

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
DENGAN MODEL ADDIE PADA MUATAN IPA  
KELAS IV SD NO. 2 SEDANG KECAMATAN  
ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH**

**PUTU AYU DIAHANGGRAINI**

**NIM : 1711031086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
DENGAN MODEL ADDIE PADA MUATAN IPA  
KELAS IV SD NO. 2 SEDANG KECAMATAN  
ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

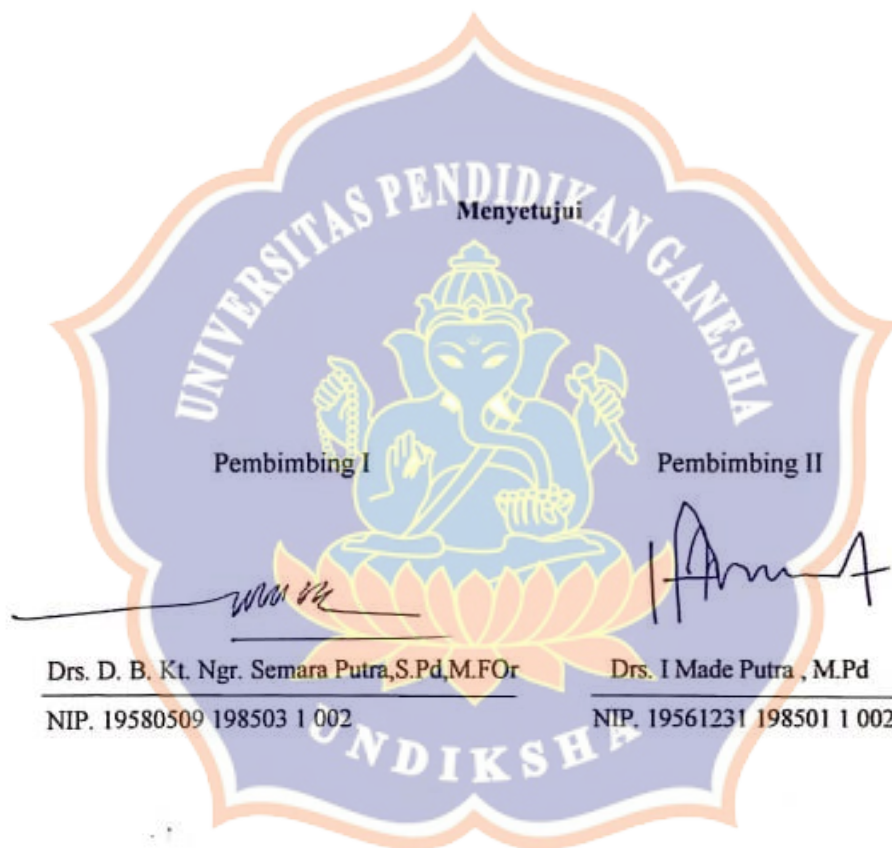
**Putu Ayu Diah Anggraini**

**NIM 1711031086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Putu Ayu Diah Anggraini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 23 Februari 2021

Dewan Penguji



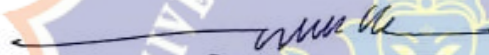
(Drs. I Wawan Wiarta, M.Pd.)  
NIP 196306161988031003

(Ketua)



(Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A.)  
NIP 197405202008121003

(Anggota)



(Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr.)  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



(Drs. I Made Putra, M.Pd.)  
NIP 19561231 198501 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Maret 2021





## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Model ADDIE Pada Muatan IPA Kelas IV SD No. 2 Sedang Kecamatan Abiansema Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Putu Ayu Diah Angraini

NIM 1711031086



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ADDIE PADA MUATAN IPA KELAS IV SD NO. 2 SEDANG KECAMATAN ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta sebagai ahli media pembelajaran dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.



7. Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr. pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Made Putra , M.Pd. pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd ahli isi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. I Gusti Ngurah Made Reta, S. Ag. Kepala Sekolah SD No. 2 Sedang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Siswa-siswi Kelas IV di SD No. 2 Sedang atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian., dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
12. Keluarga Tercinta Bapak dan Ibu, orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu. Kepada pacar saya Putu Adi Upadana yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan kasih sayang dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya. Serta teman baik yaitu Netha Kusumayuni yang telah mendukung dan memberi bantuan selama penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul .....	i
LEMBAR Logo .....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR Persetujuan Pembimbing .....	iv
LEMBAR Persetujuan Dosen Penguji.....	v
LEMBAR Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR Tabel.....	xiii
DAFTAR Gambar .....	xiv
DAFTAR Lampiran.....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah .....	11
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	12

2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan .....	12
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan .....	14
2.1.3 Media Pembelajaran .....	16
2.1.4 Video Pembelajaran .....	20
2.1.5 Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	34
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	34
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Desain</i> ) .....	36
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	37
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	38
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	72
4.1.3 Revisi Produk.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
4.3 Implikasi Penelitian .....	87

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	94
 DAFTAR RUJUKAN.....	 96



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi / Materi Pembelajaran .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	46
Tabel 3.6 Skala Likert .....	47
Tabel 3.7 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	48
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	51
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran IPA .....	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	63
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Instruksional .....	64
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	65
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	65
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	67
Tabel 4.8 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan .....	68
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	69
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	71
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-Book</i> .....	72
Tabel 4.12 Perbaikan Produk berdasarkan <i>review</i> ahli Media Pembelajaran .....	75
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pengembangan Model Hannafin & Peck .....	15
Gambar 2.2 Pengembangan Model DDD-E.....	15
Gambar 2.4 Pengembangan Model ADDIE.....	16
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas IV SD No. 2 Sedang.....	50
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Pada Aplikasi Microsoft Office Power Point .....	54
Gambar 4.3 Pengumpulan Gambar Yang Relevan Melalui Situs Google.....	54
Gambar 4.4 Penggabungan Gambar Yang Relevan.....	55
Gambar 4.5 Perekaman File Bahan Ajar Pada Microsoft Office Power Point.....	55
Gambar 4.6 Perekaman <i>Dubbing</i> .....	55
Gambar 4.7 Penggabungan Video Bahan Ajar Dan <i>Dubbing</i> .....	56
Gambar 4.8 Penyusunan Soal Terkait Dengan Materi .....	56
Gambar 4.9 Mengunggah Video Pembelajaran Pada Situs Youtube .....	56
Gambar 4.10 Pertemuan Awal Dengan Seluruh Siswa .....	57
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan .....	58
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok 1) .....	58
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok 2) .....	58
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok 3) .....	58
Gambar 4.15 Uji coba produk yang dilakukan oleh siswa secara mandiri .....	58
Gambar 4.16 Revisi produk berdasarkan hasil review ahli media pembelajaran ...	75
Gambar 4.17 Revisi produk berdasarkan hasil review ahli media pembelajaran ...	75
Gambar 4.18 Revisi produk berdasarkan hasil review ahli media pembelajaran ...	76
Gambar 4.19 Cover Depan Video Pembelajaran .....	80
Gambar 4.20 Materi Pengertian Metamorfosis .....	80
Gambar 4.21 Materi Pengertian Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna ...	81
Gambar 4.22 Materi Metamorfosis Sempurna.....	81
Gambar 4.23 Materi Metamorfosis Tidak Sempurna .....	82
Gambar 4.24 Penutupan Materi Pembelajaran .....	82
Gambar 4.25 Profil Pengembang .....	82
Gambar 4.26 Ucapan Terimakasih .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pengumpulan Data.....	101
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas .....	103
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	106
Lampiran 5. Hasil Nilai UTS Siswa kelas IV .....	107
Lampiran 6. Hasil Penelitian Rancang Bangun .....	108
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran .....	116
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran.....	117
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Desain dan Media.....	120
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Desain Pembelajaran .....	121
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	124
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	127
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Kelompok Kecil .....	133
Lampiran 14. Silabus .....	139
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	150
Lampiran 16. Flowchat Produk Pengembangan Video Pembelajaran .....	172
Lampiran 17. Storyboard Produk Pengembangan Video Pembelajaran .....	173
Lampiran 18. Jadwal Penelitian .....	176
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	