

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL
ADDIE PADA MUATAN IPA KELAS IV SD NO. 2 SEDANG KECAMATAN
ABIANSEMAL TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Putu Ayu Diah Anggraini, NIM 1711031086

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilakukan didasari oleh pembelajaran daring di masa pandemi. Pemanfaatan media pembelajaran yang kurang inovatif berdampak pada minat dan pemahaman. Tujuan penelitian untuk mengembangkan video pembelajaran. Penelitian ini terbatas sampai pada tahap pengembangan, dikarenakan kondisi pandemi yang tidak memungkinkan untuk melibatkan banyak siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Metode dalam pengumpulan data yaitu metode angket atau kuesioner. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian pada review ahli isi muatan pelajaran, memperoleh presentase sebesar 91,67 dengan kualifikasi sangat baik, hasil review oleh ahli media pembelajaran, produk memperoleh presentase sebesar 90,00 dengan pada kualifikasi sangat baik, hasil review oleh ahli desain pembelajaran, memperoleh presentase sebesar 100 dengan kualifikasi sangat baik, selanjutnya hasil evaluasi dari uji coba perorangan menunjukkan presentase sebesar 93,33 berada pada kualifikasi sangat baik, dan yang terakhir hasil evaluasi dari uji coba kelompok kecil menunjukkan presentase sebesar 95,00 berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil review oleh para ahli serta hasil uji coba produk, dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan Video Pembelajaran sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada kelas IV SD muatan pelajaran IPA.

Kata Kunci: Pengembangan, video pembelajaran, model ADDIE, muatan IPA, metamorfosis

ABSTRACT

This research was conducted based on online learning during covid-19 pandemic. The use of less innovative learning media has an impact to the students' interest and understanding to the learning material. The objective of this research is to develop instructional learning video. This research was limited to the development stage, due to pandemic situation which is impossible to involve a lot of students. This research used research and development design. Therefore, data collection of this research used questionnaire method. The data analysis method used in this research are descriptive qualitative analysis and quantitative descriptive analysis. The result of the research based on the subject content expert, it was found 91.67 percentage and it was qualified as excellent qualification, the review result by learning media expert, it was found 90.00 percentage and it was qualified as excellent qualification, the review result by learning design expert, obtained 100 percentage and it was qualified as excellent qualification, the evaluation results from individual testing showed 93.33 percentage and qualified as excellent qualification, and the last result by the evaluation from the small group testing showed 95.00 percentage and it was qualified as excellent qualification. Based on the review results by experts as well as the results of product testing, it can be concluded that the Learning Video development product is highly eligible to be used as a learning media in the science subject for 4th grade elementary school students

