

## Daftar Rujukan

- Adhe, K. R. & Maulidiya, R, dkk. (2020). Learning During the Covid-19 Pandemic: Correlation Between Income Levels And Parental Roles. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 293. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.554>. Diakses pada: 6 September 2020.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang : UNISSULA Press. Alfabeta CV.
- Alwina, A., Syahrilfuddin, S., & Fendrik, M. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 4 Kecamatan Limapuluh Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University). Diakses pada: 19 November 2020
- Ambaryanti, R. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9240>. Diakses pada: 2 September 2020.
- Ananda, Rusyidi dan Fadhli, Muhammad. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita
- Apriliana, E. S. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah - S1*, 287–298. Diakses pada: 3 September 2020.
- Ardiyana, R. D. & Akbar, dkk. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>. Diakses pada: 2 September 2020.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arnasih, W., & Hartaya, K. (2015). Hubungan antara konsep diri matematika dan minat belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik Kelas V SD Negeri Tegalwaru 03 Ciampea. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v4i2.483>. Diakses pada 19 November 2020.
- Basuki dan Hariyanto. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budhayanti, C. I. S. (2012). Gambaran kompetensi guru kelas SD di Jakarta dan Tangerang. *Jurnal Perkotaan*, 4(1). Diakses pada: 19 November 2020

- Dantes, Nyoman. 2007. *Metodologi Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*. Singaraja : Undiksha.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>. Diakses pada: 19 November 2020.
- Fatmayanti, A., & Susantri, T. (2018, November). Analisis Faktor yang Berperan dalam Menumbuhkan Minat belajar Siswa di SD Islam Athirah Makassar. In *Seminar Nasional Variansi (Venue Artikulasi-Riset, Inovasi, Resonansi-Teori, dan Aplikasi Statistika)* (Vol. 2018, pp. 74-84). Diakses pada: 19 Agustus 2020.
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>. Diakses pada: 19 November 2020.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11. Diakses pada: 19 November 2020.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Gusmania, Y., & Marlina, L. (2015). PENGARUH MINAT BELAJAR DAN EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA N 4 BATAM TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.33373/pythagoras.v4i1.577>. Diakses pada: 19 November 2020.
- Hardani, dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup
- Herwanto, D. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Permainan Kartu Domino pada Siswa Kelas V SD. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 59–65. Diakses pada: 4 September 2020.
- Husna dan Suryana. 2017. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Indah, I., & Nadziroh, N. (2020). Hubungan Antara Pendampingan Belajar Orang Tua Dengan Hasil Belajar Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sd Se-Gugus 7 Ponjong Gunungkidul. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 755–759. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i1.7876>. Diakses pada: 4 September 2020.

Jakarta : PT Bumi Aksara

Khodijah, Nyayu. 2017. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja:

Kurniawan, Robert dan Yuniarto, Budi. 2016. *Analisis Regresi Dasar dan*

Misyanto, M. (2016). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika. *Anterior Jurnal*, 15(2), 144–150. <https://doi.org/10.33084/anterior.v15i2.49>. Diakses pada: 4 September 2020.

Mulyadi, dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan, Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.

Ningsih, N. L. P. R., Darsana, I. W., & Abadi, I. G. S. (2018). Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(3), 202-209. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v6i3.21097>. Diakses pada: 19 November 2020

Nureva, & Mariyana, S. (2019). Hubungan antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 3 Jatimulyo. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1247–1254. Diakses pada: 5 September 2020.

Nureva, N., & Mariyana, S. HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN 3 JATIMULYO. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(6), 1322-1331. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7895>. Diakses pada: 19 November 2020.

Parwati, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. Penerapannya. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.

Puspita, G. I., Monawati, & Elly, R. (2017). Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajarnya Di Kelas V Sd Negeri I Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 92. Diakses pada: 3 September 2020.

Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>. Diakses pada: 3 September 2020.

Qomaruddin, Q. (2018). Pendampingan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v3i1.41>. Diakses pada: 3 September 2020.

Rahmat, Saeful. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Rahmita, Hakim & I. A., Ratna, E., dkk. (2019). Pendampingan Anak Oleh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 115–125. <https://doi.org/http://doi.org/10.36706/jppm.v6i1.8315>. Diakses pada: 3 September 2020.
- Rangkuti, Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal on Education*, 1(2), 458-463. Diakses pada: 19 November 2020.
- Rosdiana, A. (2006). Partisipasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini : Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 1(2), 62–72. <https://doi.org/10.21009/JIV.0102.10>. Diakses pada: 2 September 2020.
- Sari, F. K., Rakimahwati, R., & Fitria, Y. (2019). Hubungan Minat dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas VI SDN 25 Jati Tanah Tinggi. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 397-405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.18>. Diakses pada: 19 November 2020.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sembiring, R. B. (2013). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 214-229. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/980>. Diakses pada: 19 November 2020.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58–67. DOI: <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>. Diakses pada: 3 September 2020.
- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(1), 11–27. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/view/548/877>. Diakses pada: 4 September 2020.
- Siyoto dan Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suadnyana, I. N., Wiyasa, I. K. N., Ardana, I. K., Putra, D. K. N. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2017). Pelatihan Penyusunan Rpp Tematik Integratif Menggunakan Pendekatan Sainifik Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Gugus Viii Abiansemal Badung Tahun Pelajaran 2015/2016. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 63. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v1i1.11908>. Diakses pada: 20 September 2020.

- Suardi. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komperhensif*. Jakarta: Change Publication.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CitaPustaka Media.
- Syarifuddin, A. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN. *CENDEKIA:Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1). Diakses pada: 10 September 2020.
- Tarjiah, I., & Handayani, M. (2018). Pendampingan orang tua untuk menanggulangi geng anak di jalan dwijaya kebayoran lama jakarta selatan. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(2), 77–84. Diakses pada: 14 September 2020.
- Thobroni dan Mustofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta : AR-Ruzz. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vani, I. K., Paloloang, B., & Idris, M. ENGARUH PERSEPSI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 6 PALU. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 6(4). Diakses pada: 19 November 2020.
- Walliman, N. (2011). *Research Methods*. New York: Routledge.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>. Diakses pada: 2 September 2020.
- Wibisono, Dermawan. 2013.*Panduan Penyusunan Skripsi,Tesis, & Disertasi*. Jakarta: Andi