

# KONTRIBUSI PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD

Oleh

Gusti Ayu Dewi Anggunita Pawitra

NIM 1711031020

## ABSTRAK

Hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah pendampingan orang tua dan minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pendampingan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan metode pengumpulan data adalah pencatatan dokumen dan kuisioner. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 361 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 178 orang berdasarkan dari tabel *Isaac and Michael* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan orang tua berkontribusi sebesar 2,3% terhadap hasil belajar matematika, minat belajar berkontribusi sebesar 3,2% terhadap hasil belajar matematika, pendampingan orang tua dan minat belajar berkontribusi sebesar 4% terhadap hasil belajar matematika. Terdapatnya kontribusi pendampingan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika menunjukkan bahwa pendampingan orang tua dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 4% dan 96% lain dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. Hasil ini menunjukkan semakin sering orang tua mendampingi siswa dalam belajar dan semakin tinggi minat belajar siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar matematika yang diperoleh siswa.

Kata kunci : pendampingan, minat belajar, hasil belajar matematika.

# KONTRIBUSI PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD

Oleh

**Gusti Ayu Dewi Anggunita Pawitra**

**NIM 1711031020**

## **ABSTRACT**

*Learning outcomes are influenced by two factors, internal factor and external factor. One of the external and internal factors are parental assistance and learning interest. The aims of this study to measure the contribution of parental assistance and learning interest towards fifth grade student's mathematics learning outcomes. This study was an ex post facto research with document recording and questionnaires for the data collection method. The sample for this study was 178 sample and used proportional random sampling as the sampling technique. The data in this study analyzed with linear regression analysis. The result of this study showed that parental assistance contributed 2,3% to mathematics learning outcomes, learning interest contributed 3.2% to mathematics learning outcomes, parental assistance and learning interest contributed 4% to mathematics learning outcomes. The contribution of parental assistance and learning interest to mathematics learning outcomes shows that parental assistance and learning interest have an effect on the mathematics learning outcomes of fifth grade students.*

*Keywords : Parental Assistance, Learning Interest, Mathematic*

UNDIKSHA