

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERORIENTASI MASALAH
PADA MATERI SKALA KELAS V
DI SD NEGERI 2 KETEWEL,
SUKAWATI,
GIANYAR**



OLEH

NI KADEK ARUM PADMAWATI

NIM 1711031133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERORIENTASI MASALAH
PADA MATERI SKALA KELAS V
DI SD NEGERI 2 KETEWEL,
SUKAWATI,
GIANYAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Kadek Arum Padmawati

NIM 1711031133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

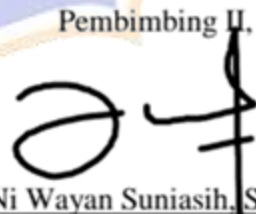
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Arum Padmawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

(Ketua)



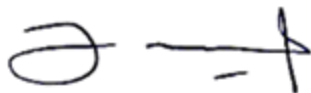
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 195710071988031001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sasira Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wyan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 8 Maret 2021



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Materi Skala Kelas V di SD Negeri 2 Ketewel, Sukawati, Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Ni Kadek Arum Padmawati

NIM. 1711031133



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah pada Materi Skala Kelas V di SD Negeri 2 Ketewel, Sukawati, Gianyar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
3. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi
4. Drs. Ni Wayan Suniasih, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi

6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.For selaku ahli isi media pembelajaran sekaligus ahli desain pembelajaran yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi
7. Drs. I Made Oka Putra Selaku Kepala sekolah SD Negeri 2 Ketewel yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
8. Lutvi Umi Masruroh, S.Pd Selaku guru wali kelas V di SD Negeri 2 Ketewel. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Siswa kelas V di SD Negeri 2 Ketewel atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
10. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sadra dan Ibu Ni Nyoman Sukantri sebagai orang tua yang selalu mendukung setiap keputusan dan kegiatan yang saya lakukan. Saya ucapkan terima kasih banyak atas semangat, saran, motivasi, dukungan materiil dan non materiil, dan dukungan-dukkungan lainnya. Kepada kakak saya Ni Wayan Tiyas Cahyani dan adik saya Ni Komang Ais Pradnyawati juga terima kasih banyak atas bantuannya, semangat, saran, motivasi dan dukungannya selama ini. Terima kasih banyak kepada nenek, pak tut dan keluarga besar saya atas semangat, dan dukungan-dukkungannya.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa saling dukung mendukung, saling menyemangati, saling bantu-membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan dukungan dari situasi dan kondisi. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai kalangan, khususnya dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10Definisi Istilah.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji coba	38
3.3.2 Subjek Uji coba	39
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.5 Metode dan Teknis Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	48
4.1.2 Hasil Analisis Data	65
4.1.3 Revisi Produk	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3 Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	85
5.3 Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	87

LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	144
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	145



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	44
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert dengan Skala 4	46
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	56
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran Matematika.....	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	63
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	65
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	65
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	68
Tabel 4.12 Komentar Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 4.13 Komentar Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.12 Komentar Produk Pengembangan Uji Coba Perorangan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pengembangan Video Pembelajaran.....	53
Gambar 4.2 Gambar Media Sebelum Revisi.....	68
Gambar 4.3 Gambar Media Sesudah Revisi	68
Gambar 4.4 Gambar Storyboard Sebelum Revisi.....	70
Gambar 4.5 Gambar Storyboard Sesudah Revisi.....	70
Gambar 4.6 Desain Sampul dan petunjuk video pembelajaran	53
Gambar 4.7 Desain tampilan isi video pembelajaran.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	94
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	95
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V	96
Lampiran 04. Silabus Matematika Kelas V	97
Lampiran 05. RPP Matematika Kelas V	98
Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi.....	110
Lampiran 07. Instrument Validitas Ahli Isi	111
Lampiran 08. Surat Keterangan Validitas Desain dan Media Pembelajaran	114
Lampiran 09. Instrument Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	115
Lampiran 10. Instrument Validitas Ahli Media Pembelajaran	118
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Perorangan	121
Lampiran 12. Flowchart	127
Lampiran 13. Storyboard.....	128
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian	139
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	140

