

## ABSTRAK

Tungga Manase Oktovianus. 2021. *Meta-Analisis Karakteristik Etnomatematika Dan Pengaruhnya Pada Hasil Belajar Siswa*. Tesis (Tidak Diterbitkan). Singaraja: Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

Kata Kunci: Karakteristik, Etnomatematika, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar: (1) pengaruh penerapan etnomatematika terhadap hasil belajar, dan (2) pengaruh karakteristik etnomatematika terhadap hasil belajar. Populasi dari penelitian adalah artikel pada jurnal pendidikan matematika yang telah dipublikasikan secara Nasional maupun Internasional. Penelitian ini menggunakan Teknik meta analisis. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dari kelompok kontrol, dengan effect size 0,42 yang berarti dalam kategori besar, hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis etnomatematika memberikan pengaruh yang lebih efektif dan patut diterapkan dalam pembelajaran Matematika, dengan pembelajaran berbasis etnomatematika dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pembelajaran matematika siswa. (2) mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Nilai besar pengaruh jenjang SMP adalah 0,43 dan SMA adalah 0,47 yang berarti kedua jenjang pendidikan tersebut memiliki besar pengaruh yang masuk dalam kategori efek besar.

## ABSTRACT

Tungga Manase Oktovianus. 2021. Meta-Analysis of Ethnomatematic Characteristics and Their Effects on Student Learning Outcomes. Thesis (Not Published). Singaraja: Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

Keywords: Characteristics, Ethnomatematics, Student Learning Outcomes.

This study aims to determine how much: (1) the effect of the application of ethnomatematics on learning outcomes, and (2) the effect of ethno-mathematical characteristics on learning outcomes. The population of the study is the articles in mathematics education journals that have been published nationally and internationally. This study uses a meta-analysis technique. Based on the results and discussion of the research, it can be concluded that: (1) able to improve student learning outcomes in the experimental group from the control group, with an effect size of 0.42 which means that it is in a large category, this shows that ethnomatic-based learning has a more effective and appropriate effect. applied in mathematics learning, with ethno-mathematics-based learning can be used as an alternative learning to improve students' mathematics learning. (2) able to improve student mathematics learning outcomes. The value of the influence of SMP level is 0.43 and SMA is 0.47, which means that the two levels of education have a large effect that falls into the large effect category.