

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERORIENTASI MASALAH PADA MATERI SKALA KELAS V DI SD
NEGERI 2 KETEWEL, SUKAWATI, GIANYAR**

Oleh

Ni Kadek Arum Padmawati, NIM 1711031133

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran matematika berorientasi masalah pada materi skala kelas V di SD Negeri 2 Ketewel dan mengetahui validitasnya. Video pembelajaran dikembangkan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan angket. Jenis data berupa data kualitatif dan kuantitatif yang diperoleh dengan menyebarkan angket. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan proses pengembangan video pembelajaran matematika berorientasi masalah pada materi skala kelas V melalui tahap analisis, perancangan, pengembangan, dan evaluasi. Hasil uji validitas video pembelajaran oleh ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 85,41% dengan kualifikasi baik. Hasil uji validitas video pembelajaran oleh ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 85% dengan kualifikasi baik. Hasil uji validitas video pembelajaran oleh ahli isi mata pelajaran memperoleh persentase skor 87,5% dengan kualifikasi baik. Hasil uji validitas video pembelajaran oleh subjek uji coba perorangan memperoleh persentase skor 95,66% dengan kualifikasi sangat baik. Oleh karena itu, video pembelajaran matematika berorientasi masalah pada materi skala kelas V ini layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, video pembelajaran, matematika, masalah kontekstual

ABSTRACT

This study aims to produce a problem-oriented mathematics learning video on the fifth grade material at SD Negeri 2 Ketewel and determine its validity. Learning videos were developed using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The research data were collected using the method of observation, interviews and questionnaires. The type of data is in the form of qualitative and quantitative data obtained by distributing questionnaires. Data analysis used qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The results of this study indicate the process of developing problem-oriented mathematics learning videos on the V grade scale material through the stages of analysis, design, development, and evaluation. The results of the validity test of instructional videos by instructional design experts obtained a percentage score of 85.41% with good qualifications. The results of the validity test of instructional videos by instructional media experts obtained a percentage score of 85% with good qualifications. The results of the validity test of the instructional videos by subject content experts obtained a percentage score of 87.5% with good qualifications. The results of the validity test of the instructional video by individual test subjects obtained a percentage score of 95.66% with very good qualifications. Therefore, problem-oriented mathematics learning videos on grade V scale material are suitable for use in the learning process.

Key words: *development, instructional videos, mathematics, contextual problems*

