

DAFTAR RUJUKAN

- Agnesti, yuni dan Risma. 2020. "Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan dan Skala terhadap Siswa SMP". Mosharaf: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 9, Nomor 2, Mei 2020, (hlm. 347-358). Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_15 (diakses pada 18 September 2020)
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Al-tabany, T. I. Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: KENCANA.
- Anggraeni, Rinny dan Indri. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender". Jurnal Numeracy, Volume 5, Nomor 1, April 2018, (hlm. 19-28). Tersedia pada <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=76&path%5B%5D=62> (diakses pada 09 Oktober 2020)
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Batubara, H. dan Ariani. 2016. "Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI". Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2, Nomor 1, 2016, (hlm. 47-66). Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/324729383_Pemanfaatan_Video_sebagai_Media_Pembelajaran_Matematika_SDMI (diakses pada 01 November 2020)
- Bujuri, Dian Andesta. 2018. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar". Literasi: Jurnal Ilmu

Pendidikan, Volume 9, Nomor 1, 2018, (hlm. 37-50). Tersedia pada <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/720/993> (diakses pada 01November 2020)

Dantes, N.2014. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.

Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.

Dewi, L P M Kusuma, dkk. 2016. “Pengembangan Video Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran PJOK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V”. Jurnal Edutech Undiksha, Vol. 4, No. 2, (2016). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/7670> (diakses pada 18 September 2020)

Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Peta Kompetensi Pengawas Sekolah Kabupaten Wonogiri*. Jakarta: Ditjen PMPTK, Depdiknas.

Hartatiana, H. 2014. “Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Berbasis Argumen untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 79 Palembang”. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8, Nomor 2, 2014, (hlm. 76-85). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/1912> (diakses pada 23 September 2020)

Hikmah, Vela Nur dan Purnamasari. 2017. “Pengembangan Video Animasi Bang Dasi Berbasis Aplikasi Camtasia pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar”. Mimbar Sekolah Dasar, Volume 4, Nomor 2, Agustus 2017, (hlm. 182-191). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/6352> (diakses pada 18 September 2020)

Koyan, I. W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Krissandi, A. Damai Sagita. 2018. “Pengembangan Video Tematik Sebagai Pengantar Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Volume 8, Nomor 1, Juni 2018, (hlm. 68-77). Tersedia pada

<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/2233/pdf> (diakses pada 01 November 2020)

Kurniati, dkk. 2015. "Mathematical Critical Thinking Ability through Contextual Teaching and Learning Approach". *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, Vol. 6, No. 1, 2015, (hlm. 53-62). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/1901> (diakses pada 18 September 2020).

Laili, Mirza A'yunil. 2019. *Pengembangan E-komik (Elektronik Komik) pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar*. Undergraduate (S1) Thesis (tidak diterbitkan), University of Muhammadiyah Malang. Tersedia pada <http://eprints.umm.ac.id/45779/> (diakses pada 18-09-2020).

Loli, Kornelis Jaha, dkk. 2018. "Pengembangan LKS Berdasarkan Masalah Kontekstual pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar". *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Volume 6, Nomor 1, Oktober 2018, (hlm. 30-36). Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/330561614_pengembangan_lks_berdasarkan_masalah_kontekstual_pada_materi_operasi_hitung_bentuk_aljabar (diakses pada 01 November 2020).

Lukman, Aprizal, dkk. 2019. "Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar". *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 2, Desember 2019, (hlm. 153-166). Tersedia pada <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/1750> (diakses pada 01 November 2020)

Marna dan Ruswanti. 2018. "Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan dan Skala Melalui Pembelajaran Kontekstual". *Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology*, Volume 1, Nomor 2, Desember 2018, (hlm. 1-7). Tersedia pada <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/jemst/article/view/7> (diakses pada 18 September 2020)

Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH

Melinda, Vannisa Aviana, dkk. 2017. "Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) pada Kelas V SDNU Kraton Kencong". *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2, April 2017, (hlm. 158-164). Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2383> (diakses pada 18 September 2020).

- Munaka, Fitrianti, dkk. 2009. "Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui *Cooperative Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 2 Pedamaran Oki". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, Januari 2009, (hlm. 47-60). Tersedia pada (Diakses pada 23-09-2020) <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/320>
- Ngaini, Salisa Nurul, dkk. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika melalui Lagu dan Video pada Pembelajaran Perbandingan dan Skala untuk Siswa Sekolah Dasar". *Prosiding dari Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, April 2020, (hlm. 85-96). Tersedia pada (Diakses pada 18-09-2020) <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/1201>
- Ningrum, Epon. 2009. "Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*)" Makalah disajikan dalam *Pelatihan dan Workshop Model-Model Pembelajaran dalam Persiapan RSBI*, Karawang 23 September 2009. Tersedia pada http://file.upi.edu/direktori/fpips/jur._pend._geografi/196203041987032epon_ningrum/makalah/ctl_.pdf (diakses pada 18 September 2020).
- Nurlaily, Vivi Astuti, dkk. 2019. "Elementary School Teacher's Obstacles in The Implementation of Problem-Based Learning Model in Mathematics Learning". *Journal on Mathematics Education*, Volume 10, Nomor 2, May 2019, (hlm. 229-238). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5386> (diakses pada 08-10-2020)
- OECD. 2019. *Program for International Student Assesment (PISA) Result from Pisa 2018*. Paris: OECD Publishing.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press. (Diakses 01-11-2020) http://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf
- Pratama, Ardyan dan Sutrisno Widodo. 2018. "Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Pokok Aksara Jawa untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Jemundo". *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, Volume 9, Nomor 1, 2018, (hlm. 1-9). Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/24133> (diakses pada 01 November 2020).
- Pribadi, B A. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

- Prihandoko, A. Cahya. 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Putri, Fikki Aulia, dkk. 2019. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”. *Dinamika Matematika Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 1, 2019, (hlm. 1-19). Tersedia pada <https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/matematika/article/view/78> (diakses pada 13 September 2020).
- Putri, Rini, dkk. 2020. “Analisis Kesalahan Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gender”. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Volume 5, Nomor 1, Mei 2020, (hlm. 65-67). Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPBM/article/view/15744> (diakses pada 01 November 2020).
- Rizky, Mifhaktur. 2018. “Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika oleh Siswa Kelompok Dasar”. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, Volume 18, Nomor 2, November 2018, (hlm. 271-286). Tersedia pada <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/dinamika/article/download/1507/794> (diakses pada 18 September 2020).
- Rosiani, R, dkk. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP”. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*. Volume 1, Nomor 1, 2016, (hlm. 71-82). Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPBM/article/view/5419> (diakses pada 02 November 2020).
- Rusiyanti, Rini Herlina. 2011. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Kelas X”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2, 2011, (hlm. 185-204). Tersedia pada (Diakses pada 09-10-2020) <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/598>
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Salmah, Ushella Nur. 2019. *Pengembangan Media Merata (Menghitung Secara Nyata) Pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V SD*. Undergraduate (S1) Thesis (tidak diterbitkan), University of Muhammadiyah Malang. Tersedia pada <http://eprints.umm.ac.id/51574/> (diakses pada 18 September 2020).

- Sari, Nur Mala, dkk. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills di Sekolah Dasar”. *Supremum Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 2, Juli 2020, (hlm. 106-123). Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/3406> (diakses pada 18-09-2020).
- Setyosari, Punaji. 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyantini, dkk. 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pengajuan Masalah pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V SD”. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 5, No. 2, Mei 2019. Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4922> (diakses pada 18 September 2020).
- Suarjana, I Made, dkk. 2019. *Pendidikan Matematika di Kelas Tinggi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiharni, Dessy. 2018. “Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, Agustus 2018, (hlm 88-95). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15378> (diakses pada 18 September 2020).
- Sugiono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriyani, Indah. 2016. “Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Model Problem Solving Berbantu Wondershare pada Materi Statistik di SMP”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1, 2016, (hlm. 1-13). Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1405> (diakses pada 19 September 2020)

- Surya, Edy, dkk. 2013. "Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL". *Journal on Mathematics Education*, Vol. 4, No. 1, Januari 2013, (hlm. 113-126). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/568> (diakses pada 18 September 2020).
- Suseno, Putri Utami, dkk. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia". *Jambura Journal of Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 2, September 2020, (hlm. 59-74). Tersedia pada <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/7272> (diakses pada 01 November 2020).
- Tati, T, dkk. 2009. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, Januari 2009, (hlm. 75-89). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/323> (diakses pada 09 Oktober 2020).
- Tegeh, I M dan I Made Kirna. 2010 *Metodologi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M, dkk. 2014. *Buku Ajar Model-Model Pengembangan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Uslima, Ummul, dkk. 2018. "Contextual Learning Module Based on Multiple Representations: The Influence on Students' Concept Understanding". *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Volume 3, Nomor 1, Juni 2018, (hlm. 11-20). Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/2534> (diakses pada 08 Oktober 2020).
- Wahyuni, Sri, dkk. 2017. "Penerapan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III di SDN 15 Biau". *Jurnal Kreatif Online*, Volume 5, Nomor 3, 2017, (hlm 210-223). Tersedia pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3847> (diakses pada 24 Februari 2021).
- Widiarta, I D. G. Putra, dkk. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas *Higher Order Thinking* pada Kelas V Sekolah Dasar". *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 10, Nomor 1, Desember 2019, (hlm. 29-39). Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/3607> (diakses pada 13 September 2020).