

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR, POLA
ASUH, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM
PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS



Oleh
NI LUH SUDIARTINI
NIM 1629051037

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Januari 2021

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR, POLA
ASUH, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM
PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh
**NI LUH SUDIARTINI
NIM 1629051037**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Januari 2021**

Tesis oleh Ni Luh Sudiartini ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Januari 2021
Pembimbing I

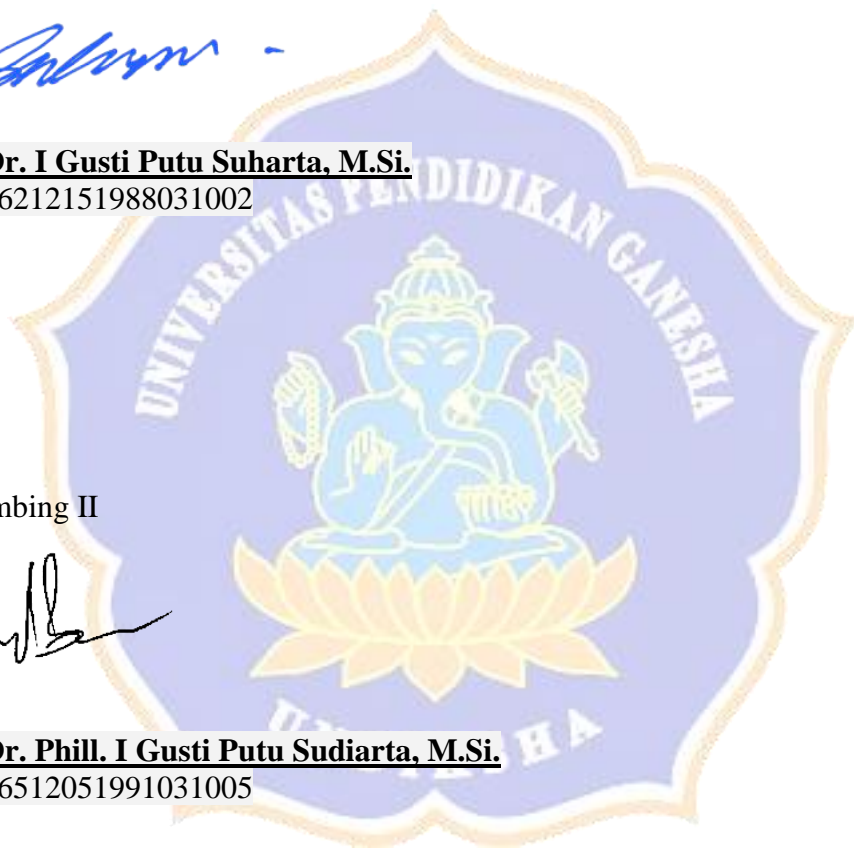


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

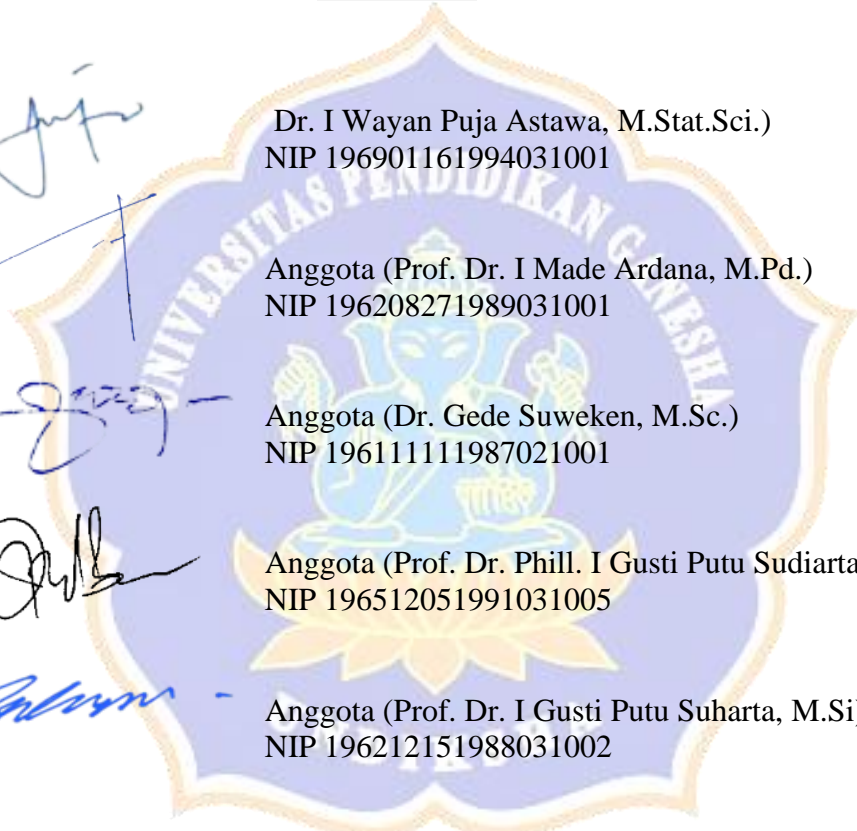



Tesis oleh Ni Luh Sudiartini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai Sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 27 Januari 2021

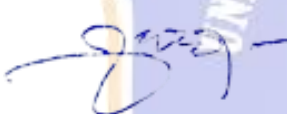
oleh


Tim Penguji





Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci.)
NIP 196901161994031001


Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)
NIP 196208271989031001



Anggota (Dr. Gede Suweken, M.Sc.)
NIP 196111111987021001


Anggota (Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.)
NIP 196512051991031005


Anggota (Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si)
NIP 196212151988031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan karya yang saya buat dan susun sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Sudiartini
NIM 1629051037

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **”Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, pengetahuan, bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sangat detail memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku validator yang telah memeriksa, menilai, dan memberikan saran pada instrumen yang disusun peneliti;

5. Kepala Sekolah Dasar Gugus V di kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
6. Guru kelas IV di Gugus V kabupaten Buleleng yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian;
7. Siswa-siswi kelas IV Gugus V di kabupaten Buleleng yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Keluarga penulis dan rekan-rekan penulis yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, serta kepercayaan kepada penulis yang selalu menjadi semangat penulis dalam memperoleh keberhasilan studi;

Jika dalam tesis ini terdapat hal yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis sangat berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Singaraja, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	15
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Teoritik.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41

3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
3.5	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	58
3.6	Metode Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.2	Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	105
5.2	Implikasi	106
5.3	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.2	Jumlah populasi dan anggota sampel	43
Tabel 3.4.2	Kisi-kisi Kedisiplinan Belajar.....	52
Tabel 3.4.3	Kisi-kisi Pola Asuh	55
Tabel 3.4.4	Kisi-kisi Fasilitas Belajar	57
Tabel 3.5.1	Kategori Koefisien Validitas Isi	59
Tabel 3.5.2	Kategori Koefisien Validitas Butir	60
Tabel 3.5.3	Kategori Koefisien Reabilitas.....	61
Tabel 4.1.1	Rangkuman Statistik dari Variabel Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar siswa Gugus Gugus V Buleleng	72
Tabel 4.1.2	Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD dalam Pembelajaran Daring (X_1)	73
Tabel 4.1.3	Konversi dalam Menentukan Katagorisasi Kedisiplinan Belajar.....	73
Tabel 4.1.4	Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua terhadap Siswa kelas IV SD dalam Pembelajaran Daring (X_2).....	75
Tabel 4.1.5	Konversi dalam Menentukan Katagorisasi Pola Asuh Orang Tua	75
Tabel 4.1.6	Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar Siswa kelas IV SD dalam Pembelajaran Daring (X_3)	76
Tabel 4.1.7	Konversi dalam Menentukan Katagorisasi Fasilitas Belajar	77
Tabel 4.1.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa kelas IV SD dalam Pembelajaran Daring (Y)	78
Tabel 4.1.9	Konversi dalam Menentukan Katagorisasi Hasil Belajar	79
Tabel 4.1.10	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov Taraf Signifikansi $\alpha=0,05$	81
Tabel 4.1.11	Uji Linieritas dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha=0,05$	82
Tabel 4.1.12	Hasil Uji Multikorelasi	83

Tabel 4.1.13	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glesjer.....	85
Tabel 4.1.14	Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	86
Tabel 4.1.15	Ringkasan Hasil Analisis Data Kontribusi Antar-Variabel.	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.3.1	Konstelasi Variabel Penelitian.....	44
Gambar 4.1.1	Grafik Batang Katagori Kedisiplinan Belajar Siswa.....	74
Gambar 4.1.2	Grafik Batang Katagori Pola Asuh Orang Tua.....	76
Gambar 4.1.3	Grafik Batang Katagori Fasilitas Belajar.....	78
Gambar 4.1.4	Grafik Batang Katagori Hasil Belajar.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Instrumen Penelitian	102
Lampiran 02	Surat Penelitian	110
Lampiran 03	Hasil Validasi Instrumen	115
Lampiran 04	Data Hasil Penelitian	121
Lampiran 05	Data Hasil Analisis Deskriptif	125
Lampiran 06	Hasil Analisis Prasyarat	126
Lampiran 07	Hasil Uji Hipotesis	128

