

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R.F. (2015). “Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus”. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Volume 10, Nomor 1. (189-209). Tersedia pada https://library.unismuh.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/MzE1ZDRmMjA1MmFiYmY1MGMwMTUxNjRjMDgxYWYxMjc0N2Q0Y2IwMA==.pdf (Diakses tanggal 15 Oktober 2020).
- Alizamar, dan Couto,N. 2016 *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ananda, R. dan Fadhilaturrahmi (2018). “Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD”. *Jurnal Basicedu*. Volume 2, Nomor 2. (11-21) Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/278052/analisis-kemampuan-guru-sekolah-dasar-dalam-implementasi-pembelajaran-tematik-di> (Diakses tanggal 21 Oktober 2020).
- Anim dan Mapilindo (2020). “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Tentang Pembelajaran Daring Selama Masa *Learn From Home* (LFH) Pandemic Covid-19”. *Jurnal Matematics Paedagogic*. Volume 5, Nomor 1. (72-80). Tersedia pada <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/1449> (Diakses tanggal 1 November 2020).
- Anugrahana, A. (2020). “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar”. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 10, Nomor 3. (282-289). Tersedia pada <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033> (Diakses tanggal 2 November 2020).
- Arifin, H.S., Fuady, I. dkk (2017). “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang”. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*. Volume 21, Nomor 1. (88-101). Tersedia pada <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/commed/article/view/157> (Diakses tanggal 5 Oktober 2020).
- Atsani, L.G.M.Z. (2020). “Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*. Volume 1, Nomor 1. (82-93). Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905> (Diakses tanggal 19 September 2020).
- Ashadi, F.(2017). “Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal pembelajaran fisika*, volume 5, (412 – 418). Tersedia pada <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3718> (Diakses tanggal 4 September 2020).
- Asrial, Syahrial, dkk (2019) “Analisis Hubungan Kompetensi Bahasa Indonesia Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah

- Dasar”. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Volume 9, Nomor 1. (1-8) Tersedia pada <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/PE> (Diakses tanggal 19 September 2020).
- Athena, Laelasari, E. dkk (2020) “Pelaksanaan Disindeksi Dalam Pencegahan Penularan COVID-19 Dan Potensi Risiko Terhadap Kesehatan Di Indonesia”. *Jurnal Ekologi Kesehatan*, Volume. 19 Nomor 1 (1-20). Tersedia Pada <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/jek/article/view/3146> (Diakses tanggal 24 Januari 2021).
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). “Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia.” *Pedagogical Research*, Volume 5, Nomor 4. (1-9). Tersedia pada <https://doi.org/10.29333/pr/7937> (Diakses tanggal 4 Februari 2021).
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, M.N. 2020 *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyani, A., Listiana, I.D. dkk (2020) “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”. *IQ (Ilmu Al-Qur’an): Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3, Nomor 01. (123– 140). Tersedia Pada <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/download/57/47> (Diakses tanggal 24 Januari 2021).
- Dahlan, R. (2017) “Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang”. *Jurnal Zakat dan Wakaf*, Volume 4, Nomor 1. (1-24). Tersedia pada <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Ziswaf/article/view/3028> (Diakses tanggal 23 September 2020).
- Erni, S., Vebrianto, R. dkk (2020) “Refleksi Proses Pembelajaran Guru MTs di masa Pandemi Covid 19 di Pekanbaru: Dampak dan Solusi” *Bedelau: Journal of Education and Learning*, Volume 1, Nomor 1. (1-10). Tersedia pada <https://ejournal.anotero.org/index.php/bedelau/article/download/1/9/37> (Diakses tanggal 25 Januari 2021).
- Gumilang, G.S. (2016) “Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling” *Jurnal Fokus Konseling*, volume 2 Nomor 2, (144-159). Tersedia pada <http://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/download/218/155> (Diakses tanggal 11 Oktober 2020).
- Handarini, O.I. dan Wulandari, S.S. (2020) “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 8, Nomor 3. (496-503). Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503> (Diakses tanggal 26 September 2020).
- Hamdani, AR, dan Priatna, A. 2020. “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang”. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.

- Volume VI, Nomor 01. (Hlm. 1-9). Tersedia pada <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/120> (Diakses tanggal 11 September 2020).
- Heriyansyah, (2018) “Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah”. *Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 1, Nomor 1. (116-127). Tersedia pada <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/download/218/201> (Diakses tanggal 7 Oktober 2020).
- Inanna, (2018). “Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, volume 1, (27-33). Tersedia pada <http://103.76.50.195/JEKPEND/article/view/5057> (Diakses tanggal 15 September 2020).
- Irwanto, M.S.H. (2020) “Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD”. *Journal of Islamic Education at Education School*. Volume 1, Nomor 1. (17-24). Tersedia pada <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/article/view/8> (Diakses tanggal 24 Oktober 2020).
- Jariyah, I.A dan Tyastirin, E. (2020). “Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. Volume 4, Nomor 2. (183-196). Tersedia pada <http://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/224> (Diakses tanggal 15 September 2020).
- Magdalena, I., Yuliani, T. dkk (2020) “Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring Pada Guru Sekolah Dasar Di SDI AL Fattah” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomor 3. (298-306). Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/966/668> (Diakses tanggal 24 Januari 2021).
- Mastura, dan Santaria, R. (2020) “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2. (289-295) Tersedia Pada <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/293/293> (Diakses tanggal 24 Januari 2021).
- Maulana, A.M. dan Hamidi, M. (2020). “Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi”. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, volume 8, (224-231). Tersedia pada <https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/3443> (Diakses tanggal 9 Oktober 2020).
- Musfiqon, H.M. 2012 *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nilamasari, N. (2014) “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif” *Jurnal Wacana*, Volume 8, Nomor 2. (177-181). Tersedia pada <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/143> (Diakses tanggal 21 Oktober 2020).

- Oktaviani, S. dan Hairunnisa (2020) “Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V SDN 009 Samarinda Ulu” *Jurnal Taman Cendekia*, Volume 4, Nomor 2. (452-458). Tersedia pada <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/download/7072/4432> (Diakses tanggal 25 Januari 2021).
- Pane, A. (2017) “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman*, volume 3 Nomor 2, (333-352). Tersedia pada <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945> (Diakses tanggal 12 Oktober 2020).
- Pangondian, Santosa, dkk (2019). “Inovasi dan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (Sainteks)*, (56 – 60). Tersedia pada <https://www.prosiding.seminarid.com/index.php/sainteks/article/view/122> (Diakses tanggal 6 Oktober 2020).
- Padli, F. dan Rusdi. (2020) “Respon Siswa Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi” *Social Landscape Journal*, Volume 1, Nomor 3. (1-7) Tersedia pada <http://103.76.50.195/SLJ/article/viewFile/14508/8524> (Diakses tanggal 6 Oktober 2020).
- Rangkuti, A.A. 2017 *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Rigianti, H.A. (2020). “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara”. *Elementary School*. Volume 7, Nomor 2. (297-302). Tersedia pada <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/768> (Diakses tanggal 17 September 2020).
- Rijali, A. (2019) “Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal Alhadharah*, Volume 17 nomor 33. (81-95). Tersedia pada <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374> (Diakses tanggal 26 September 2020).
- Saputro, H., dan Talan, Y. O. (2017). “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah”. *Journal Of Nursing Practice*, Volume 1, Nomor 1. (1–8). Tersedia pada <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>(Diakses tanggal 17 September 2020).
- Satori, D. dan Komariah, A. 2020. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satrianingrum, A.P dan Prasetyo, I. (2020). “Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, volume 5, (633-640). Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/574> (Diakses tanggal 17 September 2020).

- Situru, R.S. (2020) “Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemic Covid-19”. *Elementary Journal*. Volume 3, Nomor 1. (40-46). Tersedia pada <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/997> (Diakses tanggal 17 September 2020).
- Sobron, A.N., Bayu, dkk (2019) “Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA” *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Volume 1, Nomor 2. (30-38) Tersedia pada <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/download/117/107> (Diakses tanggal 25 Januari 2021).
- Sugiyono, 2019 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sundari, F. (2017) “Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD” *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1. (60-76). Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1665> (Diakses tanggal 28 Oktober 2020).
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Jakarta : Kemendikbud.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Susanti, M.M.I (2019) “Perbedaan Persepsi Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Lama Mengajar Tentang Kurikulum 2013” *Elementary Journal*, Volume, 1 Nomor 2. (12-21). Tersedia pada <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/498> (Diakses tanggal 9 September 2020).
- Tarsan, V. (2017) “Relevansi Epistemologi John Locke” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Volume 9, Nomor 2. (124-147). Tersedia pada <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/124> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Tasaik, H.L. dan Tuasikal, P. (2018) “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi”. *Metodik Didaktik: Jurnal pendidikan Ke-SD-an*. Volume 14, Nomor 1. (45-55). Tersedia pada https://ejournal.upi.edu/index.php/Metodik_Didaktik/article/view/11384 (Diakses tanggal 17 September 2020).
- Trianto, 2014 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Tuty, D.W.N., Widiyanti, E. dkk (2017) “Korelasi Faktor Pembentuk Persepsi Dengan Persepsi Konsumen Terhadap Media Pemasaran Online”. *Caraka*

Tani: Journal of Sustainable Agriculture. Volume 32, Nomor 2. (108-115) Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/carakatani/article/view/14996> (Diakses tanggal 18 Oktober 2020).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Republik Indonesia.

Walgito, B. 2010 *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Penerbit Andi.

Warsono, (2017) “Guru: Antara Pendidik, Profesi dan Aktor Sosial”. *The Journal of Society & Media*. Volume 1, Nomor 1. (1-10). Tersedia pada <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jsm/article/view/1249> (Diakses tanggal 30 Oktober 2020).

Yanti, M.T., Kuntarto, E. dkk (2020) “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 5, Nomor 1. (61-68). Tersedia pada <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW/article/view/1306> (Diakses tanggal 12 September 2020).

Yunus, N.R dan Rezki, A. (2020) “Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19”. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*. Volume 7. Nomor 3. (227-238) Tersedia Pada <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=3894150669420858885&btnI=1&hl=en> (Di akses tanggal 24 Januari 2021).

Yusuf, B.B. (2018) “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif”. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Volume 1. Nomor 2. (13-20). Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082> (Diakses tanggal 10 September 2020).

Zhafira, N.H., Ertika, Y. dkk (2020). “Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina”. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, Volume 4, nomor 1. (37-45) Tersedia pada <http://jurnal.utu.ac.id/jbkan/article/view/1981> (Diakses tanggal 1 September 2020).