANA	X PERHOTELAN 2

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
54	13369	IDA BAGUS INDRA ARI PRAMANA	X PERHOTELAN 2
55	13370	JULIO PENANDA SAPUTRA	X PERHOTELAN 2
56	13371	KADEK ARIS WAHYU ERLANGGA	X PERHOTELAN 2
57	13372	KADEK WAHYU PRATIWI	X PERHOTELAN 2
58	13373	KOMANG YUNI ARIYANTI	X PERHOTELAN 2
59	13374	MUHAMMAD RAKHA IVANNUR	X PERHOTELAN 2
60	13375	NI KADEK DIAH PRADNYA LESTARI DEWI	X PERHOTELAN 2
61	13376	NI KADEK LASOMIA SUWECA	X PERHOTELAN 2
62	13377	NI KADEK YULIA CITRADEWI	X PERHOTELAN 2
63	13378	NI KOMANG AYU RESTIYA DEWI	X PERHOTELAN 2
64	13379	NI KOMANG AYU SRIWAHYUNI	X PERHOTELAN 2
65	13380	NI KOMANG AYU TRISNAWATI	X PERHOTELAN 2
66	13381	NI KOMANG SRI DESVITYA WULANDARI	X PERHOTELAN 2
67	13382	NI KOMANG SRI LESTARI	X PERHOTELAN 2
68	13383	NI LUH EKA VIONITA	X PERHOTELAN 2
69	13384	NI LUH GEDE PUSPA WIDIANTARI	X PERHOTELAN 2
70	13385	NI LUH LINDA PARAMITA	X PERHOTELAN 2
71	13386	NI MADE DEWI DIANTARI	X PERHOTELAN 2
72	13387	NI MADE DWI ARIPUTRI	X PERHOTELAN 2
73	13388	NI MADE KUSUMA DEWI	X PERHOTELAN 2
74	13389	NI PUTU DIAN PURNAMA SARI	X PERHOTELAN 2
75	13390	NI PUTU KARINA PUTRI ANGELICA	X PERHOTELAN 2
76	13391	NI PUTU MEISYA SUARYAWATI	X PERHOTELAN 2
77	13392	NI PUTU PUTRI BELLA WULANSARI	X PERHOTELAN 2
78	13393	APRILIA KURNIA PUTRI	X PERHOTELAN 3
79	13394	ARIS SETIAWAN	X PERHOTELAN 3
80	13395	DEWA AYU SANGGITA MAHARANI	X PERHOTELAN 3
81	13396	GEDE JULI ANGGARA PUTRA	X PERHOTELAN 3
82	13397	I GEDE BRAMASTA WIJAYA	X PERHOTELAN 3
83	13398	I GUSTI BAGUS OKA YASA	X PERHOTELAN 3

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
84	13399	I GUSTI KOMANG FEBRI SUCIANTI	X PERHOTELAN 3
85	13400	I GUSTI PUTU OKA ARIANTA	X PERHOTELAN 3
86	13401	I KADEK FEBRYANTA	X PERHOTELAN 3
87	13402	I KADEK PUTRA UMBARA	X PERHOTELAN 3
88	13403	I KOMANG DHANAN PUTRA DJUANA	X PERHOTELAN 3
89	13404	I MADE PUTRA SEDANA	X PERHOTELAN 3
90	13405	I MADE PUTRA SUATAMA	X PERHOTELAN 3
91	13406	I PUTU INDRA SETIAWAN	X PERHOTELAN 3
92	13407	I PUTU RENDI PRAWESI	X PERHOTELAN 3
93	13408	I PUTU YOGA PRATAMA	X PERHOTELAN 3
94	13409	NI WAYAN DIAH AMANDA PUTRI	X PERHOTELAN 3
95	13410	KADEK SEPTIAWAN	X PERHOTELAN 3
96	13411	KOMANG GEDE NADYA MAHADIKA	X PERHOTELAN 3
97	13412	LUH PURNAMI DEWI	X PERHOTELAN 3
98	13413	MARCELIANI YUNITA PUTRI	X PERHOTELAN 3
99	13414	NI KADEK APRIANI	X PERHOTELAN 3
100	13415	NI KADEK FEBRIYANTI	X PERHOTELAN 3
101	13416	NI KADEK SINTA SEPTIANI	X PERHOTELAN 3
102	13417	NI KADEK WINDA PRADNYANI	X PERHOTELAN 3
103	13418	NI KOMANG SELVI TRIDAYANI	X PERHOTELAN 3
104	13419	NI LUH PUTU TIKA ASPRIANI	X PERHOTELAN 3
105	13420	NI LUH PUTU WIDIASTUTI DEWI	X PERHOTELAN 3
106	13421	NI MADE DEA PRAMESTYA PUTRI	X PERHOTELAN 3
107	13422	NI MADE DEPI ANDRIANI	X PERHOTELAN 3
108	13423	NI MADE YULISTIA DEWI	X PERHOTELAN 3
109	13424	NI NYOMAN YULISTIANA PUTRI	X PERHOTELAN 3
110	13425	NI PUTU AYU NATALIA	X PERHOTELAN 3
111	13426	NI PUTU DARMA YANTI	X PERHOTELAN 3
112	13427	NI PUTU OKTAVIANI PUTRI	X PERHOTELAN 3
113	13428	NI WAYAN LUH ELIANA	X PERHOTELAN 3

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
114	13429	PUTU FRISKA DWI DAMAYANTI	X PERHOTELAN 3
115	13430	PUTU RADITHYA PRAMANA PUTRA	X PERHOTELAN 3
116	13431	WINDY APRILIA	X PERHOTELAN 3
117	13432	MAHARDWIKA PUTRA GEMA ADZANI	X PERHOTELAN 4
118	13433	RAFLI ARDIANSYAH	X PERHOTELAN 4
119	13434	EZRA EMMA NUEL JACOB	X PERHOTELAN 4
120	13435	RIDO YULIAN FACHRURY	X PERHOTELAN 4
121	13436	I PUTU GEDE ARYA SUWANDIKA	X PERHOTELAN 4
122	13437	GHANDI FRANCISCO LENZUN JR	X PERHOTELAN 4
123	13438	I WAYAN JUNIARTHA	X PERHOTELAN 4
124	13439	PUTU SWASTIKA PUTRAWAN	X PERHOTELAN 4
125	13440	I WAYAN SEDANA PUTRA	X PERHOTELAN 4
126	13441	CHRIESNA ADI BAGUS SANJAYA	X PERHOTELAN 4
127	13442	GILANG RAMADHAN SYAH	X PERHOTELAN 4
128	13443	I PUTU ANDIKA PRADEVA	X PERHOTELAN 4
129	13444	PUTU GEDE SURYA SWASTIKA	X PERHOTELAN 4
130	13445	SURYA ADE SAPUTRA	X PERHOTELAN 4
131	13446	WAYAN KESUMAWIJAYA	X PERHOTELAN 4
132	13447	KADEK LIA PRADNYAWATI	X PERHOTELAN 4
133	13448	UZFALUSIE NABILLA SARAH	X PERHOTELAN 4
134	13449	KOMANG KARTIKA DARMAYANTI	X PERHOTELAN 4
135	13450	NI LUH PUTU EKA PRAPTIANI	X PERHOTELAN 4
136	13451	FENITA AULIA SINTIA BELA	X PERHOTELAN 4
137	13452	NI KADEK DIAH MAHARANI	X PERHOTELAN 4
138	13453	NI MADE WULAN NATALI DEWI	X PERHOTELAN 4
139	13454	PUTU BUDI HARY YANTI PUTRI	X PERHOTELAN 4
140	13455	NI PUTU AYU RISTIA DEWI	X PERHOTELAN 4
141	13456	NI PUTU PEBRIANI	X PERHOTELAN 4
142	13457	IDA AYU PUTRI GANGGA RAKASIWI	X PERHOTELAN 4
143	13458	NI PUTU MEIA ANGGRAENI PUTRI	X PERHOTELAN 4

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
144	13459	ANAK AGUNG KOMPYANG MILA ARDIYANTI	X PERHOTELAN 4
145	13460	DESAK MADE AYU NANDA DEWI	X PERHOTELAN 4
146	13461	ANNIKA PUTU APRILIA GLINDEMANN	X PERHOTELAN 4
147	13462	NI LUH SUKRENI EKA PUTRI	X PERHOTELAN 4
148	13463	NI MADE AYU PEBRIYANTI	X PERHOTELAN 4
149	13464	DEWI PUTRI ROSALIA	X PERHOTELAN 4
150	13465	NANDILA ALVIANA	X PERHOTELAN 4
151	13466	NI KETUT AYU PUTRI SUARTINI	X PERHOTELAN 4
152	13467	NI PUTU DIAH FEBRIYANTI	X PERHOTELAN 4
153	13468	NI PUTU PUSPITA MARTHA CAHYANI	X PERHOTELAN 4
154	13469	I NYOMAN ARTA SUARJAYA	X PERHOTELAN 4
155	12956	AHMAD IBNU SABIL	XI PERHOTELAN 1
156	12957	ANAK AGUNG ISTRI ANOM MAHARANI SWARI	XI PERHOTELAN 1
157	12958	FREDY ARMANDA ZOSKI	XI PERHOTELAN 1
158	12959	I GEDE ASA PURNARTA	XI PERHOTELAN 1
159	12960	I GEDE KRISNA BAYU SEDANA	XI PERHOTELAN 1
160	12961	I GEDE OKTA PRATAMA PUTRA	XI PERHOTELAN 1
161	12962	I GUSTI BAGUS ADITYA RAMANDA	XI PERHOTELAN 1
162	12963	I GUSTI NGURAH SATYA WEDA KUSUMA	XI PERHOTELAN 1
163	12964	I KD WAHYU PERMADI BASMA	XI PERHOTELAN 1
164	12965	I KETUT BAGUS WARTANA	XI PERHOTELAN 1
165	12966	I PUTU ADIPTA PRAMANTARA	XI PERHOTELAN 1
166	12967	I PUTU DICKY Satria PERMANA	XI PERHOTELAN 1
167	12968	KADEK AGUS MAHARDIKA ADI SAPUTRA	XI PERHOTELAN 1
168	12969	KADEK DIAN PURNAMA SEPTIANI	XI PERHOTELAN 1
169	12970	KOMANG ADE PUTRA TRIGUNA	XI PERHOTELAN 1
170	12971	KOMANG TEGAR KUSUMA TIRTHA	XI PERHOTELAN 1
171	12972	LUH DIAN	XI PERHOTELAN 1
172	12973	NI KADEK AYU MERDIANI	XI PERHOTELAN 1
173	12974	NI KADEK DELA INDRASUARI	XI PERHOTELAN 1

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
174	12975	NI KADEK DIAH AYU JAYANTI	XI PERHOTELAN 1
175	12976	NI KADEK KIA JULIANTARI	XI PERHOTELAN 1
176	12977	NI KETUT AYU EKA PUTRI	XI PERHOTELAN 1
177	12978	NI KOMANG SINTA APRILINA	XI PERHOTELAN 1
178	12979	NI LUH GITA INDRASUARI	XI PERHOTELAN 1
179	12980	NI LUH MAYLANI PUTRI	XI PERHOTELAN 1
180	12981	NI LUH NIA APRIYANTI	XI PERHOTELAN 1
181	12982	NI MADE DWI RAHAYU WIDIANINGSIH	XI PERHOTELAN 1
182	12983	NI MADE PUTRI MARSENA JIWANDARI	XI PERHOTELAN 1
183	12984	NI MADE SRI JULIARTINI	XI PERHOTELAN 1
184	12985	NI PUTU LISTIANA MARTA SWANDEWI	XI PERHOTELAN 1
185	12986	NI PUTU NITA MAHAYANI	XI PERHOTELAN 1
186	12987	NI PUTU RISKA SUWANDARI	XI PERHOTELAN 1
187	12988	NI PUTU RITA SUGIASTINI	XI PERHOTELAN 1
188	12989	PANDE KOMANG ADITYA PUTRAWAN	XI PERHOTELAN 1
189	12990	PANDE MADE ARISTA PUTRAWAN	XI PERHOTELAN 1
190	12991	PUTU AGUS ARDIANTA	XI PERHOTELAN 1
191	12992	AGUS SURYA HERI NATA	XI PERHOTELAN 2
192	12993	ANAK AGUNG KETUT ADITYA KUSUMA JAYA	XI PERHOTELAN 2
193	12994	I GEDE DARMA WINATA	XI PERHOTELAN 2
194	12995	I GEDE KRISNA PRAMANA	XI PERHOTELAN 2
195	12996	I GUSTI NGURAH BAGUS BASKARA	XI PERHOTELAN 2
196	12997	I KADEK YOGI MEILANO DWIPAYANA	XI PERHOTELAN 2
197	12998	I KOMANG AGUS APRIANA	XI PERHOTELAN 2
198	12999	I KOMANG DEDE WAHYU RIFALDI	XI PERHOTELAN 2
199	13000	I MADE DWIK SUWARDHIKA	XI PERHOTELAN 2
200	13001	I MADE OKA NATA WIJAYA	XI PERHOTELAN 2
201	13002	I PUTU ARY WIDI SAPUTRA	XI PERHOTELAN 2
202	13003	I WAYAN FERY CANDRA DIPUTRA	XI PERHOTELAN 2
203	13004	IDA AYU WIRASTIKA OKTAVIANI	XI PERHOTELAN 2

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
204	13005	JESSICA MAHARANI	XI PERHOTELAN 2
205	13006	JUNITA ARIANI	XI PERHOTELAN 2
206	13007	KADEK ADI ARY PURNAWAN	XI PERHOTELAN 2
207	13008	KADEK LESYA SETIATI	XI PERHOTELAN 2
208	13009	KOMANG TRI TAMARA SEPTIANI	XI PERHOTELAN 2
209	13010	MADE KURNIA PERMATA NARMADANI	XI PERHOTELAN 2
210	13011	NGURAH GEDE INDRA KUSUMA	XI PERHOTELAN 2
211	13012	NI KADEK OCA ANDANI	XI PERHOTELAN 2
212	13013	NI KADEK SEVIRA ANTARISA	XI PERHOTELAN 2
213	13014	NI KADEK SRI SURYANTINI	XI PERHOTELAN 2
214	13015	NI KETUT LINA ADIYANI	XI PERHOTELAN 2
215	13016	NI KOMANG LINA KARINA PUTRI	XI PERHOTELAN 2
216	13017	NI KOMANG TRIA DIAN ANDITA	XI PERHOTELAN 2
217	13018	NI LUH PUTU DESWINTA	XI PERHOTELAN 2
218	13019	NI LUH PUTU LISTIA DEWI	XI PERHOTELAN 2
219	13020	NI LUH PUTU RANI FEBRIANTI	XI PERHOTELAN 2
220	13021	NI LUH TIAMENTARI PITRI	XI PERHOTELAN 2
221	13022	NI MADE APRIYANTINI	XI PERHOTELAN 2
222	13023	NI PUTU SUDIANTINI	XI PERHOTELAN 2
223	13024	NI WAYAN TINA DEWI YANTI	XI PERHOTELAN 2
224	13025	PANDE AGUS WISNU PUTRA	XI PERHOTELAN 2
225	13026	RAMZIAN FITRA PRAMUJAYA	XI PERHOTELAN 2
226	13027	ZENO FAVIAN NATHA MAULANA	XI PERHOTELAN 2
227	13028	ALIFIAN DESWANTA	XI PERHOTELAN 3
228	13029	AMANI AMIR	XI PERHOTELAN 3
229	13030	ANAK AGUNG PRAHLAD KARTIKA PARAMARTHA	XI PERHOTELAN 3
230	13031	ARIF DARMAWAN	XI PERHOTELAN 3
231	13032	BAGUS WIRYA AGUNG DANANJAYA	XI PERHOTELAN 3
232	13033	CAHYA AMELIA	XI PERHOTELAN 3
233	13034	DWI SURYA CAHYANI	XI PERHOTELAN 3

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
234	13035	I KADEK YOGA WIRAWAN	XI PERHOTELAN 3
235	13036	I KOMANG YASA RANDITYA	XI PERHOTELAN 3
236	13037	I MADE DWI ADITYA PRAMANA PUTRA	XI PERHOTELAN 3
237	13038	I MADE VITO RAHARDIAN PUTRA	XI PERHOTELAN 3
238	13039	KADEK ADI YUDA MAHENDRA	XI PERHOTELAN 3
239	13040	KADEK SURYA DANU TIRTA	XI PERHOTELAN 3
240	13041	KOMANG AKEN SUKMA SARI KARTINI	XI PERHOTELAN 3
241	13042	KOMANG RYAN SURYANTARA	XI PERHOTELAN 3
242	13043	MADE GEDE CAHAYA ADI PUTRA	XI PERHOTELAN 3
243	13044	MADE RATIH INDRASWARI WIJAYA	XI PERHOTELAN 3
244	13045	NI KADEK KARMI DIAH LESTARI	XI PERHOTELAN 3
245	13046	NI KADEK LISTYASARIASIH	XI PERHOTELAN 3
246	13047	NI KADEK SELINOVIANI	XI PERHOTELAN 3
247	13048	NI KETUT RENITA AFIANTHI	XI PERHOTELAN 3
248	13049	NI KETUT RESMA RENATA HANDAYANI	XI PERHOTELAN 3
249	13050	NI LUH PUTU FEBRIANI PUTRI	XI PERHOTELAN 3
250	13051	NI LUH PUTU INDAH KEMALA	XI PERHOTELAN 3
251	13052	NI LUH RISMA FEBRIANTI	XI PERHOTELAN 3
252	13053	NI MADE TRISNA ADHI PUTRI	XI PERHOTELAN 3
253	13054	NI NYOMAN SULISTYAWATI	XI PERHOTELAN 3
254	13055	NI PUTU INTAN AWIKARA SAWITRI DEWI	XI PERHOTELAN 3
255	13056	PUTRI AMBARWATI	XI PERHOTELAN 3
256	13057	PUTU ADITHYA MAHAGATRA WIDIARTA PUTRA	XI PERHOTELAN 3
257	13058	PUTU AYU RIKA SUMERTI	XI PERHOTELAN 3
258	13059	PUTU BERLIAN CHIKA AMANDA PRINGGANDANI	XI PERHOTELAN 3
259	13060	PUTU RICHARD SATRIA WIBAWA	XI PERHOTELAN 3
260	13061	RAMA DINAR PANGESTU	XI PERHOTELAN 3
261	13062	NI MADE SANIARI	XI PERHOTELAN 3
262	13063	SANTI AMELIA	XI PERHOTELAN 3
263	13064	A. A. NGURAH ARYA YAMUNA	XI PERHOTELAN 4

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
264	13065	A. A. SAGUNG RATIH PRADANI	XI PERHOTELAN 4
265	13066	ALSTON IRFON SANDERS	XI PERHOTELAN 4
266	13067	ARI MAHARANI	XI PERHOTELAN 4
267	13068	AYU DIAH FATTIASARI	XI PERHOTELAN 4
268	13069	NI KETUT AYU KENDRAWATI	XI PERHOTELAN 4
269	13070	I GEDE ANGGA DHARMA SUPUTRA	XI PERHOTELAN 4
270	13071	I GEDE NATIH	XI PERHOTELAN 4
271	13072	I KETUT MAYUN ARTA WIGUNA	XI PERHOTELAN 4
272	13073	I KOMANG ARI UTAMA KRISNAJAYA	XI PERHOTELAN 4
273	13074	I KOMANG DEDI SEMADI PUTRA	XI PERHOTELAN 4
274	13075	I PUTU AGUS ADNYANA	XI PERHOTELAN 4
275	13076	I PUTU ARIAWAN	XI PERHOTELAN 4
276	13077	I PUTU NGURAH ADITYA SASTRAWAN	XI PERHOTELAN 4
277	13078	I PUTU OKA PRAYOGA	XI PERHOTELAN 4
278	13079	I PUTU WAHYU MAHENDRA PUTRA	XI PERHOTELAN 4
279	13080	I WAYAN AGUS MIASA PUTRA	XI PERHOTELAN 4
280	13081	KADEK AGUS JULIANTARA	XI PERHOTELAN 4
281	13082	KADEK AYU DEA WINDA SARI	XI PERHOTELAN 4
282	13083	MADE UTAMI JAYANTI	XI PERHOTELAN 4
283	13084	MOHAMAD RAFLI PRASETYA	XI PERHOTELAN 4
284	13085	NI KADEK ARISANTIKA DEWI	XI PERHOTELAN 4
285	13086	NI KOMANG ARI ARDANI	XI PERHOTELAN 4
286	13087	NI KOMANG PUTRI KAPRIOLA	XI PERHOTELAN 4
287	13088	NI LUH EKA YANTI	XI PERHOTELAN 4
288	13089	NI LUH FEBY DIANTARI	XI PERHOTELAN 4
289	13090	NI LUH PUTU RISNA PRATIWI	XI PERHOTELAN 4
290	13091	NI MADE DARMINI	XI PERHOTELAN 4
291	13092	NI MADE DWI WULANDARI	XI PERHOTELAN 4
292	13093	NI NENGAH EMMY SEPTIA WULANDARI	XI PERHOTELAN 4
293	13094	NI PUTU AGUSTIARI	XI PERHOTELAN 4

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
294	13095	NI PUTU WIDYA ARTIKA DEWI	XI PERHOTELAN 4
295	13096	NI WAYAN PUTRI PRAMISWARI	XI PERHOTELAN 4
296	13097	PUTU MAYLANIE DEVAYANTHI	XI PERHOTELAN 4
297	13098	SHALLY FELIANA YUNITA DEWI	XI PERHOTELAN 4
298	13099	SUTA WIBAWA DEWA GEDE	XI PERHOTELAN 4
299	12613	DEWA MADE DWIMA ANDIRANATA WIJAYA	XII PERHOTELAN 1
300	12614	DIAN CRISTINA RANDA BUNGA	XII PERHOTELAN 1
301	12615	HILDA AGITA CAHYANI ANAM	XII PERHOTELAN 1
302	12616	I DEWA AYU MADE MAHARANI	XII PERHOTELAN 1
303	12617	I GEDE YUHTA TSUCHIDA	XII PERHOTELAN 1
304	12618	I GST. NGR. AGUNG ANAND DITHA	XII PERHOTELAN 1
305	12619	I KADEK ADI PUTRA	XII PERHOTELAN 1
306	12620	I KADEK AGUS ANDITYA PUTRA	XII PERHOTELAN 1
307	12621	I KADEK ANGGA JUNIANTARA	XII PERHOTELAN 1
308	12622	I KADEK INDRA KURNIAWAN	XII PERHOTELAN 1
309	12623	I KADEK KRISNA YOGA	XII PERHOTELAN 1
310	12624	I KOMANG ARYA MARUTI DANANJAYA	XII PERHOTELAN 1
311	12625	I KOMANG RYAN DWI SAPUTRA	XII PERHOTELAN 1
312	12626	I MADE FEBRI WIDYANATA	XII PERHOTELAN 1
313	12627	I MADE RISKI ADITYA PERMANA	XII PERHOTELAN 1
314	12628	IDA BAGUS MADE ADNYANA	XII PERHOTELAN 1
315	12629	KADEK ANDIKA SURYA PRADANA	XII PERHOTELAN 1
316	12630	KADEK DEDI ANTARA	XII PERHOTELAN 1
317	12631	KADEK MANGKU SUARJANA	XII PERHOTELAN 1
318	12632	KETUT CAHYADEWI SASIKIRANA	XII PERHOTELAN 1
319	12633	KETUT DESI ARIANTI	XII PERHOTELAN 1
320	12634	MADE SUI BAYU ARTANA	XII PERHOTELAN 1
321	12635	NELSI NAIBAH AL ASYARY	XII PERHOTELAN 1
322	12636	NI KADEK DEVI CAHYANI UTAMI	XII PERHOTELAN 1
323	12637	NI KOMANG LISARIANI PUTRI	XII PERHOTELAN 1

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
324	12638	NI KOMANG MIRA NOVIANTI	XII PERHOTELAN 1
325	12639	NI LUH KADEK NOVIANI	XII PERHOTELAN 1
326	12640	NI LUH PUTU NOVITA SARI	XII PERHOTELAN 1
327	12641	NI MADE ARDIMELANI PUTRI	XII PERHOTELAN 1
328	12642	NI PUTU ARISKA CHANDRA DEWI	XII PERHOTELAN 1
329	12643	NI PUTU MARSELA PRATIWI	XII PERHOTELAN 1
330	12644	NI PUTU MUTIA BOMITA PUTRI	XII PERHOTELAN 1
331	12645	NI PUTU NADILA FRASISKA	XII PERHOTELAN 1
332	12646	PUTU ANGGA MERTA	XII PERHOTELAN 1
333	12647	PUTU AWAN CAHYADI	XII PERHOTELAN 1
334	12648	PUTU LEONY AGUSTINA	XII PERHOTELAN 1
335	12649	ANAK AGUNG ISTRI FEBRANIA DWI PUTRI NETERA	XII PERHOTELAN 2
336	12650	ANAK AGUNG KOMPIANG WIDIANTARI	XII PERHOTELAN 2
337	12651	ANAK AGUNG KOMPYANG FENDY PUTRA YOGA SANTHANA	XII PERHOTELAN 2
338	12652	ARI MAULANA APRIANTO PUTRA	XII PERHOTELAN 2
339	12653	HARUM INTANA PUTRI	XII PERHOTELAN 2
340	12654	I GUSTI AGUNG AYU DIAH SURYA DEWI	XII PERHOTELAN 2
341	12655	I GUSTI NGURAH AGUNG ASTAMA PUTRA PANJI	XII PERHOTELAN 2
342	12656	I GUSTI PUTU KRISNA MAHATAMA	XII PERHOTELAN 2
343	12657	I KADEK ABI SASTRA YOGA	XII PERHOTELAN 2
344	12658	I KADEK MAHOTTAMA KUNA	XII PERHOTELAN 2
345	12659	I KADEK SUPARMAYASA MERTHA	XII PERHOTELAN 2
346	12660	I KOMANG ADI SAPUTRA	XII PERHOTELAN 2
347	12661	I KOMANG EGHA DANU DHARMA	XII PERHOTELAN 2
348	12662	I MADE PUTU SUARIGA	XII PERHOTELAN 2
349	12663	I MADE REIKI ARY GAUTAMA	XII PERHOTELAN 2
350	12664	I MADE YUDIARTA	XII PERHOTELAN 2
351	12665	I PUTU EKA STIAWAN	XII PERHOTELAN 2
352	12666	KADEK ADITYA SATYOTAMA	XII PERHOTELAN 2
353	12667	KADEK ARYA PRASODJO SUSILA	XII PERHOTELAN 2

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
354	12668	KADEK DWI SUATY INDRIYANI	XII PERHOTELAN 2
355	12669	KADEK WIDI KURNIAWAN	XII PERHOTELAN 2
356	12670	KADEK WIRA PALIKA	XII PERHOTELAN 2
357	12671	NI AYU PAYAS DINI	XII PERHOTELAN 2
358	12672	NI LUH APRIA DEWI	XII PERHOTELAN 2
359	12673	NI MADE INTAN THRISNA GAYATRI	XII PERHOTELAN 2
360	12674	NI PUTU AMELINDA BRATANDARI	XII PERHOTELAN 2
361	12675	NI PUTU EKA DAMAYANTI	XII PERHOTELAN 2
362	12676	NI PUTU EMI SUDANI	XII PERHOTELAN 2
363	12677	NI PUTU KANIA SARASWATHI	XII PERHOTELAN 2
364	12678	NI PUTU PRAMESTI APRILIA LARASATI	XII PERHOTELAN 2
365	12679	NI PUTU YUDIANTARI	XII PERHOTELAN 2
366	12680	NI WAYAN SUMARIHATI	XII PERHOTELAN 2
367	12681	NINDYA KESYA SIVA LARASATI	XII PERHOTELAN 2
368	12682	PUTU EKA WIDIASTUTI	XII PERHOTELAN 2
369	12683	RAHMAT YOGA AL ALIF	XII PERHOTELAN 2
370	12684	RONALD BILLY EDUARD LEDOH	XII PERHOTELAN 2
371	12685	AMANDA APRILIANI	XII PERHOTELAN 3
372	12686	AMRITA FAJRIANI	XII PERHOTELAN 3
373	12687	ANGGI JUWITA NUBATONIS	XII PERHOTELAN 3
374	12688	GST AYU AGUNG KRISNA MUTIARA BINTANG	XII PERHOTELAN 3
375	12689	GUNTUR SYAH ALAM	XII PERHOTELAN 3
376	12690	GUSTI PUTU LUNA WULANDARI	XII PERHOTELAN 3
377	12691	I GUSTI NGURAH BAGUS ASTAWA PUTRA	XII PERHOTELAN 3
378	12692	I GUSTI PUTU MARDIANA PUTRA	XII PERHOTELAN 3
379	12693	I KADEK ANGGA DWI PERMANA	XII PERHOTELAN 3
380	12694	I KADEK KRISNA DWIPA	XII PERHOTELAN 3
381	12695	I NENGAH GANGGA ADI PUTRA	XII PERHOTELAN 3
382	12696	I PUTU GEDE ARDANA	XII PERHOTELAN 3
383	12697	I PUTU INDRA WICAHYANA	XII PERHOTELAN 3

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
384	12698	I PUTU KRISHNA ADITYA SURYA MERTA	XII PERHOTELAN 3
385	12699	I WAYAN ADITYA PRADNYANA PUTRA	XII PERHOTELAN 3
386	12700	I WAYAN EKA PURNAMA WIDIATMAJA	XII PERHOTELAN 3
387	12701	I WAYAN OKTA AWYAYATNA	XII PERHOTELAN 3
388	12702	I WAYAN PUJANA	XII PERHOTELAN 3
389	12703	I WAYAN SUARNYANA	XII PERHOTELAN 3
390	12704	IDA BAGUS KADE DWI ARTA PERMANA	XII PERHOTELAN 3
391	12705	KADEK DWI ARTAYASA	XII PERHOTELAN 3
392	12706	KADEK RANGGA ARIYUDA SUHARTA	XII PERHOTELAN 3
393	12707	KETUT WURI TUNJUNGSARI	XII PERHOTELAN 3
394	12708	KOMANG YUDHA ANDIKA	XII PERHOTELAN 3
395	12709	MADE WIRYA SUARTANA PUTRA	XII PERHOTELAN 3
396	12710	NI KADEK YUNI SUGIANTARI	XII PERHOTELAN 3
397	12711	NI KOMANG RATNA ANGGRENI	XII PERHOTELAN 3
398	12712	NI KOMANG SRI WAHYUNI	XII PERHOTELAN 3
399	12713	NI LUH AYU SHINTA ANDRIANI	XII PERHOTELAN 3
400	12714	NI LUH PURNAMI DEWI	XII PERHOTELAN 3
401	12715	NI LUH PUTU SRI DEWI DARMAYANTI	XII PERHOTELAN 3
402	12716	NI LUH SUMAYANTI	XII PERHOTELAN 3
403	12717	NI MADE MONA LISTYADEWI	XII PERHOTELAN 3
404	12718	PATRIEK GERALDO UBEN	XII PERHOTELAN 3
405	12719	PUTU BELLA ANGGRENI	XII PERHOTELAN 3
406	12720	PUTU LIA SATYAMI	XII PERHOTELAN 3
407	12721	AGUS ADI SETIAWAN	XII PERHOTELAN 4
408	12722	ANAK AGUNG MADE RAI WIDIA CANDRA	XII PERHOTELAN 4
409	12723	ANDINI PRAMODYA WIJAYA	XII PERHOTELAN 4
410	12724	DARA MAHARANI	XII PERHOTELAN 4
411	12725	GEDE WIRANDANA	XII PERHOTELAN 4
412	12726	GUSTI AYU KETUT SINTIA DEWI	XII PERHOTELAN 4
413	12727	I GEDE DENA ADI PRAMANA	XII PERHOTELAN 4

POPULATION NUMBER	NIS	STUDENT'S NAME	CLASS
414	12728	I GEDE TEGAR ANGGA MITARSA	XII PERHOTELAN 4
415	12729	I KADEK DITYA DWI MAHENDRA ADI PUTRA	XII PERHOTELAN 4
416	12730	I KADEK MAHENDRA JAYA	XII PERHOTELAN 4
417	12731	I KADEK PANJI MAHARDIKA	XII PERHOTELAN 4
418	12732	I KADEK SATRIAWAN	XII PERHOTELAN 4
419	12733	I MADE ANGGA SATYA PRAMANA	XII PERHOTELAN 4
420	12734	I MADE DHARMA YASA	XII PERHOTELAN 4
421	12735	I MADE DWI PAYANA	XII PERHOTELAN 4
422	12736	I MADE KRISNA PRAMANA	XII PERHOTELAN 4
423	12737	I MADE PASEK SUKA YASA ARIMBAWA	XII PERHOTELAN 4
424	12738	I MADE SILA PERBAWA	XII PERHOTELAN 4
425	12739	I PUTU DIPA ADI PUTRA	XII PERHOTELAN 4
426	12740	I PUTU GANGGA MAHA PUTRA	XII PERHOTELAN 4
427	12741	IDA AYU MADE MANIK MAHARANI	XII PERHOTELAN 4
428	12742	IDA AYU TRAYUNA APRIANI PUTRI	XII PERHOTELAN 4
429	12743	IDA BAGUS KRISNA WAHYU RASWANGGA	XII PERHOTELAN 4
430	12744	KOMANG HERPAN SANJAYA	XII PERHOTELAN 4
431	12745	LUH PUTU RISMA DEWI	XII PERHOTELAN 4
432	12746	MADE RARAS PUSPITA DEWI	XII PERHOTELAN 4
433	12747	NI KADEK MIRAH MELYANTARI	XII PERHOTELAN 4
434	12748	NI KADEK SANGRILLA DWIJATI	XII PERHOTELAN 4
435	12749	NI KOMANG ANGGRENI	XII PERHOTELAN 4
436	12750	NI LUH PUTU PRASCHIKA	XII PERHOTELAN 4
437	12751	NI MADE DIAN MAHARANI	XII PERHOTELAN 4
438	12752	NI PUTU EMILIA INDAH SAVITRI	XII PERHOTELAN 4
439	12753	NI PUTU PUSPA ANJANI	XII PERHOTELAN 4
440	12754	NI PUTU YULI	XII PERHOTELAN 4
441	12755	SAKINAH INTAN RAHMAWATI	XII PERHOTELAN 4
442	12307	I Wayan Febin Febriandika	XII PERHOTELAN 4
443	12955	GRESTCHIA LEDYS KARTIKA	XII PERHOTELAN 4

Appendix 4 The Sample of The Research

THE SAMPLE OF THE RESEARCH
THE STUDENTS OF HOTEL DEPARTEMENT IN ACADEMIC YEAR 2020/2021
SMKN 4 DENPASAR

Sample Number	Population number	Students' Name	Random
001	001	DEWA GEDE SUWIDYA ADITAMA	0.505809
002	198	I KOMANG DEDE WAHYU RIFALDI	0.005265
003	323	NI KOMANG LISARIANI PUTRI	0.006145
004	058	KOMANG YUNI ARIYANTI	0.007007
005	358	NI LUH APRIA DEWI	0.014175
006	258	PUTU BERLIAN CHIKA AMANDA PRINGGANDANI	0.014443
007	110	NI PUTU AYU NATALIA	0.015829
008	413	I GEDE DENA ADI PRAMANA	0.025627
009	275	I PUTU ARIAWAN	0.034854
010	131	WAYAN KESUMAWIJAYA	0.03963
011	306	I KADEK AGUS ANDITYA PUTRA	0.044164
012	255	PUTRI AMBARWATI	0.044565
013	067	NI KOMANG SRI LESTARI	0.045517
014	166	I PUTU DICKY SATRIA PERMANA	0.047978
015	289	NI LUH PUTU RISNA PRATIWI	0.05089
016	020	KOMANG GIKA PUTRI DAMA YANTI	0.051384
017	276	I PUTU NGURAH ADITYA SASTRAWAN	0.052142
018	174	NI KADEK DIAH AYU JAYANTI	0.054819
019	398	NI KOMANG SRI WAHYUNI	0.055619
020	271	I KETUT MAYUN ARTA WIGUNA	0.056301
021	302	I DEWA AYU MADE MAHARANI	0.058891
022	007	I KADEK ARYA DWIPAYANA	0.059473
023	310	I KOMANG ARYA MARUTI DANANJAYA	0.059538
024	157	FREDY ARMANDA ZOSKI	0.064417
025	040	AYU PUTRI SRI MAHADEWI	0.064433
026	039	ANAK AGUNG AYU DANA SWARI	0.065069
027	159	I GEDE KRISNA BAYU SEDANA	0.066109
028	227	ALIFIAN DESWANTA	0.071266
029	349	I MADE REIKI ARY GAUTAMA	0.07312

Sample Number	Population number	Students' Name	Random
030	420	I MADE DHARMA YASA	0.073623
031	312	I MADE FEBRI WIDYANATA	0.07587
032	127	GILANG RAMADHAN SYAH	0.081103
033	168	KADEK DIAN PURNAMA SEPTIANI	0.081169
034	124	PUTU SWASTIKA PUTRAWAN	0.082528
035	145	DESAK MADE AYU NANDA DEWI	0.087882
036	260	RAMA DINAR PANGESTU	0.089079
037	228	AMANI AMIR	0.089759
038	372	AMRITA FAJRIANI	0.09311
039	433	NI KADEK MIRAH MELYANTARI	0.098001
040	148	NI MADE AYU PEBRIYANTI	0.098611
041	060	NI KADEK DIAH PRADNYA LESTARI DEWI	0.102051
042	205	JUNITA ARIANI	0.105611
043	229	ANAK AGUNG PRAHLAD KARTIKA PARAMARTHA	0.106806
044	348	I MADE PUTU SUARIGA	0.108276
045	213	NI KADEK SRI SURYANTINI	0.110325
046	297	SHALLY FELIANA YUNITA DEWI	0.11065
047	387	I WAYAN OKTA AWYAYATNA	0.110944
048	089	I MADE PUTRA SEDANA	0.112145
049	241	KOMANG RYAN SURYANTARA	0.112166
050	356	KADEK WIRA PALIKA	0.115346
051	084	I GUSTI KOMANG FEBRI SUCIANTI	0.119928
052	224	PANDE AGUS WISNU PUTRA	0.122188
053	340	I GUSTI AGUNG AYU DIAH SURYA DEWI	0.12253
054	093	I PUTU YOGA PRATAMA	0.125658
055	102	NI KADEK WINDA PRADNYANI	0.13029
056	086	I KADEK FEBRYANTA	0.131376
057	172	NI KADEK AYU MERDIANI	0.134024
058	142	IDA AYU PUTRI GANGGA RAKASIWI	0.134312
059	196	I KADEK YOGI MEILANO DWIPAYANA	0.137599
060	334	PUTU LEONY AGUSTINA	0.137661
061	008	I KADEK JUNIOR DWINANDA	0.139844
062	066	NI KOMANG SRI DESVITYA WULANDARI	0.140466
063	013	I PUTU ANGGA ARYAPUTRA	0.141725
064	018	KADEK ADI WIRYAGUNA	0.142145
065	315	KADEK ANDIKA SURYA PRADANA	0.14431
066	071	NI MADE DEWI DIANTARI	0.147901
067	396	NI KADEK YUNI SUGIANTARI	0.148674
068	426	I PUTU GANGGA MAHA PUTRA	0.148946

Sample Number	Population number	Students' Name	Random
069	317	KADEK MANGKU SUARJANA	0.151493
070	087	I KADEK PUTRA UMBARA	0.152964
071	028	NI MADE ARYKUSUMA DHARMA SETIAWATI	0.154556
072	291	NI MADE DWI WULANDARI	0.154826
073	370	RONALD BILLY EDUARD LEDOH	0.157748
074	280	KADEK AGUS JULIANTARA	0.158269
075	207	KADEK LESYA SETIATI	0.15878
076	374	GST AYU AGUNG KRISNA MUTIARA BINTANG	0.158906
077	318	KETUT CAHYADEWI SASIKIRANA	0.162189
078	210	NGURAH GEDE INDRA KUSUMA	0.162362
079	339	HARUM INTANA PUTRI	0.16362
080	394	KOMANG YUDHA ANDIKA	0.164765
081	327	NI MADE ARDIMELANI PUTRI	0.167307
082	109	NI NYOMAN YULISTIANA PUTRI	0.169877
083	047	I KETUT JUNIARTA	0.17507
084	032	NI PUTU MARSHA CANTIKA APRILIA PUTRI	0.177076
085	294	NI PUTU WIDYA ARTIKA DEWI	0.177322
086	391	KADEK DWI ARTAYASA	0.177645
087	116	WINDY APRILIA	0.177859
088	044	I GEDE AGUS SAPUTRA TIRTANA	0.180792
089	299	DEWA MADE DWIMA ANDIRANATA WIJAYA	0.183256
090	184	NI PUTU LISTIANA MARTA SWANDEWI	0.183937
091	386	I WAYAN EKA PURNAMA WIDIATMAJA	0.184888
092	129	PUTU GEDE SURYA SWASTIKA	0.188002
093	400	NI LUH PURNAMI DEWI	0.190562
094	090	I MADE PUTRA SUATAMA	0.196735
095	014	I PUTU DIO SURYA PRAMANA	0.202487
096	112	NI PUTU OKTAVIANI PUTRI	0.20421
097	232	CAHYA AMELIA	0.205745
098	422	I MADE KRISNA PRAMANA	0.213585
099	298	SUTA WIBAWA DEWA GEDE	0.214607
100	407	AGUS ADI SETIAWAN	0.219818
101	187	NI PUTU RITA SUGIASTINI	0.219873
102	410	DARA MAHARANI	0.223487
103	191	AGUS SURYA HERI NATA	0.224378
104	212	NI KADEK SEVIRA ANTARISA	0.227824
105	133	UZFALUSIE NABILLA SARAH	0.228687
106	288	NI LUH FEBY DIANTARI	0.230636
107	079	ARIS SETIAWAN	0.230786

Sample Number	Population number	Students' Name	Random
108	139	PUTU BUDI HARY YANTI PUTRI	0.233591
109	189	PANDE MADE ARISTA PUTRAWAN	0.233956
110	419	I MADE ANGGA SATYA PRAMANA	0.236283
111	405	PUTU BELLA ANGGRENI	0.240431
112	161	I GUSTI BAGUS ADITYA RAMANDA	0.244083
113	162	I GUSTI NGURAH SATYA WEDA KUSUMA	0.244283
114	137	NI KADEK DIAH MAHARANI	0.252245
115	147	NI LUH SUKRENI EKA PUTRI	0.255494
116	402	NI LUH SUMAYANTI	0.255543
117	421	I MADE DWI PAYANA	0.259156
118	311	I KOMANG RYAN DWI SAPUTRA	0.263625
119	244	NI KADEK KARMI DIAH LESTARI	0.274227
120	273	I KOMANG DEDI SEMADI PUTRA	0.27657
121	332	PUTU ANGGA MERTA	0.280276
122	414	I GEDE TEGAR ANGGA MITARSA	0.281546
123	211	NI KADEK OCA ANDANI	0.282714
124	307	I KADEK ANGGA JUNIANTARA	0.283467
125	248	NI KETUT RESMA RENATA HANDAYANI	0.284256
126	308	I KADEK INDRA KURNIAWAN	0.28493
127	138	NI MADE WULAN NATALI DEWI	0.285406
128	041	DEWA AYU ANGGUN NIRMALA	0.290399
129	046	I KADEK AGASTIA YAGUPTA PRAMANA	0.295433
130	027	NI KOMANG NOVI SAFITRI	0.295588
131	038	SAYU KADEK DIAN SUTPRIANI	0.296569
132	069	NI LUH GEDE PUSPA WIDIANTARI	0.298319
133	171	LUH DIAN	0.300582
134	195	I GUSTI NGURAH BAGUS BASKARA	0.302104
135	096	KOMANG GEDE NADYA MAHADIKA	0.303246
136	352	KADEK ADITYA SATYOTAMA	0.304493
137	379	I KADEK ANGGA DWI PERMANA	0.304782
138	324	NI KOMANG MIRA NOVIANTI	0.306892
139	216	NI KOMANG TRIA DIAN ANDITA	0.311724
140	170	KOMANG TEGAR KUSUMA TIRTHA	0.313484
141	371	AMANDA APRILIANI	0.313677
142	362	NI PUTU EMI SUDANI	0.317438
143	281	KADEK AYU DEA WINDA SARI	0.319559
144	173	NI KADEK DELA INDRASUARI	0.32018
145	267	AYU DIAH FATTIASARI	0.328746
146	230	ARIF DARMAWAN	0.328822
147	363	NI PUTU KANIA SARASWATHI	0.332549

Sample Number	Population number	Students' Name	Random
148	261	NI MADE SANIARI	0.335652
149	209	MADE KURNIA PERMATA NARMADANI	0.340151
150	256	PUTU ADITHYA MAHAGATRA WIDIARTA PUTRA	0.343451
151	030	NI NYOMAN AYU LESTARI	0.349253
152	441	SAKINAH INTAN RAHMAWATI	0.352617
153	439	NI PUTU PUSPA ANJANI	0.352686
154	319	KETUT DESI ARIANTI	0.353947
155	151	NI KETUT AYU PUTRI SUARTINI	0.354299
156	234	I KADEK YOGA WIRAWAN	0.355526
157	272	I KOMANG ARI UTAMA KRISNAJAYA	0.355851
158	056	KADEK ARIS WAHYU ERLANGGA	0.358051
159	203	IDA AYU WIRASTIKA OKTAVIANTI	0.360467
160	284	NI KADEK ARISANTIKA DEWI	0.361033
161	428	IDA AYU TRAYUNA APRIANI PUTRI	0.362388
162	153	NI PUTU PUSPITA MARTHA CAHYANI	0.363152
163	300	DIAN CRISTINA RANDA BUNGA	0.363252
164	252	NI MADE TRISNA ADHI PUTRI	0.366721
165	287	NI LUH EKA YANTI	0.372742
166	375	GUNTUR SYAH ALAM	0.374529
167	097	LUH PURNAMI DEWI	0.374963
168	314	IDA BAGUS MADE ADNYANA	0.379317
169	342	I GUSTI PUTU KRISNA MAHATAMA	0.37973
170	328	NI PUTU ARISKA CHANDRA DEWI	0.382341
171	257	PUTU AYU RIKA SUMERTI	0.383044
172	118	RAFLI ARDIANSYAH	0.384641
173	061	NI KADEK LASOMIA SUWECA	0.390417
174	049	I KOMANG WIDYA DARMA SASRAWAN	0.394706
175	160	I GEDE OKTA PRATAMA PUTRA	0.394856
176	366	NI WAYAN SUMARIHATI	0.395357
177	383	I PUTU INDRA WICAHYANA	0.397203
178	035	PUTU ADELIA AGNES MONIKA	0.397997
179	085	I GUSTI PUTU OKA ARIANTA	0.400445
180	384	I PUTU KRISHNA ADITYA SURYA MERTA	0.403223
181	183	NI MADE SRI JULIARTINI	0.403759
182	204	JESSICA MAHARANI	0.404246
183	143	NI PUTU MEIA ANGGRAENI PUTRI	0.404731
184	296	PUTU MAYLANIE DEVAYANTHI	0.406822
185	221	NI MADE APRIYANTINI	0.407966
186	082	I GEDE BRAMASTA WIJAYA	0.410416

Sample Number	Population number	Students' Name	Random
187	434	NI KADEK SANGRILLA DWIJATI	0.412922
188	408	ANAK AGUNG MADE RAI WIDIA CANDRA	0.414531
189	098	MARCELIANI YUNITA PUTRI	0.414855
190	036	PUTU AYU ADHE ARYAPRAMESWARI	0.418085
191	194	I GEDE KRISNA PRAMANA	0.41955
192	081	GEDE JULI ANGGARA PUTRA	0.421043
193	401	NI LUH PUTU SRI DEWI DARMAYANTI	0.423756
194	144	ANAK AGUNG KOMPYANG MILA ARDIYANTI	0.426078
195	088	I KOMANG DHANAN PUTRA DJUANA	0.42926
196	304	I GST. NGR. AGUNG ANAND DITHA	0.430749
197	156	ANAK AGUNG ISTRI ANOM MAHARANI SWARI	0.434518
198	253	NI NYOMAN SULISTYAWATI	0.435963
199	325	NI LUH KADEK NOVIANI	0.437439
200	380	I KADEK KRISNA DWIPA	0.438993
201	279	I WAYAN AGUS MIASA PUTRA	0.439682
202	237	I MADE VITO RAHARDIAN PUTRA	0.442403
203	050	I NYOMAN SUADIANA	0.4433
204	303	I GEDE YUHTA TSUCHIDA	0.446866
205	011	I LUH DESY ARYATI	0.447447



Appendix 5 Instrument Validity

INSTRUMENT VALIDITY

STUDY HABITS EXHIBITED BY THE STUDENTS DURING FACE-TO-FACE LEARNING

		Correlations																												TOT			
		X1.01	X1.02	X1.03	X1.04	X1.05	X1.06	X1.07	X1.08	X1.09	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	AL	
X1.01	Pearson Correlation	1	0.146	0.164	0.158	0.243	-0.071	0.261	-.537	0.000	0.148	0.0091	0.312	-.404	0.0064	0.0053	0.170	0.236	0.0063	0.146	0.202	0.2062	0.139	0.0089	0.0061	-0.0053	0.184	0.238	0.345	0.308	0.010	.371	
	Sig. (2-tailed)		0.441	0.388	0.405	0.195	0.709	0.163	0.002	0.867	0.436	0.633	0.093	0.027	0.737	0.8069	0.310	0.207	0.441	0.284	0.162	0.464	0.638	0.747	0.782	0.053	0.381	0.205	0.062	0.098	0.098	0.04	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.02	Pearson Correlation	0.146	1	0.028	-0.042	0.168	0.247	0.359	-.386	0.132	-0.302	0.198	0.213	0.122	0.359	0.245	-.509	0.164	0.029	0.268	0.256	0.259	0.330	0.209	0.209	0.079	0.249	0.109	0.262	0.117	-0.074	.418	
	Sig. (2-tailed)	0.441		0.883	0.826	0.376	0.189	0.051	0.035	0.488	0.104	0.294	0.259	0.205	0.093	0.193	0.004	0.386	0.880	0.152	0.167	0.172	0.067	0.268	0.268	0.676	0.184	0.565	0.163	0.538	0.698	0.02	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.03	Pearson Correlation	0.164	0.028	1	0.172	0.183	0.192	0.078	0.192	0.182	0.266	0.266	0.290	-.438	0.115	0.096	0.306	-.571	0.316	0.350	0.096	0.290	0.007	0.161	-.426	0.210	0.259	-.429	.486	0.283	0.109	.537	
	Sig. (2-tailed)	0.388	0.883		0.363	0.334	0.310	0.681	0.310	0.336	0.156	0.156	0.120	0.054	0.145	0.0614	0.001	0.001	0.089	0.058	0.613	0.120	0.971	0.396	0.019	0.656	0.118	0.006	0.29	0.106	0.15	0.00	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.04	Pearson Correlation	0.158	-0.042	0.172	1	0.312	0.271	-.385	0.159	0.105	0.158	0.116	0.317	0.266	0.257	0.156	-.052	-.369	0.155	0.214	0.030	0.169	0.263	0.042	0.103	0.201	0.345	0.262	0.236	0.455	0.317	.456	
	Sig. (2-tailed)	0.405	0.826	0.388		0.094	0.148	0.037	0.408	0.581	0.405	0.088	0.056	0.170	0.111	0.445	0.700	0.045	0.155	0.573	0.731	0.611	0.827	0.303	0.303	0.090	0.876	0.263	0.110	0.188	0.00	0.01	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.05	Pearson Correlation	0.243	0.168	0.164	0.312	1	0.163	0.187	0.272	-0.0057	0.243	-.365	0.433	0.443	0.086	0.343	0.292	0.174	0.337	0.104	-.446	0.432	0.124	0.087	0.188	-0.040	0.086	0.085	.562	.643	0.108	.509	
	Sig. (2-tailed)	0.195	0.376	0.334	0.094		0.390	0.324	0.147	0.765	0.195	0.047	0.014	0.053	0.064	0.310	0.357	0.068	0.084	0.014	0.171	0.134	0.477	0.202	0.332	0.803	0.653	0.655	0.001	0.070	0.05	0.00	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.06	Pearson Correlation	-0.071	0.247	0.192	0.271	0.163	1	0.350	0.186	-.470	-.537	0.278	-.369	0.403	0.307	0.238	0.232	0.029	0.317	-.391	0.313	0.279	0.072	0.334	0.485	0.037	0.202	0.213	0.274	0.107	0.234	.522	
	Sig. (2-tailed)	0.709	0.189	0.310	0.148	0.390		0.058	0.326	0.009	0.002	0.128	0.045	0.066	0.099	0.206	0.208	0.879	0.088	0.300	0.092	0.367	0.772	0.030	0.303	0.003	0.846	0.259	0.173	0.573	0.214	0.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.07	Pearson Correlation	0.261	0.359	0.078	-.382	0.187	0.350	1	-.466	.611	-.5731	-.572	-.579	-.459	-.459	-0.122	0.0687	0.187	0.103	-.559	0.200	0.266	0.187	0.43	0.43	0.46	0.459	-.365	0.272	0.116	0.116	.606	

Correlations																																
		X1.01	X1.02	X1.03	X1.04	X1.05	X1.06	X1.07	X1.08	X1.09	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	TOTAL
	Correlation																															
	Sig. (2-tailed)	0.163	0.051	0.681	0.037	0.324	0.058		0.009	0.000	0.492	0.003	0.001	0.008	0.011	0.197	0.276	0.327	0.587	0.001	1.000	0.218	0.155	0.323	0.006	0.001	0.000	0.147	0.368	0.543	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.08	Pearson Correlation	.537	.386	0.192	0.159	0.272	0.186	.466	1	0.327	0.233	0.284	0.234	0.340	0.200	0.238	.471	0.247	0.076	0.313	0.413	0.072	0.116	0.250	-0.064	0.200	0.106	0.174	0.107	0.099	.491	
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.035	0.303	0.400	0.147	0.326	0.009		0.077	0.215	0.128	0.214	0.066	0.290	0.206	0.001	0.189	0.689	0.033	0.000	0.023	0.074	0.582	0.182	0.738	0.257	0.558	0.373	0.503	0.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.09	Pearson Correlation	-.032	0.132	0.182	0.105	-0.057	.470	.611	0.327	1	0.128	.606	.509	0.5116	0.314	0.301	0.303	0.046	0.886	0.117	0.368	0.076	0.399	0.243	0.202	0.223	0.147	0.101	0.126	0.247	.439	
	Sig. (2-tailed)	0.867	0.488	0.336	0.581	0.765	0.009	0.077		0.502	0.004	0.004	0.591	0.041	0.091	0.306	0.111	0.842	0.639	0.546	0.039	0.690	0.113	0.031	0.966	0.853	0.363	0.373	0.295	0.015		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.10	Pearson Correlation	0.148	0.302	0.266	0.158	0.243	.537	0.131	0.233	0.128	1	0.091	0.010	0.267	0.184	.533	0.036	0.358	0.333	0.292	.380	0.262	0.139	.455	0.070	.423	0.000	0.120	0.195	0.161	.449	
	Sig. (2-tailed)	0.436	0.104	0.156	0.405	0.195	0.002	0.492	0.515		0.602	0.933	0.558	0.354	0.331	0.025	0.851	0.017	0.382	0.052	0.138	0.624	0.411	0.113	0.820	0.200	0.782	0.500	0.328	0.395	0.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.11	Pearson Correlation	0.091	0.198	0.266	0.116	.365	0.284	.522	0.284	.606	0.91	1	.564	.450	.463	0.107	0.529	0.254	0.423	.730	0.261	0.312	.371	0.130	.543	.550	0.344	0.358	0.308	0.311	.672	
	Sig. (2-tailed)	0.633	0.294	0.156	0.540	0.047	0.128	0.003	0.128	0.003	0.633		0.001	0.013	0.075	0.166	0.415	0.020	0.000	0.163	0.093	0.444	0.493	0.002	0.063	0.052	0.063	0.052	0.096	0.560	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.12	Pearson Correlation	0.312	0.213	0.290	0.317	.432	.369	.579	0.334	.509	0.210	.564	1	.432	.397	0.189	0.222	0.274	.388	0.147	.554	0.144	0.339	.497	.374	.378	0.184	.528	.445	0.312	.683	
	Sig. (2-tailed)	0.093	0.259	0.120	0.088	0.017	0.045	0.001	0.214	0.004	0.958	0.017		0.017	0.303	0.173	0.338	0.434	0.147	0.034	0.482	0.486	0.005	0.420	0.303	0.000	0.303	0.014	0.933	0.743	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.13	Pearson Correlation	.404	0.122	.438	0.266	.443	0.340	0.317	0.340	0.116	0.267	.450	.432	1	.511	0.216	0.340	.441	.571	.472	.514	.473	0.197	-.013	.503	0.070	0.317	.482	.595	.6210	.748	
	Sig. (2-tailed)	0.027	0.520	0.015	0.156	0.014	0.066	0.088	0.066	0.541	0.541	0.013	0.017		0.045	0.536	0.661	0.015	0.001	0.080	0.040	0.297	0.945	0.005	0.713	0.088	0.007	0.001	0.000	0.096	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.14	Pearson Correlation	0.064	0.359	0.115	0.257	0.086	0.307	.459	0.200	0.314	0.184	.463	.391	.511	1	0.075	0.82	0.94	0.202	.618	0.184	0.326	.426	0.263	.389	.386	0.157	0.337	0.163	0.290	.577	
	Sig. (2-tailed)	0.737	0.051	0.545	0.170	0.653	0.099	0.011	0.290	0.091	0.311	0.010	0.004	0.06		0.335	0.048	0.840	0.031	0.792	0.317	0.206	0.602	0.213	0.350	0.670	0.217	0.887	0.208	0.120	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.15	Pearson Correlation	0.053	0.245	0.096	0.156	0.343	0.238	-.0122	0.238	0.150	.533	0.107	0.189	0.216	0.075	1	0.168	.534	0.295	0.137	.613	.520	-.0109	0.305	-.0141	0.075	0.112	0.035	0.281	0.331	.386	
	Sig. (2-tailed)	0.780	0.193	0.614	0.411	0.064	0.206	0.519	0.206	0.430	0.002	0.575	0.317	0.253	0.694		0.375	0.0113	0.471	0.000	0.003	0.568	0.101	0.276	0.457	0.694	0.556	0.854	0.132	0.074	0.035	

Correlations

		X1.01	X1.02	X1.03	X1.04	X1.05	X1.06	X1.07	X1.08	X1.09	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	TOTAL		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X1.16	Pearson Correlation	0.170	.509	0.306	-.005	0.192	0.232	0.206	-.471	0.301	0.036	0.259	0.222	0.340	0.182	0.168	1	0.109	0.326	0.115	.524	0.301	-.0219	0.051	.421	-.0273	0.182	0.094	0.254	0.047	0.000	-.016	.395	
	Sig. (2-tailed)	0.369	0.004	0.101	0.784	0.310	0.218	0.206	0.009	0.106	0.851	0.166	0.238	0.066	0.335	0.375		0.567	0.079	0.545	0.003	0.106	0.245	0.788	0.021	0.145	0.335	0.066	0.176	0.084	0.934	0.031		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.17	Pearson Correlation	0.236	0.164	.571	-.369	0.174	0.029	0.187	0.247	0.046	0.358	0.154	0.274	.441	0.194	.534	0.109	1	0.360	0.313	0.263	0.310	0.215	0.163	0.169	.4583	.426	.445	.392	.382	.599			
	Sig. (2-tailed)	0.210	0.386	0.001	0.045	0.357	0.879	0.323	0.189	0.811	0.052	0.415	0.143	0.015	0.304	0.002	0.567		0.051	0.092	0.060	0.296	0.353	0.790	0.3317	0.333	0.1219	0.1414	0.032	0.037	0.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.18	Pearson Correlation	0.063	0.029	0.316	0.155	0.337	0.317	0.103	0.076	0.088	0.333	.423	0.271	.571	0.202	0.295	0.326	1	0.360	0.331	0.231	.569	0.112	0.119	0.090	.402	0.146	.487	0.138	.528	0.032	.555		
	Sig. (2-tailed)	0.741	0.880	0.089	0.415	0.068	0.088	0.505	0.606	0.642	0.020	0.047	0.120	0.104	0.284	0.113	0.079		0.501	0.519	0.202	0.051	0.530	0.557	0.336	0.628	0.421	0.0618	0.338	0.036	0.867	0.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.19	Pearson Correlation	0.146	0.268	0.350	0.214	0.104	.391	.559	.391	.546	.7392	.380	.478	.612	.376	.1037	.1515	1	0.313	0.231	0.101	0.253	0.259	0.298	0.104	0.338	.580	.411	.510	.9393	.678			
	Sig. (2-tailed)	0.441	0.152	0.058	0.257	0.584	0.033	0.001	0.033	0.0217	0.000	0.134	0.008	0.0071	0.445	0.592	0.219		0.421	0.167	0.110	0.583	0.668	0.001	0.024	0.086	0.0408	0.308	0.308	0.108	0.670			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.20	Pearson Correlation	0.202	0.256	0.096	0.030	.446	0.313	0.300	0.313	0.117	.380	0.261	0.147	.514	0.184	.613	.524	1	0.263	.569	0.153	1	0.358	-.0085	0.161	0.073	0.240	0.058	0.225	0.227	.384	0.305	.467	
	Sig. (2-tailed)	0.284	0.172	0.613	0.873	0.014	0.092	1.000	0.092	0.539	0.038	0.163	0.437	0.004	0.331	0.000	0.003		0.160	0.001	0.421	0.052	0.656	0.394	0.700	0.201	0.759	0.512	0.227	0.036	0.101	0.009		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.21	Pearson Correlation	0.262	0.259	0.290	0.169	.432	0.279	0.231	.413	.368	0.262	0.312	.554	.473	0.326	.520	0.303	1	0.310	.5612	0.159	1	0.358	-.0062	0.35	0.342	0.007	0.113	0.211	0.213	.4246	.581		
	Sig. (2-tailed)	0.162	0.167	0.120	0.371	0.017	0.136	0.218	0.023	0.046	0.162	0.093	0.002	0.008	0.079	0.003	0.106		0.005	0.096	0.557	0.167	0.052	0.746	0.000	0.741	0.065	0.972	0.551	0.262	0.259	0.021	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.22	Pearson Correlation	0.139	0.330	0.007	0.263	0.124	0.072	0.266	0.072	0.000	-.379	0.139	0.144	.4297	.421	0.109	0.219	1	0.215	.1998	0.119	1	0.085	0.0062	0.11	0.033	0.250	0.251	0.162	0.136	0.236	0.046	.366	
	Sig. (2-tailed)	0.464	0.075	0.971	0.161	0.513	0.704	0.155	0.704	0.690	0.464	0.044	0.448	0.297	0.220	0.568	0.245		0.203	0.453	0.530	0.110	0.646	0.746	0.862	0.182	0.064	0.364	0.092	0.069	0.810	0.189	0.046	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.23	Pearson Correlation	0.089	0.209	0.161	-.004	0.087	0.334	0.187	0.116	0.297	.455	0.139	0.339	-.0013	0.2063	0.305	0.051	1	0.063	.9004	0.161	1	.375	0.033	1	0.182	0.248	0.091	0.0170	0.000	0.038	0.014	.363	
	Sig. (2-tailed)	0.638	0.268	0.396	0.827	0.647	0.072	0.234	0.541	0.111	0.011	0.493	0.067	0.905	0.101	0.788	0.306		0.073	0.336	0.583	0.194	0.841	0.862	0.336	0.187	0.331	0.368	0.632	0.448	0.940	0.049		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.24	Pearson Correlation	0.061	0.209	.426	0.103	0.188	.485	.403	0.250	.394	0.070	.543	.497	.503	0.290	0.205	0.41	1	0.069	.402	0.338	0.073	0.4250	0.182	1	0.360	0.28	.368	.544	0.168	0.148	.594		
	Sig. (2-tailed)	0.210	0.386	0.001	0.045	0.357	0.088	0.505	0.606	0.642	0.020	0.047	0.120	0.104	0.284	0.113	0.079		0.501	0.519	0.202	0.051	0.530	0.557	0.336	0.628	0.421	0.0618	0.338	0.036	0.867	0.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations																																
		X1.01	X1.02	X1.03	X1.04	X1.05	X1.06	X1.07	X1.08	X1.09	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	TOTAL
	Correlation																															
	Sig. (2-tailed)	.747	.0268	0.019	.0590	.0320	0.007	0.027	0.082	0.031	0.0713	0.002	0.005	0.005	0.121	.0276	0.021	0.0721	0.008	0.065	0.082	0.036			0.051	0.021	0.046	0.002	0.076	0.036	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.25	Pearson Correlation	-.0053	.0079	0.0210	.0201	-.0040	.0037	0.046	-.0064	0.043	-.0053	-.550	-.374	0.0070	-.386	0.141	0.273	0.183	0.146	-.580	0.207	0.044	0.248	0.360	1.007	0.355	0.129	0.080	0.073	0.000	-.405	
	Sig. (2-tailed)	.782	.0676	0.0265	.0287	.0832	.0846	0.006	0.038	0.0796	0.0782	0.002	0.042	0.0713	0.0035	0.0457	0.0133	0.0441	0.0001	0.021	0.0972	0.004	0.0187	0.0051		0.0099	0.002	0.0496	0.076	0.007	0.026	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X1.26	Pearson Correlation	.0184	.0249	0.0259	.0345	.0086	.0200	0.0459	0.200	0.202	-.423	0.344	0.184	0.317	0.101	0.057	0.075	0.182	-.451	-.487	-.411	0.058	0.113	0.261	0.290	0.307	1.016	0.168	0.295	0.163	0.184	-.534
	Sig. (2-tailed)	.0331	.0184	0.0167	.0062	.0653	.0290	0.011	0.290	0.285	0.020	0.063	0.308	0.066	0.494	0.635	0.312	0.064	0.024	0.595	0.164	0.159	0.631	0.219	0.099	0.376	0.113	0.088	0.303	0.302	0.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.27	Pearson Correlation	.0238	.0109	-.429	.0262	.0085	.0213	-.365	0.106	0.223	0.000	0.358	-.528	-.482	0.335	0.112	0.094	-.426	0.189	-.510	0.125	0.211	0.162	0.170	-.368	.553	0.168	1.039	0.315	0.211	-.584	
	Sig. (2-tailed)	.0205	.0565	0.0018	.0163	.0655	.0259	0.0047	0.576	0.236	1.000	0.052	0.003	0.007	0.005	0.570	0.622	0.019	0.318	0.004	0.512	0.262	0.392	0.368	0.046	0.002	0.376	0.032	0.090	0.262	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.28	Pearson Correlation	.0345	.0262	-.486	.0236	.562	.0274	0.059	0.174	-.0147	0.120	0.308	-.445	-.595	0.137	0.035	0.054	.445	-.380	0.193	0.227	0.213	0.336	0.091	.544	0.129	0.295	-.393	1.053	0.146	-.624	
	Sig. (2-tailed)	.0062	.0163	0.0006	.0210	0.0001	.0142	0.0168	0.358	0.437	0.528	0.0014	0.001	0.470	0.854	0.176	0.054	0.000	0.038	0.008	0.227	0.259	0.069	0.632	0.002	0.496	0.113	0.032	0.003	0.441	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.29	Pearson Correlation	.0308	-.0117	0.283	.455	.643	.0107	0.172	0.107	0.147	0.195	0.233	0.312	0.255	0.163	0.281	0.263	-.392	-.528	0.193	0.384	0.246	0.004	0.038	0.168	0.080	0.163	0.115	0.003	0.113	0.000	-.513
	Sig. (2-tailed)	.0098	.0538	0.0129	0.001	0.000	0.573	0.362	0.573	0.437	0.302	0.216	0.093	0.000	0.388	0.132	0.084	0.000	0.303	0.008	0.036	0.090	0.810	0.844	0.376	0.676	0.388	0.090	0.003	0.944	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.30	Pearson Correlation	.0104	.0074	0.0109	.0317	.0108	.0234	0.016	0.099	0.226	0.161	0.111	0.063	0.303	0.290	0.331	0.016	-.382	0.002	0.359	0.420	0.205	0.342	0.048	0.014	0.073	0.084	0.011	0.146	0.103	-.375	
	Sig. (2-tailed)	.0958	.0698	0.0567	.0088	.0570	.0214	0.043	0.063	0.229	0.395	0.560	0.743	0.096	0.120	0.074	0.093	0.000	0.834	0.037	0.067	0.011	0.021	0.189	0.940	0.436	0.700	0.303	0.262	0.441	0.041	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	-.371	.418	.537	.456	.509	.522	.606	.491	.439	.449	.672	.683	.748	.577	.386	.395	.595	.556	.679	.468	.581	.363	.594	.595	.404	.535	.584	.625	.513	.375	1.000
	Sig. (2-tailed)	.0044	.0022	0.0021	.0001	0.0004	0.0003	0.0006	0.0015	0.0013	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0035	0.0031	0.0000	0.0001	0.0000	0.0009	0.0001	0.0004	0.0049	0.0001	0.0026	0.0002	0.0001	0.0000	0.0004	0.0041	0.0000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	N	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0				
X2.24	P ears on C or rati on	0.22	0.39	0.40	0.24	0.26	0.22	0.27	0.34	0.75	0.00	0.43	0.92	0.12	0.17	0.46	0.29	0.56	0.24	0.23	0.42	0.45	1.19	0.29	0.28	0.32	0.48	0.34	0.10	0.29	0.40	0.28	0.07	0.40	0.28	0.15	0.04	0.04	0.35	0.08	0.12	0.35	0.17	0.29	0.16	0.43	
	Si g. (2 - tai le d)	0.23	0.03	0.02	0.18	0.15	0.23	0.11	0.01	0.00	1.00	0.00	0.95	0.02	0.05	0.00	0.01	0.00	0.19	0.22	0.00	0.04	0.00	0.01	0.11	0.07	0.00	0.05	0.11	0.22	0.13	0.08	0.07	0.22	0.16	0.41	0.16	0.44	0.81	0.05	0.67	0.52	0.00	0.77	0.32	0.44	
	N	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0		
X2.25	P ears on C or rati on	0.17	0.17	0.38	0.84	0.00	0.00	0.11	0.22	0.52	0.22	0.00	0.22	0.00	0.00	0.38	0.11	0.44	0.00	0.22	0.22	0.00	1.19	0.39	0.11	0.11	0.00	0.11	0.11	0.22	0.11	0.00	0.33	0.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.44	0.44	
	Si g. (2 - tai le d)	0.33	0.03	0.00	0.33	0.29	0.44	0.09	0.22	0.00	0.22	0.11	0.06	0.00	0.00	0.03	0.22	0.44	0.00	0.09	0.09	0.00	0.00	0.22	0.09	0.08	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	N	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0		
X2.26	P ears on C or rati on	0.19	0.33	0.53	0.33	0.14	0.65	0.00	0.11	0.33	0.36	0.33	0.22	0.11	0.22	0.33	0.22	0.11	0.22	0.11	0.33	0.00	1.19	0.33	0.11	0.11	0.00	0.33	0.33	0.22	0.33	0.00	0.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.55	0.22	
	Si g. (2 - tai le d)	0.44	0.00	0.00	0.05	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.11	0.44	0.44	0.00	0.00	0.22	0.44	0.00	0.22	0.22	0.00	0.00	0.11	0.11	0.00	0.44	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0		
X2.27	P ears on C or rati on	0.21	0.53	0.22	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.33	0.33	0.00	0.00	0.55	0.22	0.33	0.00	0.44	0.33	0.33	0.00	0.00	1.19	0.22	0.22	0.11	0.00	0.76	0.55	0.22	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.44	0.85
	Si g. (2 - tai le d)	0.26	0.03	0.06	0.04	0.00	0.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.00	0.04	0.00	0.00	0.22	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

**INSTRUMENT VALIDITY
LEARNING STYLES PREFERENCE OF EFL STUDENTS**

Correlations																		
		Y1.01	Y1.02	Y1.03	Y1.04	Y1.05	Y1.06	Y1.07	Y1.08	Y1.09	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Preference
Y1.01	Pearson Correlation	1	.372*	.376*	0.360	0.306	.397*	0.313	0.208	.492**	0.306	0.213	-0.033	0.102	.562**	0.080	0.000	.410*
	Sig. (2-tailed)		0.043	0.041	0.055	0.100	0.030	0.092	0.269	0.007	0.100	0.259	0.862	0.593	0.001	0.675	1.000	0.025
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.02	Pearson Correlation	.372*	1	.575**	.562**	.509**	0.333	.517**	0.267	.522**	0.308	.370*	0.296	.492**	.455*	0.084	.466**	.595**
	Sig. (2-tailed)	0.043		0.001	0.001	0.004	0.072	0.003	0.154	0.004	0.098	0.044	0.112	0.006	0.012	0.659	0.009	0.001
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.03	Pearson Correlation	.376*	.575**	1	.784**	0.297	.612**	.563**	.513**	.516**	.507**	0.248	.409*	.367*	0.341	0.301	0.332	.820**
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.001		0.000	0.110	0.000	0.001	0.004	0.004	0.004	0.186	0.025	0.046	0.065	0.106	0.073	0.000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.04	Pearson Correlation	0.360	.562**	.784**	1	.390*	.432*	.382*	0.237	.426*	.559**	.458*	.415*	0.170	0.215	0.354	.449*	.855**

	Sig. (2-tailed)	0.055	0.001	0.000		0.036	0.019	0.041	0.215	0.024	0.002	0.012	0.025	0.377	0.262	0.059	0.015	0.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	28	29	29	29	29	29	29	29	29
Y1.05	Pearson Correlation	0.306	.509**	0.297	.390*	1	.405*	.689**	0.202	0.361	0.322	.451*	0.117	0.271	.369*	0.021	0.248	.363*
	Sig. (2-tailed)	0.100	0.004	0.110	0.036		0.026	0.000	0.283	0.055	0.082	0.012	0.539	0.147	0.045	0.914	0.187	0.049
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.06	Pearson Correlation	.397*	0.333	.612**	.432*	.405*	1	.656**	.536**	0.321	.460*	.511**	0.313	0.267	.523**	0.150	0.171	.545**
	Sig. (2-tailed)	0.030	0.072	0.000	0.019	0.026		0.000	0.002	0.090	0.011	0.004	0.092	0.153	0.003	0.428	0.367	0.002
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.07	Pearson Correlation	0.313	.517**	.563**	.382*	.689**	.656**	1	.563**	.564**	0.296	0.209	0.281	0.290	.471**	-0.006	0.225	.557**
	Sig. (2-tailed)	0.092	0.003	0.001	0.041	0.000	0.000		0.001	0.001	0.112	0.267	0.132	0.120	0.009	0.974	0.232	0.001
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.08	Pearson Correlation	0.208	0.267	.513**	0.237	0.202	.536**	.563**	1	0.270	.388*	0.045	.429*	0.271	0.306	0.099	.483**	.455*
	Sig. (2-tailed)	0.269	0.154	0.004	0.215	0.283	0.002	0.001		0.157	0.034	0.812	0.018	0.148	0.100	0.604	0.007	0.011
	N	30	30	30	29	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.09	Pearson Correlation	.492**	.522**	.516**	.426*	0.361	0.321	.564**	0.270	1	0.140	0.213	0.296	.402*	.538**	.516**	0.332	.517**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.004	0.004	0.024	0.055	0.090	0.001	0.157		0.470	0.266	0.119	0.031	0.003	0.004	0.078	0.004

	N	29	29	29	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Y1.10	Pearson Correlation	0.306	0.308	.507**	.559**	0.322	.460*	0.296	.388*	0.140	1	0.316	.507**	0.123	.463*	0.291	0.259	.698**
	Sig. (2-tailed)	0.100	0.098	0.004	0.002	0.082	0.011	0.112	0.034	0.470		0.089	0.004	0.516	0.010	0.118	0.167	0.000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.11	Pearson Correlation	0.213	.370*	0.248	.458*	.451*	.511**	0.209	0.045	0.213	0.316	1	0.334	.524**	0.297	0.294	.455*	.389*
	Sig. (2-tailed)	0.259	0.044	0.186	0.012	0.012	0.004	0.267	0.812	0.266	0.089		0.072	0.003	0.111	0.115	0.011	0.034
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.12	Pearson Correlation	-0.033	0.296	.409*	.415*	0.117	0.313	0.281	.429*	0.296	.507**	0.334	1	.404*	0.184	.503**	.488**	.614**
	Sig. (2-tailed)	0.862	0.112	0.025	0.025	0.539	0.092	0.132	0.018	0.119	0.004	0.072		0.027	0.331	0.005	0.006	0.000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.13	Pearson Correlation	0.102	.492**	.367*	0.170	0.271	0.267	0.290	0.271	.402*	0.123	.524**	.404*	1	0.319	0.183	.411*	.372*
	Sig. (2-tailed)	0.593	0.006	0.046	0.377	0.147	0.153	0.120	0.148	0.031	0.516	0.003	0.027		0.085	0.333	0.024	0.043
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.14	Pearson Correlation	.562**	.455*	0.341	0.215	.369*	.523**	.471**	0.306	.538**	.463*	0.297	0.184	0.319	1	0.322	0.218	.381*
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.012	0.065	0.262	0.045	0.003	0.009	0.100	0.003	0.010	0.111	0.331	0.085		0.082	0.246	0.038
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30

Y1.15	Pearson Correlation	0.080	0.084	0.301	0.354	0.021	0.150	-0.006	0.099	.516**	0.291	0.294	.503**	0.183	0.322	1	.498**	.381*
	Sig. (2-tailed)	0.675	0.659	0.106	0.059	0.914	0.428	0.974	0.604	0.004	0.118	0.115	0.005	0.333	0.082		0.005	0.038
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.16	Pearson Correlation	0.000	.466**	0.332	.449*	0.248	0.171	0.225	.483**	0.332	0.259	.455*	.488**	.411*	0.218	.498**	1	.479**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.009	0.073	0.015	0.187	0.367	0.232	0.007	0.078	0.167	0.011	0.006	0.024	0.246	0.005		0.007
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30
Preference	Pearson Correlation	.410*	.595**	.820**	.855**	.363*	.545**	.557**	.455*	.517**	.698**	.389*	.614**	.372*	.381*	.381*	.479**	1
	Sig. (2-tailed)	0.025	0.001	0.000	0.000	0.049	0.002	0.001	0.011	0.004	0.000	0.034	0.000	0.043	0.038	0.038	0.007	
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Appendix 6 Instrument Reliability

INSTRUMENT RELIABILITY
STUDY HABIT EXHIBITED BY THE STUDENTS THROUGH
ONLINE LEARNING

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

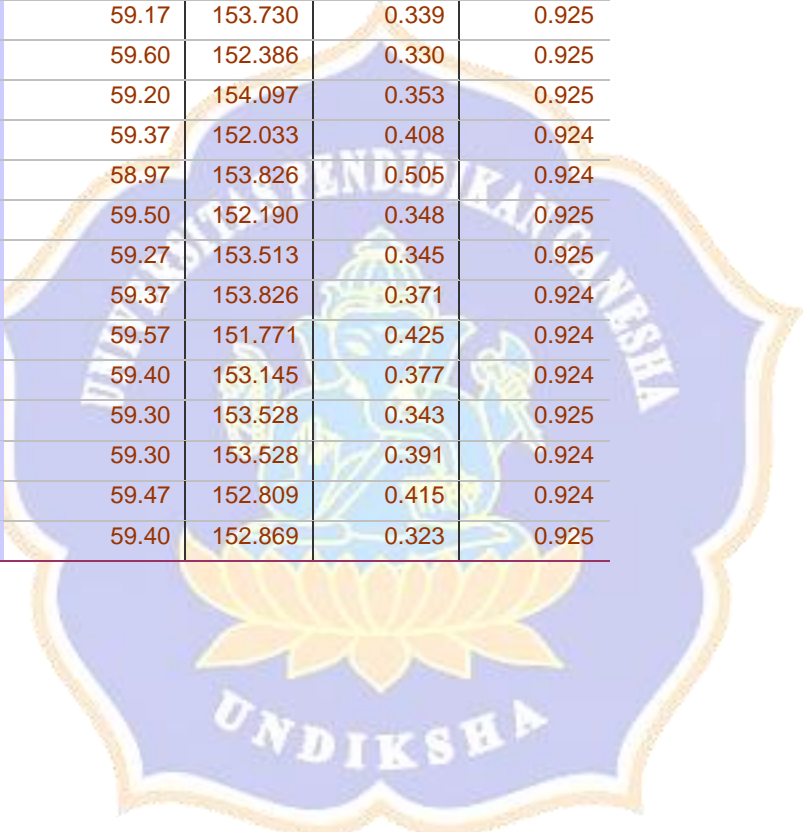
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.925	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.01	59.20	153.200	0.373	0.924
X1.02	59.40	153.559	0.398	0.924
X1.03	60.03	148.654	0.502	0.923
X1.04	59.73	152.478	0.409	0.924
X1.05	59.30	150.562	0.502	0.923
X1.06	59.20	154.028	0.359	0.924
X1.07	59.77	150.392	0.527	0.923
X1.08	59.23	152.530	0.477	0.924
X1.09	59.60	151.903	0.551	0.923
X1.10	59.10	153.266	0.454	0.924
X1.11	59.70	151.597	0.582	0.923
X1.12	59.57	149.495	0.728	0.922
X1.13	59.40	149.352	0.657	0.922
X1.14	59.63	151.068	0.454	0.924
X1.15	59.10	154.162	0.375	0.924
X1.16	59.27	152.340	0.429	0.924
X1.17	59.87	148.120	0.601	0.922
X1.18	59.33	151.402	0.497	0.923
X1.19	59.77	150.254	0.598	0.922

X1.20	59.03	153.620	0.461	0.924
X1.21	59.27	152.547	0.472	0.924
X1.22	59.83	151.799	0.362	0.925
X1.23	59.20	153.821	0.376	0.924
X1.24	59.70	149.872	0.570	0.923
X1.25	60.03	149.826	0.469	0.924
X1.26	59.73	150.823	0.476	0.923
X1.27	59.73	149.995	0.531	0.923
X1.28	59.67	148.230	0.604	0.922
X1.29	59.33	150.437	0.468	0.924
X1.30	59.63	154.033	0.334	0.925
X1.31	58.97	153.344	0.557	0.923
X1.32	59.17	153.730	0.339	0.925
X1.33	59.60	152.386	0.330	0.925
X1.34	59.20	154.097	0.353	0.925
X1.35	59.37	152.033	0.408	0.924
X1.36	58.97	153.826	0.505	0.924
X1.37	59.50	152.190	0.348	0.925
X1.38	59.27	153.513	0.345	0.925
X1.39	59.37	153.826	0.371	0.924
X1.40	59.57	151.771	0.425	0.924
X1.41	59.40	153.145	0.377	0.924
X1.42	59.30	153.528	0.343	0.925
X1.43	59.30	153.528	0.391	0.924
X1.44	59.47	152.809	0.415	0.924
X1.45	59.40	152.869	0.323	0.925



INSTRUMENT RELIABILITY
STUDY HABIT EXHIBITED BY THE STUDENTS
THROUGH FACE TO FACE LEARNING

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.929	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.01	58.17	158.626	0.518	0.928
X2.02	58.47	155.637	0.647	0.926
X2.03	58.87	155.775	0.478	0.928
X2.04	58.47	156.602	0.501	0.927
X2.05	58.43	155.426	0.665	0.926
X2.06	58.20	157.821	0.564	0.927
X2.07	58.67	156.575	0.436	0.928
X2.08	58.87	158.671	0.331	0.929
X2.09	58.77	156.875	0.577	0.927
X2.10	58.30	157.114	0.562	0.927
X2.11	58.67	155.540	0.620	0.926
X2.12	58.43	155.082	0.693	0.926
X2.13	58.53	155.223	0.687	0.926
X2.14	58.80	155.752	0.609	0.927
X2.15	58.33	157.747	0.497	0.928
X2.16	58.33	156.989	0.560	0.927
X2.17	58.93	157.030	0.364	0.929
X2.18	58.50	157.293	0.515	0.927
X2.19	58.70	156.700	0.639	0.927
X2.20	58.33	156.851	0.571	0.927
X2.21	58.30	157.390	0.539	0.927
X2.22	59.07	156.961	0.372	0.929
X2.23	58.53	156.120	0.410	0.928

X2.24	58.87	154.464	0.614	0.926
X2.25	59.23	155.840	0.390	0.929
X2.26	58.67	156.023	0.519	0.927
X2.27	58.70	156.562	0.445	0.928
X2.28	58.67	157.471	0.473	0.928
X2.29	58.57	156.047	0.550	0.927
X2.30	59.00	156.552	0.425	0.928
X2.31	58.73	157.720	0.320	0.929
X2.32	58.60	158.317	0.391	0.928
X2.33	59.00	155.793	0.435	0.928
X2.34	58.83	157.799	0.314	0.929
X2.35	58.53	157.292	0.409	0.928
X2.36	58.43	159.013	0.378	0.928
X2.37	58.83	158.489	0.368	0.929
X2.38	58.57	158.185	0.395	0.928
X2.39	58.50	158.052	0.358	0.929
X2.40	58.37	158.723	0.357	0.929
X2.41	58.80	158.786	0.439	0.928
X2.42	58.80	159.821	0.349	0.929
X2.43	58.80	159.545	0.373	0.928
X2.44	58.97	157.964	0.354	0.929
X2.45	58.40	159.145	0.323	0.929



INSTRUMENT RELIABILITY

LEARNING STYLES PREFERENCE OF EFL STUDENTS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	28	93.3
	Excluded ^a	2	6.7
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.888	16

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
Y1.01	40.36	108.386	0.405	0.886
Y1.02	39.64	102.312	0.645	0.877
Y1.03	39.71	102.730	0.718	0.875
Y1.04	39.79	102.323	0.689	0.875
Y1.05	39.89	106.099	0.493	0.883
Y1.06	40.14	105.608	0.613	0.879
Y1.07	40.07	103.180	0.642	0.877
Y1.08	40.11	106.840	0.472	0.884
Y1.09	40.29	106.063	0.590	0.880
Y1.10	39.93	105.550	0.549	0.881
Y1.11	40.29	108.063	0.488	0.883
Y1.12	39.86	104.275	0.528	0.882
Y1.13	40.11	106.025	0.475	0.884
Y1.14	40.32	106.597	0.565	0.880
Y1.15	40.25	108.639	0.340	0.890
Y1.16	39.96	105.739	0.516	0.882

Appendix 7 Recapitulation of Occurrence for each dimension

ONLINE LEARNING

Statement	Always/often	Percentage	Some times	Percentage	Rarely /never	Percentage
Time budgeting		46.8%		40.7%		12.5%
I study every day.	178	86.8%	26	12.7%	1	0.5%
I study at a particular time of the day	63	30.7%	130	63.4%	12	5.9%
I do my homework daily	38	18.5%	94	45.9%	73	35.6%
If I have to study for a longer time, I take a rest in between	87	42.4%	93	45.4%	25	12.2%
I divide the time according to the matter to be answered in respect of the number of questions.	114	55.6%	74	36.1%	17	8.3%
Physical condition		42.2%		42.8%		15.0%
I have all the required books and other relevant materials of study with me.	120	58.5%	75	36.6%	10	4.9%
For the time of the study, I get disturbed by the surroundings at the time of the study.	46	22.4%	116	56.6%	43	21.0%
I develop an automatic interest in the subject as soon as I start studying it	25	12.2%	148	72.2%	32	15.6%
I realize the importance of the subjects for my future	151	73.7%	53	25.9%	1	0.5%
Other stray thoughts gradually flow in as soon as I settle down for the study.)	151	73.7%	53	25.9%	1	0.5%
I think that I can improve my study habits fairly	26	12.7%	81	39.5%	98	47.8%
Reading Ability		35.1%		52.1%		12.7%
I read the main points before I read the chapter before finding the detail information in the text.	104	50.7%	96	46.8%	5	2.4%
I continue my reading despite the difficulties in understanding the meaning of some words.	43	21.0%	116	56.6%	46	22.4%
I read very carefully in order to understand every point.	39	19.0%	122	59.5%	44	21.5%
I never read silently	124	60.5%	69	33.7%	12	5.9%

According to the importance and difficulty of the subject matter, I change and adjust the speed of my reading	104	50.7%	96	46.8%	5	2.4%
I study figures and graphs very carefully while reading	29	14.1%	130	63.4%	46	22.4%
I read books whenever I get free time, whether at home or in school/College.	29	14.1%	130	63.4%	46	22.4%
I study in the library regularly.	104	50.7%	96	46.8%	5	2.4%
Note taking		23.3%		61.6%		13.5%
I take down notes while reading	44	21.5%	143	69.8%	18	8.8%
During the classroom teaching, I take down notes very sincerely	66	32.2%	122	59.5%	17	8.3%
At home, I compare my class notes with the notes from the text books	33	16.1%	114	55.6%	48	23.4%
Learning Motivation		45.4%		42.7%		12.0%
I take the help of anybody if I do not follow anything	84	41.0%	110	53.7%	11	5.4%
I study the subject matter at home thoroughly before it is taught in the classroom	114	55.6%	83	40.5%	8	3.9%
I attend my classes regularly on time	178	86.8%	26	12.7%	1	0.5%
I frequently remain absent from class	36	17.6%	116	56.6%	53	25.9%
If a matter is to be learned by heart, I read and memorize it part by part.	117	57.1%	67	32.7%	21	10.2%
I try to make up my deficiency in the weak subjects to my best	29	14.1%	123	60.0%	53	25.9%
Memory		37.1%		49.5%		13.4%
I try to recall the matter after reading it.	36	17.6%	135	65.9%	34	16.6%
I cram certain things without understanding	98	47.8%	81	39.5%	26	12.7%
I revise the subject matter from time to time	117	57.1%	67	32.7%	21	10.2%
After the examination, I realize that I have made some mistakes in the answers I have written, or I	53	25.9%	123	60.0%	29	14.1%

have forgotten some important points						
Taking Examination		40.8%		45.2%		14.0%
During examination days also, I sleep as usual in the night.	50	24.4%	115	56.1%	40	19.5%
Before writing the answers to the questions in the examination, I read very carefully the entire question paper.	89	43.4%	73	35.6%	43	21.0%
In the examination, I answer the question in their serial order.	114	55.6%	83	40.5%	8	3.9%
Before examination, I read my own notes carefully.	114	55.6%	83	40.5%	8	3.9%
I prepare for the examinations from the guides/notes available in the market.	114	55.6%	83	40.5%	8	3.9%
I draw an outline of answers of each question, before writing answers to the questions in the examination.	87	42.4%	93	45.4%	25	12.2%
I feel tense at the beginning of the examination.	36	17.6%	95	46.3%	74	36.1%
I carefully record my examination results	87	42.4%	93	45.4%	25	12.2%
I single out my weak subjects on the strength of my examination results.	84	41.0%	110	53.7%	11	5.4%
I have a tendency to compare my marks with others after the results are declared	61	29.8%	98	47.8%	46	22.4%
Health		57.6%		34.1%		8.3%
I get disappointed, if the examination result is not favorable.	153	74.6%	43	21.0%	9	4.4%
I eat and sleep regularly.	87	42.4%	93	45.4%	25	12.2%
I get guidance about proper study habit from my teachers.	114	55.6%	74	36.1%	17	8.3%

FACE TO FACE LEARNING

Pertanyaan	Selalu / sering	Persentase	Kadang - kadang	Persentase	Jarang/tidak pernah	Persentase
Time budgeting						
I study every day.	204	99.5%	1	0.5%	0	0.0%
I study at a particular time of the day	105	51.2%	93	45.4%	7	3.4%
I do my homework daily	183	89.3%	20	9.8%	2	1.0%
If I have to study for a longer time, I take a rest in between	93	45.4%	105	51.2%	7	3.4%
I divide the time according to the matter to be answered in respect of the number of questions.	115	56.1%	79	38.5%	11	5.4%
Physical condition						
I have all the required books and other relevant materials of study with me.	180	87.8%	20	9.8%	5	2.4%
For the time of the study, I get disturbed by the surroundings at the time of the study.	185	90.2%	15	7.3%	9	4.4%
I develop an automatic interest in the subject as soon as I start studying it	82	40.0%	95	46.3%	28	13.7%
I realize the importance of the subjects for my future	69	33.7%	122	59.5%	14	6.8%
Other stray thoughts gradually flow in as soon as I settle down for the study.)	88	42.9%	91	44.4%	26	12.7%
I think that I can improve my study habits fairly	89	43.4%	101	49.3%	15	7.3%
Reading Ability						
I read the main points before I read the chapter before finding the detail information in the text.	124	60.5%	79	38.5%	2	1.0%
I continue my reading despite the difficulties in understanding the meaning of some words.	116	56.6%	87	42.4%	2	1.0%
I read very carefully in order to understand every point.	97	47.3%	89	43.4%	19	9.3%

I never read silently	29	14.1%	145	70.7%	31	15.1%
According to the importance and difficulty of the subject matter, I change and adjust the speed of my reading	124	60.5%	79	38.5%	2	1.0%
I study figures and graphs very carefully while reading	29	14.1%	146	71.2%	30	14.6%
I read books whenever I get free time, whether at home or in school/College.	88	42.9%	75	36.6%	42	20.5%
I study in the library regularly.	124	60.5%	79	38.5%	2	1.0%
Note taking						
I take down notes while reading	95	46.3%	99	48.3%	11	5.4%
During the classroom teaching, I take down notes very sincerely	40	19.5%	135	65.9%	30	14.6%
At home, I compare my class notes with the notes from the text books	135	65.9%	59	28.8%	11	5.4%
Learning Motivation						
I take the help of anybody if I do not follow anything	36	17.6%	136	66.3%	33	16.1%
I study the subject matter at home thoroughly before it is taught in the classroom	159	77.6%	44	21.5%	2	1.0%
I attend my classes regularly on time	181	88.3%	21	10.2%	3	1.5%
I frequently remain absent from class	116	0.566	87	0.424	2	1.0%
If a matter is to be learned by heart, I read and memorize it part by part.	88	42.9%	92	44.9%	25	12.2%
I try to make up my deficiency in the weak subjects to my best	124	60.5%	79	38.5%	2	1.0%
Memory						
I try to recall the matter after reading it.	181	88.3%	21	10.2%	3	1.5%
I cram certain things without understanding	125	61.0%	78	38.0%	2	1.0%
I revise the subject matter from time to time	36	17.6%	144	70.2%	25	12.2%

After the examination, I realize that I have made some mistakes in the answers I have written, or I have forgotten some important points	116	56.6%	87	42.4%	2	1.0%
Taking Examination						
During examination days also, I sleep as usual in the night.	136	66.3%	36	17.6%	33	16.1%
Before writing the answers to the questions in the examination, I read very carefully the entire question paper.	89	43.4%	74	36.1%	42	20.5%
In the examination, I answer the question in their serial order.	124	60.5%	79	38.5%	2	1.0%
Before examination, I read my own notes carefully.	160	78.0%	45	22.0%	0	0.0%
I prepare for the examinations from the guides/notes available in the market.	159	77.6%	46	22.4%	0	0.0%
I draw an outline of answers of each question, before writing answers to the questions in the examination.	114	55.6%	82	40.0%	9	4.4%
I feel tense at the beginning of the examination.	38	18.5%	147	71.7%	20	9.8%
I carefully record my examination results	109	53.2%	87	42.4%	9	4.4%
I single out my weak subjects on the strength of my examination results.	80	39.0%	115	56.1%	10	4.9%
I have a tendency to compare my marks with others after the results are declared	49	23.9%	96	46.8%	60	29.3%
Health						
I get disappointed, if the examination result is not favorable.	149	72.7%	49	23.9%	7	3.4%
I eat and sleep regularly.	109	53.2%	80	39.0%	16	7.8%
I get guidance about proper study habit from my teachers.	88	42.9%	104	50.7%	13	6.3%

Appendix 8 The Data of Study Habits in Online Learning

Nama Lengkap	Kelas	GRAND TOTAL	KATEGORI	KATEGORI
Putu Lia Satyami	XII PH	69	1	Good
Kadek Surya Danu Tirta	XI PH	63	1	Good
I KOMANG AGUSTINA	X PH	53	2	Moderate
Santi Amelia	XI PH	50	2	Moderate
Ketut wuri tunjungsari	XII PH	54	2	Moderate
Ida bagus kade dwi arta permana	XII PH	52	2	Moderate
Ni Komang Ayu Sriwahyuni	X PH	69	1	Good
Cahaya Amelia	XI PH	51	2	Moderate
Putu Maylanie Devayanthi	XI PH	63	1	Good
A.A Sagung Ratih Pradani	XI PH	47	2	Moderate
NI KADEK DIAH PRADNYA LESTARI DEWI	X PH	60	2	Moderate
I PUTU DIO SURYA PRAMANA	X PH	69	1	Good
Ni Luh Eka Vionita	X PH	64	1	Good
NI KOMANG NOVI SAFITRI	X PH	43	2	Moderate
I GST AYU PT PUTRI AQILA S. W	X PH	57	2	Moderate
Ni Putu Linda Paramita	X PH	60	2	Moderate
Dara Maharani	XII PH	60	2	Moderate
Ni Made Ayu Charisa Putri	X PH	64	1	Good
I PUTU GILANG MARYANA	X PH	52	2	Moderate
Ni Nengah Emmy Septia Wulandari	XI PH	40	2	Moderate
Komang herpan Sanjaya	XII PH	44	2	Moderate
Ni Putu Pramesti Aprilia Larasati	XII PH	42	2	Moderate
Made Ratih Indraswari Wijaya	XI PH	51	2	Moderate
I kadek mahendra jaya	XII PH	62	2	Moderate
Ida Bagus Indra Ari Pramana	X PH	63	1	Good
Komang Yuni Ariyanti	X PH	47	2	Moderate
Ni kdk lasomia suweca	X PH	66	1	Good
I Putu Wahyu Mahendra Putra	XI PH	70	1	Good
Ida Ayu Trayuna Apriani Putri	XII PH	39	2	Moderate
ni wayan rastiti	X PH	64	1	Good
putu bella anggreni	XII PH	40	2	Moderate
rhevalina nur sabrina	X PH	67	1	Good
Ni Komang Ari Ardani	XI PH	50	2	Moderate
Made utami jayanti	XI PH	46	2	Moderate
Kadek Aditya Satyotama	XII PH	52	2	Moderate

Ni Komang Sri Desvitya Wulandari	X PH	55	2	Moderate
Ni Putu Yuli	XII PH	52	2	Moderate
Ni Nyoman Ayu Lestari	X PH	50	2	Moderate
Ni luh ayu shinta andriani	XII PH	55	2	Moderate
Putu Ayu Adhe Aryaprarneswari	X PH	38	2	Moderate
Kadek Wahyu Pratiwi	X PH	75	1	Good
NI Kadek Ayu Jayanti	X PH	54	2	Moderate
NI PUTU KARINA PUTRI ANGELICA	X PH	60	2	Moderate
Ni Wayan Putri Pramiswari	XI PH	49	2	Moderate
Kadek mangku suarjana	XII PH	47	2	Moderate
I Putu Sudiana	X PH	54	2	Moderate
i kadek raditya putra	X PH	57	2	Moderate
I Putu Ngurah Aditya Sastrawan	XI PH	54	2	Moderate
Anak Agung KOMPIANG WIDANTARI	XII PH	65	1	Good
JULIO PENANDA SAPUTRA	X PH	44	2	Moderate
Ni Luh Gede Puspa Widianari	X PH	61	2	Moderate
I Komang Adi Saputra	XII PH	69	1	Good
I Wayan Pujana	XII PH	57	2	Moderate
Ni Kadek Dwi Novryanti	X PH	56	2	Moderate
I Gede Dena Adi Pramana	XII PH	62	2	Moderate
Made Raras Puspita Dewi	XII PH	61	2	Moderate
Amani Amir	XI PH	52	2	Moderate
Made Wirya Suartana Putra	XII PH	59	2	Moderate
I KOMANG ARI UTAMA KRISNA JAYA	XI PH	24	3	Poor
I Kadek Yoga Wirawan	XI PH	49	2	Moderate
Ni Ketut Rani Listiadewi	X PH	55	2	Moderate
Putu Berlian Chika Amanda Pringgandani	XI PH	74	1	Good
Ni Putu Kania Saraswathi	XII PH	52	2	Moderate
Ni Komang Sri Lestari	X PH	40	2	Moderate
Ni Luh Feby Diantari	XI PH	38	2	Moderate
Ni Made Trisna Adhi Putri	XI PH	64	1	Good
I KADEK AGUS TIAWAN DARMA PUTRA	X PH	49	2	Moderate
I Wayan Purna Artha	X PH	58	2	Moderate
Ni Komang Anggreni	XII PH	54	2	Moderate
Pande Mayun Arta Wiguna	XI PH	64	1	Good
I Gede Natih	XI PH	44	2	Moderate
I kadek angga juniantara	XII PH	55	2	Moderate
A.A Ngurah Arya Yamuna	XI PH	63	1	Good
Ni luh eka yanti	XI PH	48	2	Moderate
Ni Made Mona Listyadewi	XII PH	53	2	Moderate
NI PUTU MEISYA SUARYAWATI	X PH	70	1	Good
Komang aken sukma sari kartini	XI PH	74	1	Good
PUTU ADELIA AGNES MONIKA	X PH	55	2	Moderate
Ni Made Dwi Wulandari	XI PH	52	2	Moderate
Ida Ayu Wirastika Oktavianti	XI PH	62	1	Good

Mohamad rafli prasetya	XI PH	61	1	Good
Ni Made Sri Juli Artini	XI PH	37	2	Moderate
Hilda Agita Cahyani Anam	XII PH	55	2	Moderate
Putu Agus Ardianta	XI PH	42	2	Moderate
I Putu Oka Prayoga	XI PH	53	2	Moderate
I Kadek Arya Dwipayana	X PH	39	2	Moderate
Ni Wayan Ayu Yuli Cahyani	X PH	61	1	Good
Ni Kadek Dwiyantini	X PH	51	2	Moderate
NI LUH PUTU LISTIA DEWI	XI PH	60	2	Moderate
Kadek Dwi Suaty Indriyani	XII PH	58	2	Moderate
Putu Leony Agustina	XII PH	60	2	Moderate
Kadek Bagus Dwi Agastya	X PH	41	2	Moderate
Ni Putu Widya Artika Dewi	XI PH	43	2	Moderate
Ni Kadek Yuni Sugiantari	XII PH	64	1	Good
Ni Made Intan Thrisna Gayatri	XII PH	56	2	Moderate
I Ketut Bagus Wartana	XI PH	53	2	Moderate
Ni Luh Risma Febrianti	XI PH	66	1	Good
Dewa Ayu Anggun Nirmala	X PH	72	1	Good
Ni Made Kusuma Dewi	X PH	47	2	Moderate
Ni Kadek Listyasariasih	XI PH	29	3	Poor
Ni Komang Mira Novianti	XII PH	38	2	Moderate
Agus Surya Heri Nata	XI PH	67	1	Good
Kadek Ayu Dea Winda Sari	XI PH	53	2	Moderate
I komang arya maruti dananjaya	XII PH	58	2	Moderate
Ni kadek yulia citra dewi	X PH	66	1	Good
I Made Oka Nata Wijaya	XI PH	55	2	Moderate
Ni Komang Sinta Aprilina	XI PH	44	2	Moderate
Ni Komang Ayu Trisnawati	X PH	71	1	Good
Ayu Diah Fattiasari	XI PH	44	2	Moderate
Arif Darmawan	XI PH	75	1	Good
I Kadek Krisna Dwipa	XII PH	61	1	Good
I Komang Widya Darma Sastrawan	X PH	61	1	Good
Ni Putu Intan Awikara Sawitri Dewi	XI PH	55	2	Moderate
Ni Luh Gita Indrasuari	XI PH	39	2	Moderate
Kadek Andika Surya Pradana	XII PH	51	2	Moderate
Gusti Ayu Agung Krisna Mutiara Bintang	XII PH	51	2	Moderate
Ni Kadek Kia Juliantari	XI PH	72	1	Good
I Putu Angga Arya Putra	X PH	55	2	Moderate
NI KOMANG GIKA PUTRI DAMAYANTI	X PH	51	2	Moderate
I Komang Dedi Semadi Putra	XI PH	51	2	Moderate
I Gusti Ngurah Bagus Baskara	XI PH	50	2	Moderate
Putu Adithya Mahagatra Widiarta Putra	XI PH	62	2	Moderate
Ni Luh Putu Praschika	XII PH	57	2	Moderate
Ni Luh Nia Apriyanti	XI PH	61	2	Moderate
Ni Putu Dian Purnama Sari	X PH	54	2	Moderate
I Kadek Indra Kurniawan	XII PH	52	2	Moderate
I Komang Widi Arsana	X PH	56	2	Moderate

DWIYAN ESHA WIBOWO	X PH	63	2	Moderate
Ni Putu Diah Suyasni	X PH	53	2	Moderate
Ni kadek Sri suryantini	XI PH	42	2	Moderate
Ni Kadek Devi Cahyani Utami	XII PH	60	2	Moderate
kadek dian purnama	XI PH	48	2	Moderate
Ni Putu Amelinda Bratandari	XII PH	66	2	Moderate
Ni Luh Putu Deswinta	XI PH	59	2	Moderate
i gede hendra pratama	X PH	41	2	Moderate
Muhammad Rakha Ivannur	X PH	32	2	Moderate
PUTU AWAN CAHYADI	XII PH	45	2	Moderate
I Kadek Agastia Yagupta Pramana	X PH	57	2	Moderate
Iketut juniarta	X PH	52	2	Moderate
Ni Putu Riska Suwandari	XI PH	61	2	Moderate
NI PUTU EMILIA INDAH SAVITRI	XII PH	41	2	Moderate
Ni Ketut Ayu Eka Putri	XI PH	48	2	Moderate
Luh Dian	XI PH	58	2	Moderate
I Putu Agus Pratama Putra	X PH	58	2	Moderate
Rama Dinar Pangestu	XI PH	23	3	Poor
Kadek Rangga Ariyuda Suharta	XII PH	49	2	Moderate
Ida Ayu Wirastika Oktavianti	XI PH	62	2	Moderate
I Gusti Bagus Aditya Ramanda	XI PH	46	2	Moderate
Ni Luh Putu Indah Kemala	XI PH	42	2	Moderate
I Putu Adipta Pramantara	XI PH	59	2	Moderate
Nelsi Naibah Al Asyary	XII PH	67	2	Moderate
Ni Komang Sri Wahyuni	XII PH	48	2	Moderate
Ni Made Saniari	XI PH	53	2	Moderate
Ni Nyoman Sulistyawati	XI PH	33	2	Moderate
NI PUTU NITA MAHAYANI	XI PH	51	2	Moderate
Ari Maharani	XI PH	43	2	Moderate
I Dewa Agung Alit Ramanda Putra	X PH	53	2	Moderate
Ni Putu Marsha Cantika Aprilia Putri	X PH	46	2	Moderate
Putri Ambarwati	XI PH	59	2	Moderate
Ni Made Ardipelani Putri	XII PH	55	2	Moderate
I Kadek Wahyu Permadi Basma	XI PH	74	2	Moderate
Ketut Cahyadewi Sasikirana	XII PH	32	2	Moderate
I Wayan Okta Awyayatna	XII PH	59	2	Moderate
I Nyoman Suadiana	X PH	46	2	Moderate
I Gede Krisna Bayu Sedana	XI PH	50	2	Moderate
Ni Luh Putu Febriani Putri	XI PH	48	2	Moderate
Ni Made Dwi Ariputri	X PH	65	2	Moderate
Ni komang Putri Kapriola	XI PH	63	2	Moderate
Ni Putu Nadila Prasiska	XII PH	39	2	Moderate
Made Gede Cahaya Adi Putra	XI PH	64	2	Moderate
Ni Putu Putri Bella Wulansari	X PH	66	2	Moderate
I Komang Agus Apriana	XI PH	56	2	Moderate
A.A Istri Anom Maharani Swari	XI PH	38	2	Moderate
Anak Agung Ketut Aditya Kusuma Jaya	XI PH	54	2	Moderate

Guntur Syah Alam	XII PH	64	2	Moderate
Kadek Aris Wahyu Erlangga	X PH	75	2	Moderate
I Luh Desy Aryati	X PH	61	2	Moderate
I Kadek Yogi Meilano Dwipayana	XI PH	32	2	Moderate
putu ayu rika sumerti	XI PH	26	3	Poor
I Putu Agus Adnyana	XI PH	47	2	Moderate
Ni Putu Sudiantini	XI PH	68	2	Moderate
Kadek Adi Ary Purnawan	XI PH	53	2	Moderate
Ni Luh Tiamentari Pitri	XI PH	47	2	Moderate
Ni Luh Putu Sri Dewi Darmayanti	XII PH	56	2	Moderate
Ni Luh Putu Novita Sari	XII PH	58	2	Moderate
Ni Luh Maylani Putri	XI PH	54	2	Moderate
igede agus saputra tirtana	X PH	66	2	Moderate
Ni kadek sevira antarisa	XI PH	57	2	Moderate
I Kadek Adi Putra	XII PH	56	2	Moderate
Ni Ketut Lina Adiyani	XI PH	46	2	Moderate
I Putu Ariawan	XI PH	83	2	Moderate
Ni Kadek Embun Pertiwi	X PH	56	2	Moderate
Kadek adi riodana	X PH	60	2	Moderate
I Kadek Dwi Artayasa	XII PH	66	2	Moderate
Ni Ketut Resma Renata Handayani	XI PH	61	2	Moderate
Amanda Apriliani	XII PH	51	2	Moderate
Gusti Putu Luna Wulandari	XII PH	57	2	Moderate
A.A Ayu Dana Swari	X PH	59	2	Moderate
Ni Putu Marsela Pratiwi	XII PH	71	2	Moderate
I Gede Darma Winata	XI PH	48	2	Moderate
Dwi surya cahyani	XI PH	61	2	Moderate
Ni Komang Ayu Restiya Dewi	X PH	55	2	Moderate
Ni Gusti Ayu Yuniantari	X PH	49	2	Moderate
I Dewa Ayu Made Maharani	XII PH	59	2	Moderate
I Putu Ary Widi Saputra	XI PH	51	2	Moderate

Appendix 9 Study Habits in Face-to-face Learning

Nama Lengkap	Kelas	GRAND TOTAL	KATEGORI
Putu Lia Satyami	XII PH	80	Good
Kadek Surya Danu Tirta	XI PH	71	Good
I KOMANG AGUSTINA	X PH	48	Moderate
Santi Amelia	XI PH	64	Good
Ketut wuri tunjungsari	XII PH	49	Moderate
Ida bagus kade dwi arta permana	XII PH	57	Moderate
Ni Komang Ayu Sriwahyuni	X PH	81	Good
Cahaya Amelia	XI PH	64	Good
Putu Maylanie Devayanthi	XI PH	69	Good
A.A Sagung Ratih Pradani	XI PH	69	Good
NI KADEK DIAH PRADNYA LESTARI DEWI	X PH	65	Good
I PUTU DIO SURYA PRAMANA	X PH	78	Good
Ni Luh Eka Vionita	X PH	66	Good
NI KOMANG NOVI SAFITRI	X PH	64	Good
I GST AYU PT PUTRI AQILA S. W	X PH	67	Good
Ni Putu Linda Paramita	X PH	60	Moderate
Dara Maharani	XII PH	61	Moderate
Ni Made Ayu Charisa Putri	X PH	74	Good
I PUTU GILANG MARYANA	X PH	56	Moderate
Ni Nengah Emmy Septia Wulandari	XI PH	69	Good
Komang herpan Sanjaya	XII PH	45	Moderate
Ni Putu Pramesti Aprilia Larasati	XII PH	63	Good
Made Ratih Indraswari Wijaya	XI PH	71	Good
I kadek mahendra jaya	XII PH	65	Good
Ida Bagus Indra Ari Pramana	X PH	72	Good
Komang Yuni Ariyanti	X PH	61	Moderate
Ni kdk lasomia suweca	X PH	76	Good
I Putu Wahyu Mahendra Putra	XI PH	77	Good
Ida Ayu Trayuna Apriani Putri	XII PH	61	Moderate
ni wayan rastiti	X PH	72	Good
putu bella anggreni	XII PH	54	Moderate
rhevalina nur sabrina	X PH	77	Good
Ni Komang Ari Ardani	XI PH	68	Good
Made utami jayanti	XI PH	60	Moderate
Kadek Aditya Satyotama	XII PH	60	Moderate
Ni Komang Sri Desvitya Wulandari	X PH	59	Moderate
Ni Putu Yuli	XII PH	82	Good
Ni Nyoman Ayu Lestari	X PH	59	Moderate
Ni luh ayu shinta andriani	XII PH	72	Good
Putu Ayu Adhe Aryaprameswari	X PH	64	Good

Kadek Wahyu Pratiwi	X PH	81	Good
NI Kadek Ayu Jayanti	X PH	63	Good
NI PUTU KARINA PUTRI ANGELICA	X PH	60	Moderate
Ni Wayan Putri Pramiswari	XI PH	64	Good
Kadek mangku suarjana	XII PH	68	Good
I Putu Sudiana	X PH	73	Good
i kadek raditya putra	X PH	61	Moderate
I Putu Ngurah Aditya Sastrawan	XI PH	72	Good
Anak Agung Kompiang Widianari	XII PH	79	Good
JULIO PENANDA SAPUTRA	X PH	45	Moderate
Ni Luh Gede Puspa Widianari	X PH	63	Good
I Komang Adi Saputra	XII PH	67	Good
I Wayan Pujana	XII PH	73	Good
Ni Kadek Dwi Novryanti	X PH	71	Good
I Gede Dena Adi Pramana	XII PH	69	Good
Made Raras Puspita Dewi	XII PH	75	Good
Amani Amir	XI PH	72	Good
Made Wirya Suartana Putra	XII PH	57	Moderate
I KOMANG ARI UTAMA KRISNA JAYA	XI PH	40	Moderate
I Kadek Yoga Wirawan	XI PH	72	Good
Ni Ketut Rani Listiadewi	X PH	67	Good
Putu Berlian Chika Amanda Pringgandani	XI PH	77	Good
Ni Putu Kania Saraswathi	XII PH	60	Moderate
Ni Komang Sri Lestari	X PH	60	Moderate
Ni Luh Feby Diantari	XI PH	78	Good
Ni Made Trisna Adhi Putri	XI PH	63	Good
I KADEK AGUS TIAWAN DARMA PUTRA	X PH	43	Moderate
I Wayan Purna Artha	X PH	76	Good
Ni Komang Anggreni	XII PH	55	Moderate
Pande Mayun Arta Wiguna	XI PH	58	Moderate
I Gede Natih	XI PH	71	Good
I kadek angga juniantara	XII PH	61	Good
A.A Ngurah Arya Yamuna	XI PH	71	Good
Ni luh eka yanti	XI PH	53	Moderate
Ni Made Mona Listyadewi	XII PH	65	Good
NI PUTU MEISYA SUARYAWATI	X PH	76	Good
Komang aken sukma sari kartini	XI PH	75	Good
PUTU ADELIA AGNES MONIKA	X PH	63	Moderate
Ni Made Dwi Wulandari	XI PH	77	Good
Ida Ayu Wirastika Oktavianti	XI PH	64	Good
Mohamad rafli prasetya	XI PH	79	Good
Ni Made Sri Juli Artini	XI PH	62	Good
Hilda Agita Cahyani Anam	XII PH	69	Good
Putu Agus Ardianta	XI PH	46	Moderate
I Putu Oka Prayoga	XI PH	58	Moderate
I Kadek Arya Dwipayana	X PH	57	Moderate
Ni Wayan Ayu Yuli Cahyani	X PH	81	Good
Ni Kadek Dwiyantini	X PH	57	Moderate
NI LUH PUTU LISTIA DEWI	XI PH	66	Good
Kadek Dwi Suaty Indriyani	XII PH	63	Good
Putu Leony Agustina	XII PH	63	Good

Kadek Bagus Dwi Agastya	X PH	55	Moderate
Ni Putu Widya Artika Dewi	XI PH	53	Moderate
Ni Kadek Yuni Sugiantari	XII PH	74	Good
Ni Made Intan Thrisna Gayatri	XII PH	62	Good
I Ketut Bagus Wartana	XI PH	64	Good
Ni Luh Risma Febrianti	XI PH	75	Good
Dewa Ayu Anggun Nirmala	X PH	75	Good
Ni Made Kusuma Dewi	X PH	53	Moderate
Ni Kadek Listyasariasih	XI PH	45	Moderate
Ni Komang Mira Novianti	XII PH	50	Moderate
Agus Surya Heri Nata	XI PH	75	Good
Kadek Ayu Dea Winda Sari	XI PH	61	Moderate
I komang arya maruti dananjaya	XII PH	59	Moderate
Ni kadek yulia citra dewi	X PH	78	Good
I Made Oka Nata Wijaya	XI PH	75	Good
Ni Komang Sinta Aprilina	XI PH	51	Moderate
Ni Komang Ayu Trisnawati	X PH	81	Good
Ayu Diah Fattiasari	XI PH	66	Good
Arif Darmawan	XI PH	87	Good
I Kadek Krisna Dwipa	XII PH	67	Good
I Komang Widya Darma Sastrawan	X PH	70	Good
Ni Putu Intan Awikara Sawitri Dewi	XI PH	62	Good
Ni Luh Gita Indrasuari	XI PH	48	Moderate
Kadek Andika Surya Pradana	XII PH	58	Moderate
Gusti Ayu Agung Krisna Mutiara Bintang	XII PH	68	Good
Ni Kadek Kia Juliantari	XI PH	65	Good
I Putu Angga Arya Putra	X PH	58	Moderate
NI KOMANG GIKA PUTRI DAMAYANTI	X PH	62	Moderate
I Komang Dedi Semadi Putra	XI PH	63	Good
I Gusti Ngurah Bagus Baskara	XI PH	64	Good
Putu Adithya Mahagatra Widiarta Putra	XI PH	65	Good
Ni Luh Putu Praschika	XII PH	66	Good
Ni Luh Nia Apriyanti	XI PH	78	Good
Ni Putu Dian Purnama Sari	X PH	64	Good
I Kadek Indra Kurniawan	XII PH	48	Moderate
I Komang Widi Arsana	X PH	70	Good
DWIYAN ESHA WIBOWO	X PH	73	Good
Ni Putu Diah Suyasni	X PH	76	Good
Ni kadek Sri suryantini	XI PH	51	Moderate
Ni Kadek Devi Cahyani Utami	XII PH	66	Good
kadek dian purnama	XI PH	75	Good
Ni Putu Amelinda Bratandari	XII PH	70	Good
Ni Luh Putu Deswinta	XI PH	75	Good
i gede hendra pratama	X PH	46	Moderate
Muhammad Rakha Ivannur	X PH	35	Moderate
PUTU AWAN CAHYADI	XII PH	52	Moderate
I Kadek Agastia Yagupta Pramana	X PH	66	Moderate
Iketut juniarta	X PH	58	Moderate
Ni Putu Riska Suwandari	XI PH	75	Good
NI PUTU EMILIA INDAH SAVITRI	XII PH	54	Moderate
Ni Ketut Ayu Eka Putri	XI PH	53	Moderate

Luh Dian	XI PH	66	Good
I Putu Agus Pratama Putra	X PH	58	Moderate
Rama Dinar Pangestu	XI PH	58	Moderate
Kadek Rangga Ariyuda Suharta	XII PH	46	Moderate
Ida Ayu Wirastika Oktavianti	XI PH	64	Good
I Gusti Bagus Aditya Ramanda	XI PH	45	Moderate
Ni Luh Putu Indah Kemala	XI PH	46	Moderate
I Putu Adipta Pramantara	XI PH	67	Good
Nelsi Naibah Al Asyary	XII PH	69	Good
Ni Komang Sri Wahyuni	XII PH	55	Moderate
Ni Made Saniari	XI PH	66	Good
Ni Nyoman Sulistyawati	XI PH	52	Moderate
NI PUTU NITA MAHAYANI	XI PH	61	Good
Ari Maharani	XI PH	46	Moderate
I Dewa Agung Alit Ramanda Putra	X PH	55	Moderate
Ni Putu Marsha Cantika Aprilia Putri	X PH	48	Moderate
Putri Ambarwati	XI PH	73	Good
Ni Made Ardimelani Putri	XII PH	67	Good
I Kadek Wahyu Permadi Basma	XI PH	79	Good
Ketut Cahyadewi Sasikirana	XII PH	49	Moderate
I Wayan Okta Awyayatna	XII PH	62	Moderate
I Nyoman Suadiana	X PH	63	Good
I Gede Krisna Bayu Sedana	XI PH	68	Good
Ni Luh Putu Febriani Putri	XI PH	71	Good
Ni Made Dwi Ariputri	X PH	81	Good
Ni komang Putri Kapriola	XI PH	75	Good
Ni Putu Nadila Prasiska	XII PH	64	Good
Made Gede Cahaya Adi Putra	XI PH	70	Good
Ni Putu Putri Bella Wulansari	X PH	83	Good
I Komang Agus Apriana	XI PH	64	Good
A.A Istri Anom Maharani Swari	XI PH	41	Moderate
Anak Agung Ketut Aditya Kusuma Jaya	XI PH	59	Moderate
Guntur Syah Alam	XII PH	58	Moderate
Kadek Aris Wahyu Erlangga	X PH	59	Moderate
I Luh Desy Aryati	X PH	79	Good
I Kadek Yogi Meilano Dwipayana	XI PH	54	Moderate
putu ayu rika sumerti	XI PH	68	Good
I Putu Agus Adnyana	XI PH	48	Moderate
Ni Putu Sudiantini	XI PH	69	Good
Kadek Adi Ary Purnawan	XI PH	59	Moderate
Ni Luh Tiamentari Pitri	XI PH	61	Good
Ni Luh Putu Sri Dewi Darmayanti	XII PH	63	Good
Ni Luh Putu Novita Sari	XII PH	64	Good
Ni Luh Maylani Putri	XI PH	67	Good
igede agus saputra tirtana	X PH	56	Moderate
Ni kadek sevira antarisa	XI PH	62	Good
I Kadek Adi Putra	XII PH	60	Moderate
Ni Ketut Lina Adiyani	XI PH	43	Moderate
I Putu Ariawan	XI PH	82	Good
Ni Kadek Embun Pertiwi	X PH	65	Good
Kadek adi riodana	X PH	65	Good

I Kadek Dwi Artayasa	XII PH	75	Good
Ni Ketut Resma Renata Handayani	XI PH	70	Good
Amanda Apriliani	XII PH	55	Moderate
Gusti Putu Luna Wulandari	XII PH	59	Moderate
A.A Ayu Dana Swari	X PH	53	Moderate
Ni Putu Marsela Pratiwi	XII PH	80	Good
I Gede Darma Winata	XI PH	51	Moderate
Dwi surya cahyani	XI PH	75	Good
Ni Komang Ayu Restiya Dewi	X PH	66	Good
Ni Gusti Ayu Yuniantari	X PH	78	Good
I Dewa Ayu Made Maharani	XII PH	71	Good
I Putu Ary Widi Saputra	XI PH	65	Good



Appendix 10 Data Learning Styles of Students

	Nama Lengkap	Kelas	V	A	R	K	Preference	Preference
1	Putu Lia Satyami	XII PH	2	3	8	3	3	Read-Write
2	Kadek Surya Danu Tirta	XI PH	1	10	3	2	2	Aural
3	I KOMANG AGUSTINA	X PH	2	8	4	2	2	Aural
4	Santi Amelia	XI PH	0	10	2	4	2	Aural
5	Ketut wuri tunjungsari	XII PH	2	2	0	12	4	Kinesthetic
6	Ida bagus kade dwi arta permana	XII PH	3	5	1	7	4	Kinesthetic
7	Ni Komang Ayu Sriwahyuni	X PH	1	4	4	7	4	Kinesthetic
8	Cahya Amelia	XI PH	1	6	1	8	4	Kinesthetic
9	Putu Maylanie Devayanthi	XI PH	1	8	3	4	2	Aural
10	A.A Sagung Ratih Pradani	XI PH	1	8	2	5	2	Aural
11	NI KADEK DIAH PRADNYA LESTARI DEWI	X PH	2	2	10	2	3	Read-Write
12	I PUTU DIO SURYA PRAMANA	X PH	4	2	6	4	3	Read-Write
13	Ni Luh Eka Vionita	X PH	4	4	0	8	4	Kinesthetic
14	NI KOMANG NOVI SAFITRI	X PH	2	2	2	10	4	Kinesthetic
15	I GST AYU PT PUTRI AQILA S. W	X PH	2	3	2	9	4	Kinesthetic
16	Ni Putu Linda Paramita	X PH	8	2	3	3	1	Visual
17	Dara Maharani	XII PH	1	6	1	8	4	Kinesthetic
18	Ni Made Ayu Charisa Putri	X PH	1	2	3	10	4	Kinesthetic
19	I PUTU GILANG MARYANA	X PH	2	3	1	10	4	Kinesthetic
20	Ni Nengah Emmy Septia Wulandari	XI PH	0	5	1	10	4	Kinesthetic
21	Komang herpan Sanjaya	XII PH	1	11	2	2	2	Aural
22	Ni Putu Pramesti Aprilia Larasati	XII PH	1	3	1	11	4	Kinesthetic
23	Made Ratih Indraswari Wijaya	XI PH	1	10	0	5	2	Aural
24	I kadek mahendra jaya	XII PH	10	1	3	2	1	Visual
25	Ida Bagus Indra Ari Pramana	X PH	3	2	7	4	3	Read-Write
26	Komang Yuni Ariyanti	X PH	4	3	1	8	4	Kinesthetic
27	Ni kdk lasomia suweca	X PH	3	13	0	0	2	Aural
28	I Putu Wahyu Mahendra Putra	XI PH	2	9	2	3	2	Aural

29	Ida Ayu Trayuna Apriani Putri	XII PH	3	3	3	7	4	Kinestheti c
30	ni wayan rastiti	X PH	2	2	4	8	4	Kinestheti c
31	putu bella anggreni	XII PH	2	7	3	4	2	Aural
32	rhevalina nur sabrina	X PH	0	11	3	2	2	Aural
33	Ni Komang Ari Ardani	XI PH	4	2	3	7	4	Kinestheti c
34	Made utami jayanti	XI PH	2	4	0	10	4	Kinestheti c
35	Kadek Aditya Satyotama	XII PH	3	8	1	4	2	Aural
36	Ni Komang Sri Desvitya Wulandari	X PH	3	8	4	1	2	Aural
37	Ni Putu Yuli	XII PH	5	3	2	6	4	Kinestheti c
38	Ni Nyoman Ayu Lestari	X PH	2	1	5	8	4	Kinestheti c
39	Ni luh ayu shinta andriani	XII PH	5	8	2	1	2	Aural
40	Putu Ayu Adhe Aryaprameswari	X PH	8	3	0	5	1	Visual
41	Kadek Wahyu Pratiwi	X PH	4	4	2	6	4	Kinestheti c
42	NI Kadek Ayu Jayanti	X PH	5	2	2	7	4	Kinestheti c
43	NI PUTU KARINA PUTRI ANGELICA	X PH	2	4	1	9	4	Kinestheti c
44	Ni Wayan Putri Pramiswari	XI PH	2	3	4	7	4	Kinestheti c
45	Kadek mangku suarjana	XII PH	6	4	2	4	1	Visual
46	I Putu Sudiana	X PH	7	4	3	2	1	Visual
47	i kadek raditya putra	X PH	4	3	3	6	4	Kinestheti c
48	I Putu Ngurah Aditya Sastrawan	XI PH	1	7	2	6	2	Aural
49	Anak Agung KOMPIANG WIDIANTARI	XII PH	4	4	6	2	3	Read-Write
50	JULIO PENANDA SAPUTRA	X PH	7	4	2	3	1	Visual
51	Ni Luh Gede Puspa Widiantari	X PH	6	4	3	4	1	Visual
52	I Komang Adi Saputra	XII PH	4	4	7	1	3	Read-Write
53	I Wayan Pujana	XII PH	4	7	3	2	2	Aural
54	Ni Kadek Dwi Novryanti	X PH	4	2	4	6	4	Kinestheti c
55	I Gede Dena Adi Pramana	XII PH	9	3	0	4	1	Visual
56	Made Raras Puspita Dewi	XII PH	4	3	3	6	4	Kinestheti c
57	Amani Amir	XI PH	5	7	1	3	2	Aural
58	Made Wirya Suartana Putra	XII PH	2	5	1	8	4	Kinestheti c

59	I KOMANG ARI UTAMA KRISNA JAYA	XI PH	4	3	1	8	4	Kinestheti c
60	I Kadek Yoga Wirawan	XI PH	1	10	5	0	2	Aural
61	Ni Ketut Rani Listiadewi	X PH	1	7	3	5	2	Aural
62	Putu Berlian Chika Amanda Pringgandani	XI PH	5	9	0	2	2	Aural
63	Ni Putu Kania Saraswathi	XII PH	1	2	6	7	4	Kinestheti c
64	Ni Komang Sri Lestari	X PH	1	5	2	8	4	Kinestheti c
65	Ni Luh Feby Diantari	XI PH	4	7	3	2	2	Aural
66	Ni Made Trisna Adhi Putri	XI PH	2	4	1	9	4	Kinestheti c
67	I KADEK AGUS TIAWAN DARMA PUTRA	X PH	5	2	1	8	4	Kinestheti c
68	I Wayan Purna Artha	X PH	4	4	6	2	3	Read- Write
69	Ni Komang Anggreni	XII PH	6	4	1	5	1	Visual
70	Pande Mayun Arta Wiguna	XI PH	4	7	2	3	2	Aural
71	I Gede Natih	XI PH	4	6	4	2	2	Aural
72	I kadek angga juniantara	XII PH	3	7	3	3	2	Aural
73	A.A Ngurah Arya Yamuna	XI PH	6	3	0	7	4	Kinestheti c
74	Ni luh eka yanti	XI PH	4	6	4	2	2	Aural
75	Ni Made Mona Listyadewi	XII PH	5	4	0	7	4	Kinestheti c
76	NI PUTU MEISYA SUARYAWATI	X PH	7	3	0	6	1	Visual
77	Komang aken sukma sari kartini	XI PH	1	7	6	2	2	Aural
78	PUTU ADELIA AGNES MONIKA	X PH	1	7	5	3	2	Aural
79	Ni Made Dwi Wulandari	XI PH	0	9	2	5	2	Aural
80	Ida Ayu Wirastika Oktavianti	XI PH	6	4	1	5	1	Visual
81	Mohamad rafli prasetya	XI PH	1	4	9	2	3	Read- Write
82	Ni Made Sri Juli Artini	XI PH	1	3	1	11	4	Kinestheti c
83	Hilda Agita Cahyani Anam	XII PH	1	8	2	5	2	Aural
84	Putu Agus Ardianta	XI PH	2	4	2	8	4	Kinestheti c
85	I Putu Oka Prayoga	XI PH	2	6	5	3	2	Aural
86	I Kadek Arya Dwipayana	X PH	3	9	0	4	2	Aural
87	Ni Wayan Ayu Yuli Cahyani	X PH	8	2	1	5	1	Visual
88	Ni Kadek Dwiyantini	X PH	6	3	4	3	1	Visual
89	NI LUH PUTU LISTIA DEWI	XI PH	6	3	2	5	1	Visual

90	Kadek Dwi Suaty Indriyani	XII PH	6	3	2	5	1	Visual
91	Putu Leony Agustina	XII PH	4	3	2	7	4	Kinestheti c
92	Kadek Bagus Dwi Agastya	X PH	0	5	9	2	3	Read- Write
93	Ni Putu Widya Artika Dewi	XI PH	1	6	0	9	4	Kinestheti c
94	Ni Kadek Yuni Sugiantari	XII PH	2	2	2	10	4	Kinestheti c
95	Ni Made Intan Thrisna Gayatri	XII PH	3	11	0	2	2	Aural
96	I Ketut Bagus Wartana	XI PH	6	2	0	8	4	Kinestheti c
97	Ni Luh Risma Febrianti	XI PH	7	2	5	2	1	Visual
98	Dewa Ayu Anggun Nirmala	X PH	3	3	3	7	4	Kinestheti c
99	Ni Made Kusuma Dewi	X PH	2	5	0	9	4	Kinestheti c
100	Ni Kadek Listyasariasih	XI PH	5	2	6	3	3	Read- Write
101	Ni Komang Mira Novianti	XII PH	1	9	0	6	2	Aural
102	Agus Surya Heri Nata	XI PH	5	7	0	4	2	Aural
103	Kadek Ayu Dea Winda Sari	XI PH	8	2	2	4	1	Visual
104	I komang arya maruti dananjaya	XII PH	5	6	0	5	2	Aural
105	Ni kadek yulia citra dewi	X PH	4	6	4	2	2	Aural
106	I Made Oka Nata Wijaya	XI PH	5	6	0	5	2	Aural
107	Ni Komang Sintia Aprilina	XI PH	7	5	2	2	1	Visual
108	Ni Komang Ayu Trisnawati	X PH	7	3	3	3	1	Visual
109	Ayu Diah Fattiasari	XI PH	7	3	1	5	1	Visual
110	Arif Darmawan	XI PH	8	2	2	4	1	Visual
111	I Kadek Krisna Dwipa	XII PH	4	5	0	7	4	Kinestheti c
112	I Komang Widya Darma Sastrawan	X PH	8	2	2	4	1	Visual
113	Ni Putu Intan Awikara Sawitri Dewi	XI PH	8	2	2	4	1	Visual
114	Ni Luh Gita Indrasuari	XI PH	8	2	2	4	1	Visual
115	Kadek Andika Surya Pradana	XII PH	4	2	2	8	4	Kinestheti c
116	Gusti Ayu Agung Krisna Mutiara Bintang	XII PH	2	10	1	3	2	Aural
117	Ni Kadek Kia Juliantari	XI PH	8	2	2	4	1	Visual
118	I Putu Angga Arya Putra	X PH	4	6	2	4	2	Aural
119	NI KOMANG GIKA PUTRI DAMAYANTI	X PH	2	6	4	4	2	Aural

120	I Komang Dedi Semadi Putra	XI PH	2	2	4	8	4	Kinestheti c
121	I Gusti Ngurah Bagus Baskara	XI PH	1	2	2	11	4	Kinestheti c
122	Putu Adithya Mahagatra Widiarta Putra	XI PH	1	5	4	6	4	Kinestheti c
123	Ni Luh Putu Prashika	XII PH	6	2	1	7	4	Kinestheti c
124	Ni Luh Nia Apriyanti	XI PH	2	4	4	6	4	Kinestheti c
125	Ni Putu Dian Purnama Sari	X PH	2	3	4	7	4	Kinestheti c
126	I Kadek Indra Kurniawan	XII PH	6	4	3	3	1	Visual
127	I Komang Widi Arsana	X PH	12	2	1	1	1	Visual
128	DWIYAN ESHA WIBOWO	X PH	2	5	3	6	4	Kinestheti c
129	Ni Putu Diah Suyasni	X PH	2	5	0	9	4	Kinestheti c
130	Ni kadek Sri suryantini	XI PH	8	0	3	5	1	Visual
131	Ni Kadek Devi Cahyani Utami	XII PH	3	5	1	7	4	Kinestheti c
132	kadek dian purnama	XI PH	3	1	1	11	4	Kinestheti c
133	Ni Putu Amelinda Bratandari	XII PH	3	2	2	9	4	Kinestheti c
134	Ni Luh Putu Deswinta	XI PH	1	4	7	4	3	Read- Write
135	i gede hendra pratama	X PH	11	2	1	2	1	Visual
136	Muhammad Rakha Ivannur	X PH	3	2	2	9	4	Kinestheti c
137	PUTU AWAN CAHYADI	XII PH	2	7	2	5	2	Aural
138	I Kadek Agastia Yagupta Pramana	X PH	1	7	0	8	4	Kinestheti c
139	Iketut juniarta	X PH	3	5	2	6	4	Kinestheti c
140	Ni Putu Riska Suwandari	XI PH	4	6	1	5	2	Aural
141	NI PUTU EMILIA INDAH SAVITRI	XII PH	3	5	1	7	4	Kinestheti c
142	Ni Ketut Ayu Eka Putri	XI PH	3	1	3	9	4	Kinestheti c
143	Luh Dian	XI PH	4	4	0	8	4	Kinestheti c
144	I Putu Agus Pratama Putra	X PH	4	4	0	8	4	Kinestheti c
145	Rama Dinar Pangestu	XI PH	7	5	0	4	1	Visual
146	Kadek Rangga Ariyuda Suharta	XII PH	4	5	3	4	2	Aural
147	Ida Ayu Wirastika Oktavianti	XI PH	6	4	1	5	1	Visual
148	I Gusti Bagus Aditya Ramanda	XI PH	2	7	1	6	2	Aural
149	Ni Luh Putu Indah Kemala	XI PH	6	3	5	2	1	Visual

150	I Putu Adipta Pramantara	XI PH	6	2	3	5	1	Visual
151	Nelsi Naibah Al Asyary	XII PH	3	8	1	4	2	Aural
152	Ni Komang Sri Wahyuni	XII PH	3	3	2	8	4	Kinestheti c
153	Ni Made Saniari	XI PH	6	5	3	2	1	Visual
154	Ni Nyoman Sulistyawati	XI PH	3	3	8	2	3	Read- Write
155	NI PUTU NITA MAHAYANI	XI PH	3	8	1	4	2	Aural
156	Ari Maharani	XI PH	2	5	8	1	3	Read- Write
157	I Dewa Agung Alit Ramanda Putra	X PH	2	11	1	2	2	Aural
158	Ni Putu Marsha Cantika Aprilia Putri	X PH	7	3	1	5	1	Visual
159	Putri Ambarwati	XI PH	5	3	7	1	3	Read- Write
160	Ni Made Ardimehani Putri	XII PH	4	2	3	7	4	Kinestheti c
161	I Kadek Wahyu Permadi Basma	XI PH	4	7	3	2	2	Aural
162	Ketut Cahyadewi Sasikirana	XII PH	3	2	7	4	3	Read- Write
163	I Wayan Okta Awyayatna	XII PH	7	3	1	5	1	Visual
164	I Nyoman Suadiana	X PH	5	3	4	4	1	Visual
165	I Gede Krisna Bayu Sedana	XI PH	6	5	3	2	1	Visual
166	Ni Luh Putu Febriani Putri	XI PH	5	3	4	4	1	Visual
167	Ni Made Dwi Ariputri	X PH	2	11	1	2	2	Aural
168	Ni komang Putri Kapriola	XI PH	3	0	2	11	4	Kinestheti c
169	Ni Putu Nadila Prasiska	XII PH	3	5	1	7	4	Kinestheti c
170	Made Gede Cahaya Adi Putra	XI PH	3	4	2	7	4	Kinestheti c
171	Ni Putu Putri Bella Wulansari	X PH	1	13	1	1	2	Aural
172	I Komang Agus Apriana	XI PH	5	2	3	6	4	Kinestheti c
173	A.A Istri Anom Maharani Swari	XI PH	2	5	0	9	4	Kinestheti c
174	Anak Agung Ketut Aditya Kusuma Jaya	XI PH	3	5	2	6	4	Kinestheti c
175	Guntur Syah Alam	XII PH	5	2	3	6	4	Kinestheti c
176	Kadek Aris Wahyu Erlangga	X PH	5	2	3	6	4	Kinestheti c
177	I Luh Desy Aryati	X PH	2	4	3	7	4	Kinestheti c
178	I Kadek Yogi Meilano Dwipayana	XI PH	1	8	1	6	2	Aural
179	putu ayu rika sumerti	XI PH	3	8	0	5	2	Aural

180	I Putu Agus Adnyana	XI PH	9	4	3	0	1	Visual
181	Ni Putu Sudiantini	XI PH	3	6	3	4	2	Aural
182	Kadek Adi Ary Purnawan	XI PH	5	2	3	6	4	Kinestheti c
183	Ni Luh Tiamentari Pitri	XI PH	5	2	3	6	4	Kinestheti c
184	Ni Luh Putu Sri Dewi Darmayanti	XII PH	3	5	1	7	4	Kinestheti c
185	Ni Luh Putu Novita Sari	XII PH	4	3	5	4	3	Read- Write
186	Ni Luh Maylani Putri	XI PH	3	2	4	7	4	Kinestheti c
187	igede agus saputra tirtana	X PH	4	5	1	6	4	Kinestheti c
188	Ni kadek sevira antarisa	XI PH	7	2	2	5	1	Visual
189	I Kadek Adi Putra	XII PH	4	2	1	9	4	Kinestheti c
190	Ni Ketut Lina Adiyani	XI PH	2	5	3	6	4	Kinestheti c
191	I Putu Ariawan	XI PH	5	2	3	6	4	Kinestheti c
192	Ni Kadek Embun Pertiwi	X PH	1	12	2	1	2	Aural
193	Kadek adi riodana	X PH	13	1	1	1	1	Visual
194	I Kadek Dwi Artayasa	XII PH	3	8	0	5	2	Aural
195	Ni Ketut Resma Renata Handayani	XI PH	3	8	0	5	2	Aural
196	Amanda Apriliani	XII PH	0	11	0	5	2	Aural
197	Gusti Putu Luna Wulandari	XII PH	4	3	5	4	3	Read- Write
198	A.A Ayu Dana Swari	X PH	6	4	3	3	1	Visual
199	Ni Putu Marsela Pratiwi	XII PH	3	8	0	5	2	Aural
200	I Gede Darma Winata	XI PH	3	8	0	5	2	Aural
201	Dwi surya cahyani	XI PH	3	8	0	5	2	Aural
202	Ni Komang Ayu Restiya Dewi	X PH	3	7	3	3	2	Aural
203	Ni Gusti Ayu Yuniantari	X PH	4	7	1	4	2	Aural
204	I Dewa Ayu Made Maharani	XII PH	3	3	3	7	4	Kinestheti c
205	I Putu Ary Widi Saputra	XI PH	0	4	9	3	3	Read- Write

Appendix 11 Interview Recapitulation

No	Soal	Persentase yang bermasalah	Jawaban
	Time Budgeting		
1	Apakah anda sering mengalami masalah saat akan mengikuti pelajaran secara daring dari rumah secara tepat waktu? (misalnya gangguan sinyal, kesibukan lain di luar kegiatan sekolah, dll)	64.40%	sinyal, kuota, membantu orang tua, device tidak mendukung
2	Ketika anda sudah membuat jadwal untuk membuat PR atau tugas dari sekolah, apakah jadwal tersebut sudah terlaksana dengan baik sesuai jadwal?	31.10%	Kesibukan diluar sekolah, kuota, malas, banyak gangguan, tidak mengerti, tidak bisa konsentrasi, banyaknya tugas
	Physical Condition		
3	Apakah anggota keluarga lain (ayah,ibu, adik) mendukung pembelajaran yang dilakukan secara daring? Misalnya menyediakan fasilitas, tempat belajar, menemani diskusi, dll	24.30%	Orang tua bekerja, mengajari adik, tidak bisa diskusi, komunikasi yang kurang dengan orang tua, kuota yang terbatas, suasana rumah yang berisik, tidak ada tempat khusus untuk belajar,
4	Apakah alat dan fasilitas yang anda memiliki sudah mendukung pembelajaran secara daring? Misalnya alat (Handphone, laptop), paket data, koneksi WiFi, dll	33.90%	Sinyal, kuota, orang tua tidak bekerja, device bermasalah, tidak ada laptop, berbagi HP dengan adik,
5	Apakah anda sudah memahami dengan baik fitur-fitur yang ada dalam platform seperti Google Classroom ataupun Google Meet secara maksimal?	6.20%	belum paham sepenuhnya, bingung
6	Apakah sekolah mendukung kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru dan siswa? Misalnya dengan memberikan fasilitas (gadget/kuota/pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran)	29.40%	tidak adanya subsidi kuota, tidak adanya pelatihan dalam menggunakan aplikasi, pemberian motivasi,
	Reading ability		
7	Ketika guru memberikan Buku Elektronik atau materi dalam bentuk PDF/word yang harus anda baca, apakah anda membaca keseluruhan materi tersebut dengan baik?	45.80%	Sudah paham secara garis besar, monoton, membosankan, malas, tidak terbiasa membaca E-book, materi terlalu bertele2, lebih suka diskusi, cepat lupa, gampang mengantuk, mata berair, lebih gampang mencari di google, gampang tergoda melihat notifikasi dari sosmed,

8	Ketika anda mengalami kesulitan atau belum paham dengan materi yang diberikan oleh guru, apakah anda sering membacanya di sumber-sumber lain seperti buku lain, website atau sumber internet lainnya?	30.50%	tidak ada kuota, tidak tahu informasi mana yang terpercaya, malas
	Note-taking		
9	Ketika guru mengajar melalui Google Meet ataupun memberikan materi melalui Google Classroom baik melalui video/PDF, apakah anda mencatat atau meringkas materi yang diberikan?	36.20%	langsung download, gampang dicari di google, tidak ada suruhan, malas, materi bisa diulang2, screenshot saja, guru terlalu cepat berbicara,
	Learning motivation		
10	Apakah guru sering memberikan anda kesempatan untuk bertanya atau berdiskusi baik melalui Google Classroom ataupun melalui WhatsApp atau aplikasi lain?	11.90%	guru hanya memberikan tugas/materi saja,
11	Apakah orang tua anda sering mengajak anda berdiskusi dan memberikan motivasi tentang pentingnya belajar?	60.50%	Kesibukan orang tua, jarang bertemu, komunikasi yang kurang baik, datang kerja sudah lelah, Kesibukan siswa juga
12	Apakah anda pernah merasa enggan atau malas mengikuti satu pelajaran tertentu?	63.60%	Tidak paham dengan penjelasan, gurunya bikin kesal, mengantuk, membosankan, guru enggan diajak diskusi, tidak suka dengan mapel, lupa jadwal
13	Apakah anda tertarik dan bersemangat pada pelajaran yang diajarkan oleh guru secara daring?	45.80%	sulit mengerti, banyak tugas tanpa penjelasan, materi kurang bervariasi, kuota, tidak diberikan kesempatan berdiskusi, sinyal
	Memory		
14	Jika guru memberikan sebuah tugas untuk menghafalkan suatu materi. Misalnya dialog seorang operator telepon, apakah anda dengan mudah dapat menghafalkannya?	59.30%	Susah menghafal, cepat lupa, tidak paham mdengan materi, tidak ada trik yang diberikan untuk menghafal, lingkungan ribut.
	Taking examination		
15	Apakah anda sering menghafal suatu materi, jika anda akan mengikuti test dari rumah (ulangan harian, ulangan umum, UTS, dll)?	40.10%	tidak diawasi, lebih gampang cari di google,
16	Saat mengikuti tes (ulangan harian, ulangan umum, UTS, dll) dari rumah, apakah anda juga mempersiapkan diri (belajar sehari sebelumnya, latihan soal-soal) sama seperti saat mengikuti ulangan secara tatap muka?	23.70%	tidak diawasi, lebih gampang cari di google, bisa dikerjakan bersama di rumah teman
	Health		

17	Apakah anda sering merasa terbebani/tertekan dengan pelajaran-pelajaran yang sulit dimengerti saat pembelajaran secara daring? (misalnya matematika, Bahasa Inggris, dan lain-lain)	28.20%	tidak mengerti, pelajarannya sulit, guru menjelaskan tidak baik, malu bertanya, tugas yang terlalu banyak dan sulit, tidak adanya interaksi dengan guru,
----	---	--------	--

