

DAFTAR PUSTAKA

- D I Abdullah, Z Mastur, H Sutarto. “Keefektifan Model Pembelajaran problem Based Learning bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2015. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> pada 19 Januari 2021 pukul 08.15 WITA.
- Dwi Nur Fitriyah, Handoko Santoso, Nurain Suryadinata. “Bahan Ajar Transformasi Geometri Berbasis Discovery Learning melalui Pendekatan Etnomatematika”, *Jurnal Elemen*, 2018. Diakses dari <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel> pada 18 Januari 2021 pukul 15.00 WITA.
- Endra Ari Prabawa, Zaenuri. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2017. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> pada 19 Januari 2021 pukul 09.30 WITA.
- Erika Laras Astutiningtyas, Andhika Ayu Wulandari, Isna Farahsanti. “Etnomatematika Dan Pemecahan Masalah Kombinatorik”, *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 2017. Diakses dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika> pada 18 Januari 2021 pukul 12.30 WITA.
- Erni Puji Astuti, Supriyono. “Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 2020. Diakses dari <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6492> pada 19 Januari 2021 pukul 10.30 WITA.

- Fahru Juhaevah. “Karakteristik Etnomatematika Suku Nuaulu Di Maluku Pada Symbol Adat Cakalele”, *Jurnal ilmu matematika dan terapan*, 2019. Diakses dari <https://doi.org/10.30598/barekengvol13iss2pp075-084ar772> pada 19 Januari 2021 pukul 10.30 WITA.
- Fujiati, Z. Mastur. “Keefektifan Model POGIL Berbantuan Alat Peraga Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi matematis”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2014. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> pada 18 Januari 2021 pukul 14.30 WITA.
- Gladys Sunzuma. “Exploring Zimbabwean Mathematics Teacher’ Integration of Ethnomathematics Approaches into the Teaching and Learning of Geometry”, *Australian Journal of Teacher Education*, 2020. Diakses dari <https://ro.ecu.edu.au/ajte/vol45/iss7/5> pada 18 Januari 2021 pukul 09.15 WITA.
- Hermi Disnawat, Selestina Nahak. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan”, *Jurnal Elemen*, 2019. Diakses dari <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel> pada 19 Januari 2021 pukul 08.40 WITA.
- I Wayan Eka Mahendra. “Project Based Learning bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2017. Diakses dari <https://lppm.undiksha.ac.id> pada 19 Januari 2021 pukul 09.30 WITA.
- Kaselin, Sukestiyar, dan Budi Waluya. “Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React Berbasis Etnomatematik”, *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2013. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer> pada 18 Januari 2021 pukul 12.15 WITA.

Lucky Aiwuyor Aikpitanyi & Lucy Eraikhueme. “*Mathematics Teachers’ Use of Ethnomathematics Approach in Mathematics Teaching in Edo State*”, *Journal of Education and Practice*, 2017. Diakses dari www.iiste.org pada 18 Januari 2021 pukul 09.05 WITA.

Luthvia Rohmaini, Netriwati, Komarudin, Fadly Nendra, Maratul Qiftiyah. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika berbantuan Wingeom berdasarkan Langkah Borg And Gall”, *Teori dan Riset Matematika*, 2020. Diakses dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3649> pada 19 Januari 2021 pukul 09.00 WITA.

Moh Saironi, YL. Sukestiyarno. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2017. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> pada 18 Januari 2021 pukul 15.15 WITA.

Peni Febriani, Wahyu Widada, Dewi Herawaty. “Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu”, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2019. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr> pada 18 Januari 2021 pukul 12.30 WITA.

Putri Reno Lenggo Geni, Isti Hidayah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2017. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> pada 19 Januari 2021 pukul 09.30 WITA.

Rizka, Mastur Z, Rochmad. “Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2017. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer> pada 18 Januari 2021 pukul 14.45 WITA.

Trisna Nugraha, M. Maulana, and Palupi Mutiasih. “Sundanese Ethnomathematics Context in Primary School Learning”, *Mimbar Sekolah Dasar*, 2020. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar> pada 18 Januari 2021 pukul 09.35 WITA.

