



Lampiran 1 Instrumen Penelitian

ANGKET FASILITAS BELAJAR DI RUMAH

Nama:

Kelas:

No Absent:

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas kamu di tempat yang telah disediakan!
2. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi nilai-nilaimu di sekolah. Oleh karena itu tidak perlu ragu dan takut dalam mengisi angket ini. Jawablah sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai pendapatmu maupun apa yang kamu alami!
3. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan!

Keterangan Pilihan Jawaban a. Selalu (Sl) b. Sering (Sr) c. Kadang-kadang (Kk)
d. Tidak pernah (Tp)

No	Pernyataan	Skoring			
		Sl	Sr	Kk	Tp
1	Saya belajar diruangan belajar sendiri				
2	Saya belajar di ruang belajar yang dicat dengan warna yang menarik				
3	Saya belajar di atas meja belajar saya sendiri				
4	Saya belajar menggunakan kursi khusus untuk belajar				
5	Saya belajar menggunakan meja belajar yang nyaman				
6	Saya belajar menggunakan kursi belajar yang nyaman				
7	Saya belajar di tempat yang terang				
8	Saya belajar di ruang belajar yang memiliki ventilasi.				
9	Saya belajar menggunakan buku matematika yang ada di rak buku dalam ruang belajar.				
10	Saya belajar menggunakan buku matematika yang diberikan secara online oleh guru.				

11	Saya belajar dengan menggunakan komputer				
12	Saya belajar dengan menggunakan HP untuk membantu menghitung cepat				
13	Saya belajar dengan menggunakan buku tugas yang diberikan Guru				
14	Saya belajar menggunakan bantuan Internet				
15	Orang Tua saya membelikan kuota untuk paket data internet HP saya				
16	Saya menggunakan handphone untuk mencari informasi mengenai materi pelajaran matematika.				
17	Saya menggunakan internet untuk mencari materi pelajaran matematika				
18	Saya menggunakan internet untuk menambah wawasan tentang matematika				
19	Saya memanfaatkan layanan yang tersedia di internet sebagai media komunikasi dengan guru				
20	Saya memanfaatkan internet sebagai media komunikasi forum diskusi secara online antar siswa.				
21	Internet saya gunakan untuk mengakses media hiburan.				
22	Internet saya gunakan untuk mengakses media yang berhubungan dengan kegiatan belajar matematika				
23	Saya dapat dengan mudah mengakses internet di rumah.				
24	Orang tua saya menyediakan alat tulis dengan lengkap.				
25	Saya menggunakan busur untuk mengukur sudut.				
26	Saya mempunyai buku pelajaran matematika, selain yang disediakan di sekolah.				
27	Saya menggunakan berbagai macam jenis buku pelajaran matematika sebagai penunjang belajar.				
28	Alat tulis penunjang untuk belajar matematika yang saya miliki lengkap				
29	Orang tua saya menyediakan alat tulis dengan lengkap.				
30	Media pembelajaran yang digunakan guru membantu saya memahami materi pelajaran matematika				

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Nama:

Kelas:

No Absent:

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas kamu di tempat yang telah disediakan!
 2. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi nilai-nilaimu di sekolah. Oleh karena itu tidak perlu ragu dan takut dalam mengisi angket ini. Jawablah sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai pendapatmu maupun apa yang kamu alami!
 3. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
 4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan!
- Keterangan Pilihan Jawaban a. Selalu (Sl) b. Sering (Sr) c. Kadang-kadang (Kk)
d. Tidak pernah (Tp)

No	Pernyataan	Skoring			
		Sl	Sr	Kk	Tp
	Pola asuh Demokratis				
1	Saya Tidak pernah dituntut melakukan apa yang yang saya tidak bisa				
2	Saya tidak pernah dituntut mendapatkan nilai tinggi oleh kedua orang tua				
3	Saya selalu diberikan kesempatan untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler sendiri				
4	Saya diberikan kesempatan untuk memilih untuk waktu belajar daring				
5	Saya diberikan kesempatan untuk memilih les yang sesuai dengan keiingin				
6	Saya akan dipeluk oleh orang tua saat gagal mendapatkan nilai yang bagus				
7	Orang tua selalu memberikan kasih sayang yang tulus kepada saya				
8	Saya selalu diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat tentang keinggin saya				
9	Orang tua saya selalu mendengarkan apa yang menjadi kesulitan dalam belajar				

10	Saya selalu bercerita kepada orang tua tentang teman-teman saya				
11	Saya akan dinasehati jika melakukan sebuah kesalahan				
12	Saya selalu diajarkan bagaimana sikap disiplin				
13	Saya selalu diberikan selamat oleh kedua orang tua saya saat mendapatkan nilai bagus				
14	Saya akan diberikan hadiah Ketika mendapatkan nilai yang bagus				
	Pola asuh otoriter				
15	Saya akan dicubit atau disentil jika tidak belajar				
16	Saya akan dimarahi jika saya tidak menuruti kata-kata orang tua saya				
17	Orang tua saya sering memberikan hukuman				
18	Saya selalu dipaksa mengikuti apa yang dikatakan orang tua saya				
19	Saya tidak pernah diberikan kesempatan untuk menyapaikan keinginan saya				
20	Saya harus melakukan semua perintah orang tua (les, belajar)				
21	Saya tidak pernah diberikan selamat saat saya mendapatkan nilai yang tinggi				
22	Saya tidak merasakan kalau orang tua saya perhatian				
23	Saya merasa orang tua saya tidak sama saya				
24	Orang tua saya selalu menolak pendapat saya				
26	Orang tua saya tidak pernah mengizinkan saya melakukan keinginan saya				
27	Saya tidak mau menyampaikan pendapat, karena pasti tidak akan diterima				
	Pola Asuh Orang Tua Permisif				
28	Saya selalu melakukan apapun yang saya suka				
29	Saya tidak pernah ditegur walupun saya melakukan kesalahan				
30	Saya tidak akan dimarahi, walupun saya tidak mengerjakan PR				
31	Saya tidak pernah diperhatikan oleh orang tua saya				
32	Saya tidak pernah dibantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah				

33	Saat saya sedang mengalami kesulitan, orang tua saja tidak membantu				
34	Saya selalu mengerjakan apapun sendiri, tanpa bimbingan orang tua				
35	Saya tidak pernah diajarkan disiplin oleh orang tua saya				
36	Orang tua saya selalu memberikan apa yang saya inginkan				
37	Saya selalu dimanjakan oleh orang tua saya				
38	Saya selalu diberikan kebebasan untuk tidak belajar				
39	Saya selalu dibiarkan main game sesuka hati				
40	Saya tidak akan dipaksa untuk belajar				



ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Nama:

Kelas:

No Absent:



Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas kamu di tempat yang telah disediakan!
 2. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi nilai-nilaimu di sekolah. Oleh karena itu tidak perlu ragu dan takut dalam mengisi angket ini. Jawablah sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai pendapatmu maupun apa yang kamu alami!
 3. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
 4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan!
- Keterangan Pilihan Jawaban a. Selalu (Sl) b. Sering (Sr) c. Kadang-kadang (Kk)
d. Tidak pernah (Tp)

No	Pernyataan	Skoring			
		Sl	Sr	Kk	Tp
	Disiplin Waktu				
1	Saya selalu mengikuti pembelajaran matematika walaupun dalam pembelajaran daring				
2	Saya selalu tepat waktu belajar matematika walaupun sedang belajar daring				
3	Saya tidak meninggalkan pelajaran matematika saat pembelajaran daring				
4	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan antusias walupaun dalam pembelajaran daring				
5	Saya akan mengerjakan tugas matematika dengan senang hati				
6	Saya akan mengerjakan tugas matematika dengan tepat waktu				
7	Saya akan mengikuti pelajaran matematika sesuai jadwal yang diberikan				
8	Saya akan mengikuti pembelajaran matematika sesuai dengan aturan yang diberikan				
9	Saya akan mengumpulkan tugas matematika tepat waktu				

10	Saya berusaha menyelesaikan soal matematika tepat waktu				
	Disiplin Perbuatan				
11	Saya mengerjakan tugas matematika sesuai dengan suruhan/ arahan guru				
12	Saya selalu mengikuti Langkah-langkah penyelesaian soal matematika				
13	Saya akan belajar setiap hari				
14	Saya akan mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda-nunda				
15	Saya akan bermain setelah menyelesaikan tugas-tugas matematika				
16	Saya akan mencoba menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa menyerah				
17	Saya akan mengerjakan tugas matematika sebelum meminta bantuan orang tua				
18	Saya akan membaca buku untuk menabahkan informasi				
19	Saya akan menggunakan metode penyelesaian sederhana untuk mengerjakan soal matematika				
20	Saya akan menyelesaikan UAS matematika sendiri				
21	Saya tidak akan meminjam tugas matematika teman yang lain				
22	Saya akan bilang kalau saya belum mengerti materi yang diberikan oleh guru				
23	Saya tidak akan berbohong kalau saya tidak mengerjakan PR				
24	Saya tidak akan mencotek saat ulangan matematika				
25	Saya tidak akan membuat ribut saat pelajaran matematika diberikan				

Lampiran 2 Surat Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI
Jl. K3 Barak Panji Sakti, Dusun Kelod Kauh, Desa Panji. E-Mail : sekolahdasarnegeri1panji@gmail.co


SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422.5/08/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Wiriarka, S.Pd.
 NIP : 19681231 198903 1 052
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 1 Panji
 Alamat Sekolah : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Panji


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


No	Nama	NIM	Semester	Program Study
1	Ni Luh Sudiartini	1629051037	IX	Pendidikan Matematika (S2)


Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka menunjang data Tesis Mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 1 Panji dari tanggal 14 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 14 Januari 2021
 Kepala SD Negeri 1 Panji


Ketut Wiriarka, S.Pd.
 NIP.19681231 198903 1 052


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANJI
 Alamat: Banjar Dinas Dauh Pura, Desa Panji, Kecamatan Sukasada
 Telp. 081 938 815 392



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422.5/02/SDN2PANJI/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD
NIP	: 19680510 199606 2 001
Pangkat / Golongan Ruang	: Pembina Tk. 1, IV/b
Jabatan	: Kepala SD Negeri 2 Panji


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Luh Sudiartini
N I M	: 1629051037
Prodi	: Pendidikan Matematika (S2)

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka menunjang data Tesis Mahasiswa Semester Akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 2 Panji dari tanggal 14 Januari 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Januari 2021
 Kepala SD Negeri 2 Panji


Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD
 NIP. 19680510 199606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PANJI

Banjir Dinas Dangin Pura, Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4225/139/SDN3/PNJ/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

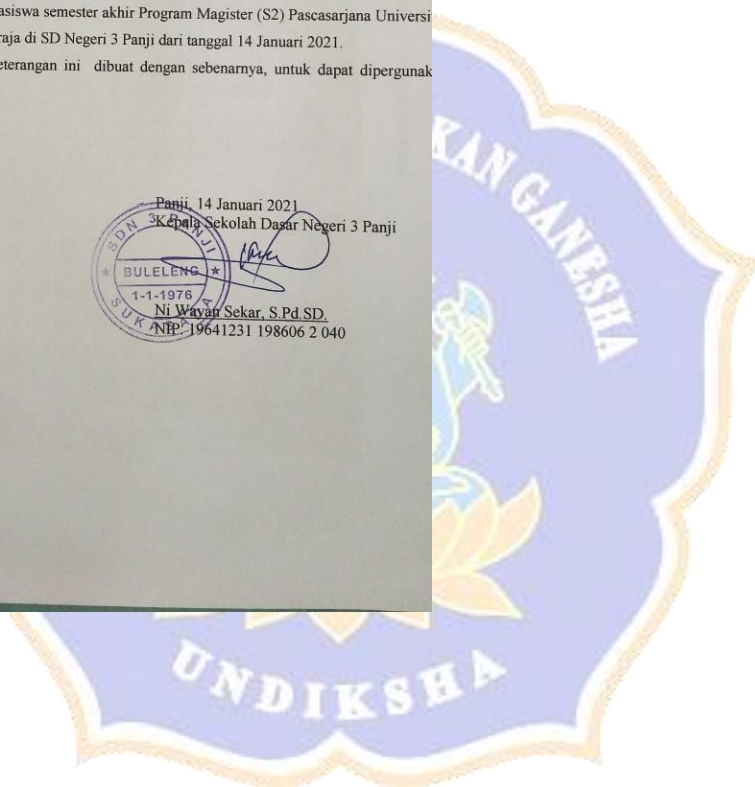
N A M A : NI LUH SUDIARTINI
NIM : 1629051037
PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA (S2)

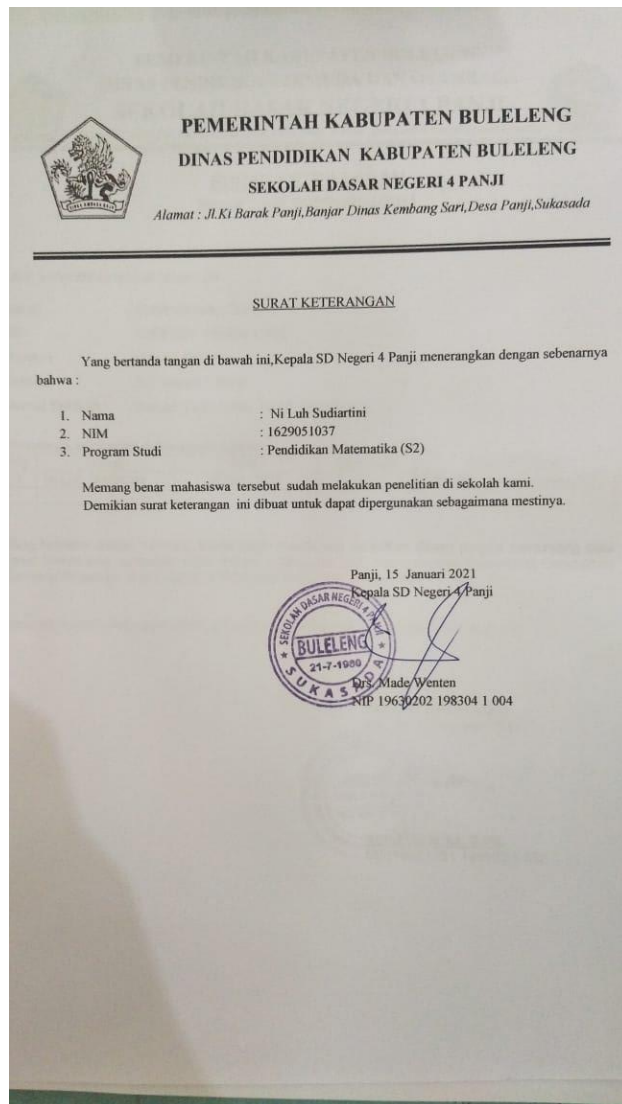
Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 3 Panji dari tanggal 14 Januari 2021.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 14 Januari 2021
Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Panji

Ni Wayan Sekar, S.Pd.SD.
NIP. 19641231 198606 2 040







PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PANJI
Alamat: Banjar Dinas Babakan, Desa Panji, Kecamatan Sukasada
E-mail: sd_negeri6panji@yahoo.com


SURAT KETERANGAN
Nomor: 045.2/16/1/TU/2021

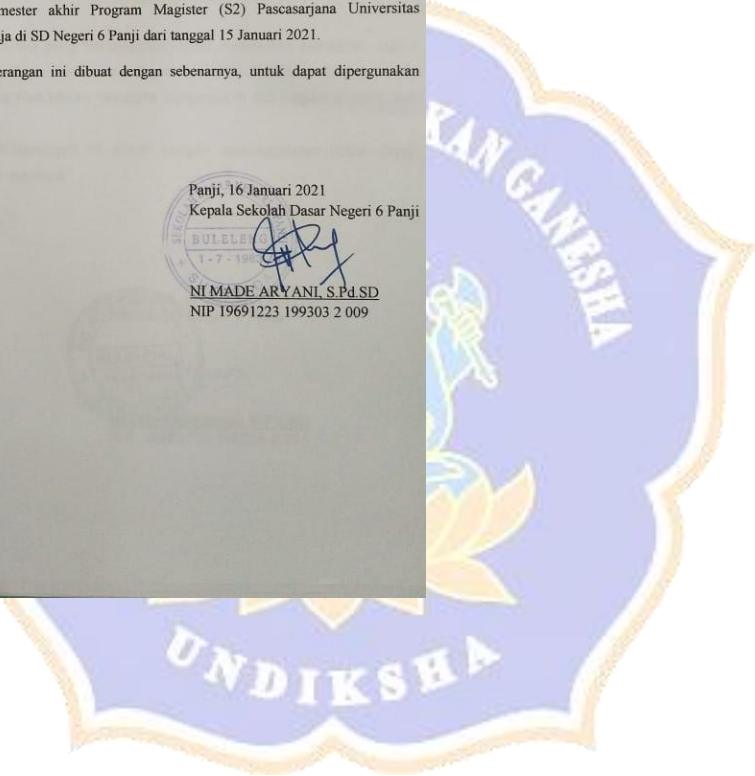
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

Nama : Ni Luh Sudiartini
NIM : 1629051037
Prodi : Pendidikan Matematika (S2)

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 6 Panji dari tanggal 15 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 16 Januari 2021
Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Panji

NI MADE ARYANI, S.Pd.SD
NIP 19691223 199303 2 009



Lampiran 03 Hasil Validasi Instrumen

Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Butir Pola Asuh

No	Nilai r	Nilai p	Keterangan
1	0,24	0,336	Valid
2	0,24	0,301	Valid
3	0,24	0,659	Valid
4	0,24	0,324	Valid
5	0,24	0,659	Valid
6	0,24	0,308	Valid
7	0,24	0,490	Valid
8	0,24	0,749	Valid
9	0,24	0,255	Valid
10	0,24	0,659	Valid
11	0,24	0,490	Valid
12	0,24	0,630	Valid
13	0,24	0,301	Valid
14	0,24	0,749	Valid
15	0,24	0,346	Valid
16	0,24	0,630	Valid
17	0,24	0,383	Valid
18	0,24	0,630	Valid
19	0,24	0,349	Valid
20	0,24	0,749	Valid
21	0,24	0,510	Valid
22	0,24	0,509	Valid
23	0,24	0,406	Valid
24	0,24	0,336	Valid
25	0,24	0,510	Valid
26	0,24	0,335	Valid
27	0,24	0,288	Valid
28	0,24	0,537	Valid
29	0,24	0,510	Valid
30	0,24	0,420	Valid
31	0,24	0,545	Valid
32	0,24	0,749	Valid
33	0,24	0,411	Valid
34	0,24	0,545	Valid
35	0,24	0,505	Valid
36	0,24	0,255	Valid
37	0,24	0,537	Valid
38	0,24	0,749	Valid
39	0,24	0,659	Valid
40	0,24	0,336	Valid

Rekap Hasil Reliabilitas Butir Berdasarkan Ujicoba Instrumen Pola Asuh

No.	Nomor Butir	Nilai r	Konsistensi Internal
1	1	0,92	Konsisten
2	2	0,92	Konsisten
3	3	0,92	Konsisten
4	4	0,92	Konsisten
5	5	0,92	Konsisten
6	6	0,92	Konsisten
7	7	0,92	Konsisten
8	8	0,92	Konsisten
9	9	0,92	Konsisten
10	10	0,92	Konsisten
11	11	0,92	Konsisten
12	12	0,92	Konsisten
13	13	0,92	Konsisten
14	14	0,92	Konsisten
15	15	0,92	Konsisten
16	16	0,92	Konsisten
17	17	0,92	Konsisten
18	18	0,92	Konsisten
19	19	0,92	Konsisten
20	20	0,92	Konsisten
21	21	0,92	Konsisten
22	22	0,92	Konsisten
23	23	0,92	Konsisten
24	24	0,92	Konsisten
25	25	0,92	Konsisten
26	26	0,92	Konsisten
27	27	0,92	Konsisten
28	28	0,92	Konsisten
29	29	0,92	Konsisten
30	30	0,92	Konsisten
31	31	0,92	Konsisten
32	32	0,92	Konsisten
33	33	0,92	Konsisten
34	34	0,92	Konsisten
35	35	0,92	Konsisten
36	36	0,92	Konsisten
37	37	0,92	Konsisten

38	38	0,92	Konsisten
39	39	0,92	Konsisten
40	40	0,92	Konsisten

Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Kedisiplinan Belajar

No	Nilai r	Nilai p	Keterangan
1	0,24	0,75	Valid
2	0,24	0,52	Valid
3	0,24	0,49	Valid
4	0,24	0,42	Valid
5	0,24	0,50	Valid
6	0,24	0,26	Valid
7	0,24	0,25	Valid
8	0,24	0,75	Valid
9	0,24	0,50	Valid
10	0,24	0,51	Valid
11	0,24	0,75	Valid
12	0,24	0,42	Valid
13	0,24	0,52	Valid
14	0,24	0,49	Valid
15	0,24	0,42	Valid
16	0,24	0,41	Valid
17	0,24	0,50	Valid
18	0,24	0,50	Valid
19	0,24	0,37	Valid
20	0,24	0,75	Valid
21	0,24	0,40	Valid
22	0,24	0,57	Valid
23	0,24	0,51	Valid
24	0,24	0,75	Valid
25	0,24	0,56	Valid
26	0,24	0,65	Valid
27	0,24	0,45	Valid
28	0,24	0,54	Valid
29	0,24	0,37	Valid
30	0,24	0,43	Valid

Rekap Hasil Reliabilitas Butir Berdasarkan Ujicoba Instrumen Kedisiplinan Belajar

No.	Nomor Butir	Nilai r	Konsistensi Internal
1	1	0,88	Konsisten
2	2	0,88	Konsisten
3	3	0,88	Konsisten
4	4	0,88	Konsisten
5	5	0,88	Konsisten
6	6	0,88	Konsisten
7	7	0,88	Konsisten
8	8	0,88	Konsisten
9	9	0,88	Konsisten
10	10	0,88	Konsisten
11	11	0,88	Konsisten
12	12	0,88	Konsisten
13	13	0,88	Konsisten
14	14	0,88	Konsisten
15	15	0,88	Konsisten
16	16	0,88	Konsisten
17	17	0,88	Konsisten
18	18	0,88	Konsisten
19	19	0,88	Konsisten
20	20	0,88	Konsisten
21	21	0,88	Konsisten
22	22	0,88	Konsisten
23	23	0,88	Konsisten
24	24	0,88	Konsisten
25	25	0,88	Konsisten
26	26	0,88	Konsisten
27	27	0,88	Konsisten
28	28	0,88	Konsisten
29	29	0,88	Konsisten
30	30	0,88	Konsisten

Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Fasilitas Belajar

No	Nilai r	Nilai p	Keterangan
1	0,24	0,387	Valid
2	0,24	0,366	Valid
3	0,24	0,638	Valid
4	0,24	0,329	Valid
5	0,24	0,443	Valid

6	0,24	0,638	Valid
7	0,24	0,443	Valid
8	0,24	0,291	Valid
9	0,24	0,366	Valid
10	0,24	0,689	Valid
11	0,24	0,344	Valid
12	0,24	0,455	Valid
13	0,24	0,509	Valid
14	0,24	0,689	Valid
15	0,24	0,291	Valid
16	0,24	0,484	Valid
17	0,24	0,495	Valid
18	0,24	0,385	Valid
19	0,24	0,267	Valid
20	0,24	0,375	Valid
21	0,24	0,347	Valid
22	0,24	0,540	Valid
23	0,24	0,495	Valid
24	0,24	0,466	Valid
25	0,24	0,243	Valid

Rekap Hasil Reliabilitas Butir Berdasarkan Ujicoba Instrumen Fasilitas belajar Belajar

No.	Nomor Butir	Nilai r	Konsistensi Internal
1	1	0,87	Konsisten
2	2	0,87	Konsisten
3	3	0,87	Konsisten
4	4	0,87	Konsisten
5	5	0,87	Konsisten
6	6	0,87	Konsisten
7	7	0,87	Konsisten
8	8	0,87	Konsisten
9	9	0,87	Konsisten
10	10	0,87	Konsisten
11	11	0,87	Konsisten
12	12	0,87	Konsisten
13	13	0,87	Konsisten
14	14	0,87	Konsisten
15	15	0,87	Konsisten
16	16	0,87	Konsisten
17	17	0,87	Konsisten

18	18	0,87	Konsisten
19	19	0,87	Konsisten
20	20	0,87	Konsisten
21	21	0,87	Konsisten
22	22	0,87	Konsisten
23	23	0,87	Konsisten
24	24	0,87	Konsisten
25	25	0,87	Konsisten



Lampiran 04 Data Hasil Penelitian

Kedisiplinan Belajar	Pola Asuh Orang Tua	Fasilitas Belajar	Hasil belajar
70	80	70	76
70	89	70	78
70	65	70	65
85	71	85	71
76	72	76	72
89	72	89	72
65	84	65	67
71	83	71	83
72	72	72	72
88	65	88	65
84	70	84	70
83	88	83	88
72	73	72	73
65	88	65	88
70	84	70	84
77	74	77	74
73	78	73	78
73	75	73	75
84	76	84	76
74	50	74	90
78	85	78	85
75	80	75	80
76	80	76	80
60	85	50	85
85	70	85	70
80	75	80	75
80	80	80	80
85	72	85	72
70	76	70	76
75	70	75	70
83	78	83	78
85	77	85	77
88	90	88	90
82	75	82	75
76	77	76	77
69	64	69	64
72	77	72	77

76	63	76	63
81	79	81	79
75	82	75	82
84	67	84	67
75	66	75	66
81	70	81	70
82	83	82	83
86	81	86	81
85	77	60	77
85	69	85	69
84	79	77	79
87	80	87	80
89	75	67	75
88	83	67	83
76	79	76	79
75	75	75	75
70	70	70	70
70	78	70	78
82	84	82	84
76	78	87	78
86	78	76	78
60	81	67	81
60	78	68	78
76	77	65	77
88	87	65	87
89	72	60	72
75	84	62	84
69	76	67	76
98	85	98	85
76	81	76	81
50	69	50	69
68	72	68	72
81	76	70	76
78	81	70	81
82	75	70	75
66	81	85	81
80	70	76	70
90	70	89	70
82	70	65	70
82	85	71	85
81	76	72	76

65	89	88	89
80	65	84	65
76	71	83	71
86	72	72	72
70	88	65	88
70	84	70	84
70	83	90	83
85	72	73	72
76	65	73	65
89	70	84	70
65	77	74	77
71	73	78	73
72	73	75	73
90	84	76	84
84	74	50	74
83	78	85	78
72	75	80	75
65	76	80	76
70	50	85	50
88	85	70	85
73	80	75	80
83	80	80	80
67	85	72	85
76	70	76	70
85	75	70	75
76	83	78	83
76	85	77	85
69	88	90	88
88	82	75	82
69	76	77	76
77	69	89	69
69	72	77	72
80	76	63	76
87	81	79	81
79	75	82	75
77	84	67	84
81	75	66	75
79	81	70	81
90	82	83	82
81	86	81	86
76	60	77	60

89	85	69	85
81	77	79	77
68	87	80	87
90	67	75	67
90	67	83	67
79	90	79	76
68	75	90	75
85	70	70	70
79	70	78	70
86	82	84	82
80	87	78	87
86	76	78	76
86	67	81	67
74	68	78	68
80	65	77	70
69	65	87	65
74	60	72	78
69	62	84	62
79	67	76	67
69	98	85	90
80	76	81	76
79	50	69	50
74	68	72	68
80	70	76	70
90	70	81	70
79	70	89	70
87	85	81	85



Lampiran 05 Data Hasil Analisis Deskriptif

		Kedisiplinan _belajar	Pola_asuh	Fasilitas_belajar	Hasil_beajar
N	Valid	146	146	146	146
	Missing	5	5	5	5
Mean		77.8709	75.9247	76.1932	75.9863
Std. Error of Mean		.65425	.66968	.67725	.61588
Median		79.0000	76.0000	76.0000	76.0000
Mode		76.00	70.00	70.00	70.00
Std. Deviation		7.90539	8.09178	8.18328	7.44170
Variance		62.495	65.477	66.966	55.379
Range		48.00	48.00	48.00	40.00
Minimum		50.00	50.00	50.00	50.00
Maximum		98.00	98.00	98.00	90.00
Sum		11369.15	11085.00	11124.20	11094.00
Percentiles	10	68.7000	65.7000	66.7000	67.0000
	20	70.0000	70.0000	70.0000	70.0000
	25	72.0000	70.0000	70.0000	70.0000
	30	74.0000	72.0000	72.0000	72.0000
	40	76.0000	74.9600	75.0000	75.0000
	50	79.0000	76.0000	76.0000	76.0000
	60	80.1400	78.0000	78.0000	78.0000
	70	83.0000	80.7000	81.0000	80.0000
	75	84.2500	82.0000	82.4750	81.2500
	80	85.0000	83.6000	84.0000	83.0000
90	88.0000	85.0000	86.3000	85.0000	

Lampiran 06 Hasil Analisis Prasyarat

Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov Taraf Signifikansi $\alpha=0,05$

Variabel	Kolmogorov-Smirnov ^a			Keterangan
	Statistic	df	Sig.	
Kedisiplinan_belajar	0,066	146	0,200*	Normal
Pola_asuh	0,061	146	0,200*	Normal
Fasilitas_belajar	0,060	146	0,200*	Normal
Hasil_beajar	0,060	146	0,200*	Normal

Uji Linieritas dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha=0,05$

			df	F	p	Keterangan
X ₁ Y	Between Groups	(Combined)	35	0,995	0,100	Linier
		Linearity	1	0,010	0,922	Linier
		Deviation from Linearity	34	0,124	0,747	Linier
	Within Groups		110			
	Total		145			
X ₂ Y	Between Groups	(Combined)	35	0,380	.354	Linier
		Linearity	1	0,164	.978	Linier
		Deviation from Linearity	34	0,566	.971	Linier
	Within Groups		110			
	Total		145			
X ₃ Y	Between Groups	(Combined)	35	0645	0,930	Linier
		Linearity	1	0,214	0,644	Linier
		Deviation from Linearity	34	0658	0,919	Linier
	Within Groups		110			
	Total		145			

Keterangan :

X₁ = Skor kedisiplinan belajarX₂ = Skor pola asuh orang tuaX₃ = Skor fasilitas belajar

Y = Skor hasil belajar

Hasil Uji Multikorelasi

Correlations					
		Y	X ₁	X ₂	X ₃
Pearson Correlation	Hasil_beajar	1.000	-0,008	0,653	-0,040
	Kedisiplinan_belajar	-0,008	1.000	-0,027	0,308
	Pola_asuh	0,653	-0,027	1.000	-0,038
	Fasilitas_belajar	-0,040	0,308	-0,038	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil_beajar	.	0,461	0,000	0,315
	Kedisiplinan_belajar	0,461	.	0,374	0,000
	Pola_asuh	0,000	0,374	.	0,322
	Fasilitas_belajar	0,315	0,000	0,322	.
N	Hasil_beajar	146	146	146	146
	Kedisiplinan_belajar	146	146	146	146
	Pola_asuh	146	146	146	146
	Fasilitas_belajar	146	146	146	146

Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glesjer

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-4.328E-15	5.039		0,000	1.000
	Kedisiplinan_belajar	0,000	0,043	0,000	0,000	1.000
	Pola_asuh	0,000	0,040	0,000	0,000	1.000
	Fasilitas_belajar	0,000	0,042	0,000	0,000	1.000

Lampiran 07. Hasil Uji Hipotesis

Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.994	5.039		3.174	.002
	Kedisiplinan_belajar	.818	.043	.919	0,405	.000
	Pola_asuh	.784	.040	.853	0.443	.000
	Fasilitas_belajar	.612	.042	.1713	0.286	.000
a. Dependent Variable: Hasil_beajar						

Ringkasan Hasil Analisis Data Kontribusi Antar-Variabel

	Persamaan Garis Regresi	Koefisien Korelasi	Kontribusi (%)	Sumbangan Efektif (SE)(%)
X ₁ dengan Y	$\hat{Y} = 15,585 + 0,305X_1$	0,213	30%	26%
X ₂ dengan Y	$\hat{Y} = 16,450 + 0,785X_2$	0,857	45%	47,19%
X ₃ dengan Y	$\hat{Y} = 18,964 + 0,508X_3$	0,160	10%	15%
X ₁ , X ₂ dan X ₃ dengan Y	$\hat{Y} = 15,994 + 0,818X_1 + 0,784X_2 + 0,612X_3$	0,853	85%	87%
Keterangan	Signifikan dan linier	Signifikan	-	-

Keterangan:

X₁ = Skor kedisiplinan belajarX₂ = Skor pola asuh orang tuaX₃ = Skor fasilitas belajar

Y = Skor hasil belajar