

**META-ANALISIS KARAKTERISTIK
ETNOMATEMATIKA DAN PENGARUHNYA PADA
HASIL BELAJAR SISWA**

TESIS



Oleh

MANASE OKTOVIANUS TUNGGGA

NIM 1629051046

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Januari 2021

**META-ANALISIS KARAKTERISTIK
ETNOMATEMATIKA DAN PENGARUHNYA PADA
HASIL BELAJAR SISWA**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh
MANASE OKTOVIANUS TUNGGU
NIM 1629051046

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Januari 2021**

Tesis oleh Manase Oktovianus Tungga ini telah diperiksa dan disetujui untuk Tesis.

Singaraja, 27 Januari 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

Tesis oleh Manase Oktovianus Tungga ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Januari 2021

oleh

Tim Penguji

Ketua (Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci.)
NIP 196901161994031001

Anggota (Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.)
NIP 196512051991031005

Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D)
NIP 196406151989021001

Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.)
NIP 196507111990031003

Anggota (Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si)
NIP 196212151988031002



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan karya yang saya buat dan susun sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan




Manase Oktovianus Tungga
NIM 1629051046

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” **Meta-Analisis Karakteristik Etnomatematika Dan Pengaruhnya Pada Hasil Belajar Siswa**” tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

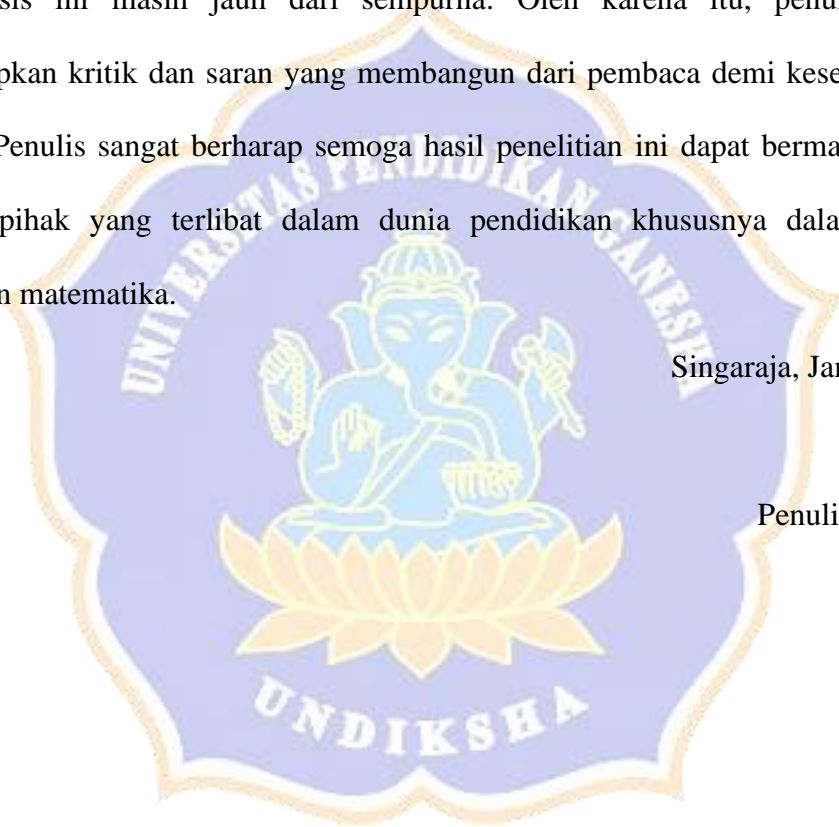
1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, pengetahuan, bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sangat detail memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini;
4. Prof. Dr. Phill I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. dan Prof. Dr.Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku validator yang telah memeriksa, menilai, dan memberikan saran pada instrumen yang disusun peneliti;

5. Keluarga penulis dan rekan-rekan penulis yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, serta kepercayaan kepada penulis yang selalu menjadi semangat penulis dalam memperoleh keberhasilan studi;

Jika dalam tesis ini terdapat hal yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis sangat berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Singaraja, Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.2 Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30

3.4	Instrumen Penelitian	31
3.5	Tahapan Penelitian	31
3.6	Pengumpulan Data.....	33
3.7	Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	36
4.2	Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	26
Tabel 4.1	Data Unit Analisis.....	36
Tabel 4.2	Data Berdasarkan Kategori.....	42
Tabel 4.3	Karakteristik Etnomatematika	43
Tabel 4.4	Data Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Pengaruh Aspek Jurnal Pendidikan	37
------------	----------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Lembar Data Artikel

