

**PERSEPSI GURU SD DI KELAS RENDAH DAN TINGGI TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19
SD GUGUS BUDI UTOMO DENPASAR TIMUR**

Oleh

Eka Wardhana, NIM 1711031074

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran daring menuai pro dan kontra yang dipengaruhi persepsi dari masing-masing guru yang berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru SD di kelas rendah dan di kelas tinggi terhadap pembelajaran daring di masa Covid-19. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dengan banyak sampel 61 orang. Pengumpulan data mempergunakan instrumen berupa kuesioner. Tahap analisis menggunakan model Miles dan Huberman. Dengan temuan penelitian terdapat perbedaan persepsi antara guru di kelas rendah dan tinggi dalam proses pembelajaran salah satunya terkait respon siswa. Hal tersebut disebabkan karena perkembangan sosial dan personal siswa. Temuan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan guna lebih lengkap dan dapat dipakai pijakan oleh peneliti lain.

Kata kunci : Pembelajaran daring, Persepsi Guru, Kelas Rendah, Kelas Tinggi

ABSTRACT

Online learning reaps pros and cons that are influenced by the perceptions of different teachers. This study aims to determine the perceptions of elementary school teachers in the low and high classes of online learning during the Covid-19 period. This type of research is descriptive qualitative. Determination of the sample using a saturated sample technique with a large sample of 61 people. Data collection using an instrument in the form of a questionnaire. The analysis stage uses the Miles and Huberman model. With the research findings, there are differences in perceptions between low and high class teachers in the learning process, one of which is related to student responses. This is due to the social and personal development of students. The findings from the results of this study are expected to be developed to be more complete and can be used as a basis by other researchers.

Keywords: Online learning, Teacher Perception, Low Class, High Class

