

**KONTRIBUSI PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Gusti Ayu Dewi Anggunita Pawitra
NIM 1711031020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

I Gst. A. A. Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Gusti Ayu Dewi Anggunita Pawitra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji,
Penguji I



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Penguji II



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Penguji III



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji IV



Drs. I Koman Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

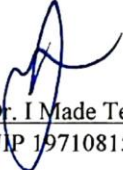
Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Denpasar, 19 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Dewi Anggunita Pawitra
NIM. 1711031020

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Kontribusi Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”** ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
4. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPPBM PGSD Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Bapak dan Ibu Dosen kampus Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, dan dukungan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
9. I Wayan Sudirpa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Drs. I Wayan Pratayana, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Made Murtini, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Dra. Made Ayu Ariani selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. I Made Purnamayana, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 11 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. Dyah Wuryaning Luhrini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Peguyangan yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Seluruh guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara yang telah bersedia membantu memberikan data siswa dan pelaksanaan pembelajaran.
17. Orangtua siswa kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2020/2021, atas kerjasamanya selama kegiatan penelitian berlangsung. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan di bidang dunia pendidikan.

Denpasar, 12 Februari 2021



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
1.3 PEMBATAAN MASALAH.....	6
1.4 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN.....	6
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	9
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Pendampingan Orang Tua.....	17
2.1.2.1 Pengertian Pendampingan Orang Tua.....	17
2.1.2.2 Bentuk Pendampingan Orang Tua.....	20

2.1.2.3 Faktor Pendampingan Orang Tua.....	22
2.1.2.4 Indikator Pendampingan Orang Tua	24
2.1.3 Minat Belajar	26
2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar	26
2.1.3.2 Ciri-Ciri dan Indikator Minat Belajar.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi Penelitian	41
3.3.2 Sampel Penelitian.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	47
3.4.1.1 Definisi Operasional Hasil Belajar Matematika	48
3.4.2 Instrumen Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar	49
3.4.2.1 Definisi Operasional Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar	50
3.4.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57

3.5.1 Uji Prasyarat.....	58
3.5.1.1 Uji Normalitas	58
3.5.1.2 Uji Linearitas	59
3.5.1.3 Uji Multikolinearitas	60
3.5.1.4 Uji Heterokedasitas	61
3.6 Hipotesis Statistik.....	61
3.6.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	63
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika.....	67
4.1.2 Deskripsi Data Pendampingan Orang Tua.....	69
4.1.3 Deskripsi Data Minat Belajar.....	70
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	72
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	72
4.3 Pengujian Hipotesis	79
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	79
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	82
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.5 Implikasi	94
4.5.1 Implikasi Teoritis	94

4.5.2 Implikasi Praktis	94
BAB V PENUTUP	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan.....	104
5.3 Saran.....	106
5.3.1 Kepada Siswa.....	106
5.3.2 Kepada Orang Tua.....	107
5.3.3 Kepada Guru.....	107
5.3.4 Kepada Sekolah.....	107
5.3.5 Kepada Peneliti Lain.....	107
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pendampingan Orang Tua	25
Tabel 2.2 Indikator Minat Belajar	31
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan	37
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	42
Tabel 3.3. Sampel Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	45
Tabel 3.4 Skala Pemberian Skor (<i>Skala Likert</i>)	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuisisioner Pendampingan Orang Tua	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuisisioner Minat Belajar	53
Tabel 3.7 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	67
Tabel 4.2 Konversi PAP Skala Lima Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	68
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pendampingan Orang Tua Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	69
Tabel 4.4 Kategori Skor Skala Lima Interval Teoritik Pendampingan Orang Tua Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	70
Tabel 4.5 Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	71
Tabel 4.6 Kategori Skor Interval Skala Lima Teoritik Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika, Pendampingan Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Kelas V Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Data Hasil Belajar Matematika, Pendampingan Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Kelas V Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	74

Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Data Pendampingan Orang Tua, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar Utara.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Data Pendampingan Orang Tua, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar Utara.....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Data Pendampingan Orang Tua, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar Utara Menggunakan Program SPSS 25.0	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas Data Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastisitas Data Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Pendampingan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara.....	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	83
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikansi Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstalasi Penelitian	40
Gambar 4.1 Garis Regresi $\hat{Y} = a + bX_1 = 64,705 + 0,254X_1$	81
Gambar 4.2 Garis Regresi $\hat{Y} = a + bX_2 = 63,35 + 0,375X_2$	85
Gambar 4.3 Garis Regresi $\hat{Y} = 56,786 + 0,166X_1 + 0,301X_2$	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi dan Mengumpulkan Data....	113
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Ahli I (<i>Judges Expert</i>) Kuisisioner Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar	114
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Ahli II (<i>Judges Expert</i>) Kuisisioner Pendampingan Orang Tua dan Minat Belajar	115
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Peguyangan	116
Lampiran 05 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Peguyangan	117
Lampiran 06 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Peguyangan	118
Lampiran 07 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Peguyangan	119
Lampiran 08 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Peguyangan	120
Lampiran 09 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 11 Peguyangan	121
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 12 Peguyangan	122
Lampiran 11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	123
Lampiran 12 Tabel <i>Issac and Michael</i>	124
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Pendampingan Orang Tua	125
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	126
Lampiran 15 Angket Pendampingan Orang Tua	127
Lampiran 16 Angket Minat Belajar	130
Lampiran 17 Tabel Uji Validitas Butir Pendampingan Orang Tua	133
Lampiran 18 Tabel Uji Validitas Butir Minat Belajar	134

Lampiran 19 Tabel Uji Reliabilitas Pendampingan Orang Tua.....	135
Lampiran 20 Tabel Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	136
Lampiran 21 Tabulasi Data Variabel Pendampingan Orang Tua	137
Lampiran 22 Tabulasi Data Variabel Minat Belajar	139
Lampiran 23 Tabulasi Data Hasil Belajar Matematika.....	141
Lampiran 24 Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	143
Lampiran 25 Uji Normalitas Data Pendampingan Orang Tua.....	148
Lampiran 26 Uji Normalitas Data Minat Belajar.....	153
Lampiran 27 Uji Normalitas Residual Data.....	158
Lampiran 28 Uji Linieritas.....	160
Lampiran 29 Uji Multikoliniertas	161
Lampiran 30 Uji Heterokedastisitas.....	162
Lampiran 31 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_1Y	163
Lampiran 32 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_2Y	168
Lampiran 33 Langkah-Langkah Uji Hipotesis Pertama.....	173
Lampiran 34 Langkah-Langkah Uji Hipotesis Kedua	179
Lampiran 35 Tabel Penolong Regresi Ganda	185
Lampiran 36 Langkah-Langkah Uji Hipotesis Ketiga.....	190
Lampiran 37 Nilai-Nilai r Product Moment.....	196
Lampiran 38 F Tabel.....	197
Lampiran 39. Foto Dokumentasi.....	199