

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Adi, S., & Fathoni, Abi F. (2019). *Kajian bahan ajar mobile learning senam lantai*. Malang: Wineka Media.
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning*. Handbook of Enquiry and Problem-based Learning: Irish Case Studies and International.
- Bodagh, N., Bloomfield, J., Brich, P., & Ricketts, W. (2017). Problem-based learning: a review. *British Journal of Hospital Medicine*, 78(11), 167–170. <https://doi.org/10.12968/hmed.2017.78.11.C167>
- Bukhari, K., Efendi, Z. M., & Jama, J. (2019). The Development of Physical and Sport Education Learning Model by Using Small Games. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012014>
- Caswati, Sugihartono, & Sutjiati, N. (2017). Pengaruh Brain Gym Terhadap Minat Dan Hasil Belajar. *EDUJAPAN*, 1(1), 94–103.
- Chen, C. M., Wang, J. Y., & Zhao, R. H. (2019). An effective method for incentivizing groups implemented in a collaborative problem-based learning system to enhance positive peer interaction and learning performance. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–20. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1663435>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Halilaj, B., Madić, D., & Sporiš, G. (2018). Gymnastics Skill Level and Fitness in Students Selected for Physical Education Programs. *Croatian Journal of Education*, 20(3), 825–841. <https://doi.org/10.15516/cje.v20i3.2985>
- Hamzah, B., & Hadiana, O. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal.

- Hidayat, I. (2013). *Senam*. Bandung: FPOK IKIP.
- Hussin, W. N. T. W., Harun, J., & Shukor, N. A. (2018). Problem Based Learning to Enhance Students Critical Thinking Skill via Online Tools. *Asian Social Science*, 15(1), 14. <https://doi.org/10.5539/ass.v15n1p14>
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, H. (2010). *Tumbuh minat kembangkan bakat*. Bandung: ST Book.
- Ismail, F. (2015). *Evaluasi pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Konstantaki, M. (2015). Applying Problem based learning in the Sports Science Curriculum. *Athens Journal of Sports*, 2(1), 7–16. <https://doi.org/10.30958/ajspo.2-1-1>
- Lengo, M. D., & Djam, J. J. A. (2019). Jurnal Inspirasi Pendidikan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(2), 85–94. <https://doi.org/10.21831>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Peneltian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Luo, Y. J. (2019). The influence of problem-based learning on learning effectiveness in students' of varying learning abilities within physical education. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(1), 3–13. <https://doi.org/10.1080/14703297.2017.1389288>
- Mahendra, A. (2000). *Senam*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Margono, A. (2011). *Senam*. Surakarta: UNS Press.
- Mislan, & Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 12–16.
- Muhajir. (2014). *Buku guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.

<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>

- Nurdini. (2013). Optimalisasi pelatihan ketahanan otot, kelincuhan serta keseimbangan dalam olahraga senam lantai untuk meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan melakukan senam dengan baik dan benar pada siswa Kelas X Semester II SMK Maospati Kabupaten Magetan Tahun Pe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 53–56.
- Nuryanto, A., & Resita, C. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Senam Lantai Loncat Kangkang Pada Siswa Kelas X MA Negeri 2 Karawang. *JSPEED*, 2(1), 1–7.
- Pascasarjana Undiksha. (2020). *Pedoman Penulisan Tesis Program Magister* (Revisi 10). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prasetya, A. B. (2016). Pengembangan Media Alat Bantu Kayang Pembelajaran Senam Lantai. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(2), 1613–1620. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Prasetyo, I. D., & Sunarti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Guling Belakang Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.
- Pratiwi, I. A., Wahjoedi, & Satyawan, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–10.
- Rohmansyah, N. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pendidikan Jasmani Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Siswa Kelas IV. *Jurnal PENJAKORA*, 4(2), 28–35.
- Roure, C., Kermarrec, G., & Pasco, D. (2019). Effects of situational interest dimensions on students' learning strategies in physical education. *European Physical Education Review*, 25(2), 327–340. <https://doi.org/10.1177/1356336X17732964>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabri, M. A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, W. H. K., Sugiharto, T., & Purnami, S. (2016). Pengembangan pembelajaran senam lantai rangkaian sederhana siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ngoro

- Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(1), 53–67.
- Schiefele, U. (1999). Scientific Studies of Reading Interest and Learning From Text. *Scientific Studies of Reading*, 3(February 2015), 199–205. <https://doi.org/10.1207/s1532799xssr0303>
- Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. *Jurnal PENJAKORA*, 7(1).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E. R. (2017). *Pemanduan bakat senam artistik usia dini*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suparno. (2009). *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pencapaian Kompetensi Belajar IPA di Sekolah Dasar ditinjau dari Minat Belajar*. Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Surakarta.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suzianto, & Damanik, S. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas Viii-2 Smp Negeri 27 Medan Tp. 2018/2019. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1), 14–24. <https://doi.org/https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/view/14302>
- Tiarini, N. P., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 3(1), 32–41. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2879>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Wahyudi, N., & Hartati, S. C. Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Roll Depan kaki Tekuk Dalam Pembelajaran Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 380–386.

- Wardarita. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, A. K., & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797–813. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31517>
- Wijaya, I. W., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran IPA Pada Siswa SD Di Gugus IV Kecamatan Manggis. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 1–8.

